«БИБЛИОТЕРАПИЯ И ФОЛЬКЛОР»

(интегрированное занятие)

Котова Оксана Юрьевна, МОБУ СОШ с. Пришиб, психолог, Благоварский район РБ,

Предмет: психология

Класс:6

Место проведения: кабинет психолога

Цели урока:

1. Развитие речи
2. Развитие интеллекта
3. Знакомство с богатством русского языка
4. Обучение использованию в речи пословиц и поговорок
5. Снятие негатива по отношению к урокам русского языка
6. Патриотическое воспитание (любовь к родному языку)
7. Развитие умения работы в коллективе

Задачи урока:

1. Формирование инновационной и общей культуры обучающихся
2. Развитие познавательного процесса и творческой активности обучающихся
3. Психологическая оценка проблемы и ее решение

Метод проведения: игровой, групповой, индивидуальный.

Библиотекарь: Здравствуйте наши читатели. Тема нашего урока – это фольклор и библиотерапия. Пословицы и поговорки живут в народной речи века. Они относятся к малым жанрам устного народного творчества. В краткой, меткой образной форме отражают жизнь, историю, запечатлевают события. Родились они в глубокой древности и отражают все стороны жизни людей. О каких только сферах жизни и ситуациях не говорят они, чему только не учат. В пословицах осуждают глупость, лень, нерадивость, хвастовство, пьянство, обжорство, восхваляют ум, трудолюбие, скромность, трезвость и другие, необходимые для жизни качества человека.

Психолог: Сегодня мы живем в мире стресса и всеобщей занятости, что порой не замечаем друг друга, не обращаем внимание на проблемы своих друзей и близких. И вот сегодня на нашем уроке мы попробуем решить ваши некоторые проблемы с помощью пословиц и поговорок.

А теперь ребята, я хочу, чтобы вы поздоровались, произнося свое имя, и на первую букву имени назвали пословицу. Например: Оксана, один в поле не воин.

Молодцы. Справились с заданием.

Многие люди , как и вы ребята, в жизни сталкиваются с жизненными проблемами, стрессовыми ситуациями, которые могут понизить самооценку, развивать комплексы и сделать людей нерешительными. И если человек не решает свои проблемы, не пересматривает свое отношение к ним, он становится несчастливым. Сейчас я вам хочу вам зачитать одну притчу, она называется «Неиспользованные возможности».

Притча

Как-то ночью одного человека посетил ангел и рассказал ему о великих делах, которые его ждут впереди: у него будут возможности добыть богатство, заслужить достойное положение в обществе и жениться на прекрасной женщине.

Всю свою жизнь человек ждал обещанных чудес, но ничего не происходило, и, в конце концов, он умер в одиночестве и нищете, да и уважения он тоже не приобрел. Когда он попал на небо, то у врат рая он встретил того ангела и заявил ему: «Ты обманул меня, обещал богатства, уважение людей и красавицу жену. я всю жизнь прожил, но так этого и не произошло...»

Ангел удивился: «Разве я обещал все это? Я говорил о возможностях, которые были у тебя, но ты ими не воспользовался».

Человек нахмурил брови и стиснул зубы: «Ты лжец. Не было у меня никаких возможностей».

Тогда ангел показал ему эпизоды из прожитой жизни.

«Ты помнишь, однажды у тебя была рискованная идея, но ты побоялся, что она не сработает, да и то, что тебе ее осуществить не под силу. Ты не стал действовать, но через несколько лет такая же идея пришла в голову другому человеку, и сейчас он богат.»

«А еще был случай, когда большое землетрясение сотрясло город, много домов было разрушено, тысячи людей лежали под обломками, и ты мог бы помочь им выбраться из-под обломков, но ты испугался мародеров, а затем подумал, что есть другие, кто сделает это лучше тебя, профессиональнее. Если бы ты не сомневался, то люди бы за твою помощь стали бы тебя уважать, ведь ты мог спасти человеческие жизни.»

«Ну и последнее. Ты помнишь ту красивую рыжеволосую женщину, которая тебе очень нравилась, и даже больше, ведь она не была похожа ни на одну другую, кого ты видел за прожитые годы. Однако и здесь ты подумал, что такая женщина не захочет выйти за тебя, обычного человека замуж, и сам себе сказал: «Брось мечтать, какая она и какой я, красавица и чудовище».

Человек вспомнил все, кивнул, и в его глазах появились слезы.

Ангел же продолжал: «Да мой друг эта женщина любила тебя не за внешность, она стала бы твоей женой, с ней тебе посчастливилось бы иметь прекрасных детей, с ней бы ты был по-настоящему счастлив всю свою жизнь.»

Библиотекарь: Действительно, мы часто сомневаемся в своих возможностях, упуская свой шанс, а вот психологи говорят о том, что человеку мешают добиваться желаемого его комплексы.

Психолог: Пожалуйста, поднимите руку те, кому незнакомо чувство дискомфорта, кто ни разу в себе не сомневался, своем поведении? Как видим, таких среди нас не много. А вот теперь я хочу, чтобы вы взяли ручку с листочком и написали свою проблему.

Проблема первая:

«Дело в том, что я невысокого роста и по этому поводу очень переживаю. Среди друзей я самый невысокий, даже друзья отпускают по этому поводу шутки, подкалывают меня. Отец говорит, что маленький рост в жизни не помеха, но он то сам высокий. После школы я хотел поступать в МВД, так как хотел стать военным, но не будет ли мой рост причиной неудач?»

У нас вырисовалась проблема: маленький рост.

А теперь давайте вспомним пословицы, которые решают эту проблему:

Мал золотник, да дорог.

От горшка два вершка.

Мал да удал.

Соловей мал, да удал.

Всяк кулик на своем болоте велик.

Пчела мала, а та работает.

Мал ерш, да колюч.

Мал муравей, да горы копает.

На примере пословиц мы с вами увидели, что рост не является проблемой, так как в жизни высокий рост не всегда показатель успешности.

Вторая проблема.

«Мне не с кем общаться, так как наши девочки интересуются шмотками, мальчиками. А я люблю писать стихи, все, что связано с поэзией. Очень часто мне одиноко и хочется найти родственную душу».

У нас проблема: одиночество. Давайте попробуем ее решить с помощью пословиц.

Друг и брат великое дело: не скоро добудешь.

Кто духом пал, тот пропал.

Все беды пропадут в воду уйдут.

После грозы солнце, после горя радость.

Не тужи: перемелется – все мука будет.

Нет друга- зови, потерял –ищи.

Вместе и горе переносить легче.

Проблема одиночества актуальна во все времена и для всякого возраста. Даже на примерах пословиц и поговорок ее можно решить. Для начала мы подняли настроение и дали надежду для ее решения.

Проблема №3

«Мне нравится мальчик из параллельного класса, ноя в не знаю как ему об этом сказать. Подруги говорят, что надо быть смелой и самой подойти к нему. Но моя мама говорит, что девушке неприлично самой проявлять инициативу. Однако я бы ему сказала, но боюсь, что он только посмеется надо мной.»

Проблема: нерешительность. Давайте ее решать с помощью пословиц и поговорок.

Смелому и дорога широка.

Кто не борется, тот не побеждает.

Иди вперед всегда и неотступно, а то жизнь на пятки наступит.

Где смелость там и победа.

Волков бояться в лес не ходить.

Смелый там найдет, где робкий потеряет.

Смелому мясо едать, а несмелому – пустых щей не ведать.

Смелость города берет.

Ведь если человек будет нерешительным, он может всю жизнь жалеть о своей нерешительности. Нужно быть внимательным и решительным, чтобы не упустить те шансы, которая дает нам жизнь.

Четвертая проблема.

«Моя проблема заключается в том, что я не умею вязать. Моя мама, бабушка очень красиво вяжут. И поэтому, глядя на них, я мечтаю связать себе платье.»

Проблема: Я не умею делать…

Давайте вспомним поговорки, которые нам помогут в решении этой проблемы.

Не боги горшки обжигают.

И медведя люди учат.

Век живи – век учись.

Не выучит школа, выучит охота.

Не учась, и лаптя не слепишь.

Труд накормит, а лень голодным оставит.

Без ошибок не научишься.

Не ошибается тот, кто ничего не делает.

Психолог: Посредством этих пословиц мы видим, что эта проблема решается методом проб и ошибок. В результате человек приобретает опыт, что и приводит к достижению цели и поднимает настроение и самооценку.

Пословицы помогают разобраться в своих чувствах и желаниях, строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.

Знаете, чем глупый человек отличается от умного? А умный от мудрого? Глупый не учится ни на чьих ошибках, умный на своих а мудрому достаточно посмотреть на других и принять решение.

Ведь пословицы и поговорки- это краткие советы людей собранные тысячелетиями. А на нашем уроке пословицы помогли нам решить проблемы и поднять настроение.

Сейчас на прощание я хочу, чтобы вы сказали по очереди друг другу несколько добрых слов. Теперь я хочу помочь вам настроиться на позитивную волну, на положительное восприятие проблем, которые будут встречаться вам сегодня.

Релаксация.

Ну, а теперь сядьте поудобнее, постарайтесь не скрещивать руки и ноги, положите руки на колени или отпустите их вдоль тела. Глаза закрыли. Сделайте глубокий вдох и выдох. Ваше дыхание ровное, спокойное, глубокое. Счастье… Какое красивое слово… Оно какое-то ласковое и хрупкое… До него можно только ласково дотронуться…. А если схватишь грубо- оно исчезнет… Счастье… Радость… Да, это может быть что-то радостное, приятное… Такое, что тебе хочется прыгать… Скакать… Или просто посидеть в тишине… и посмотреть на облака за окном…

Счастье… Сей-час… Счастье.. Сей-час… Да, счастье такое быстрое мгновение, оно было сейчас, и вот я снова ищу его. Это что-то такое неуловимое…

Счастье… Легкое, солнечное, и его нельзя потрогать…

Счастье… Оно не бывает постоянно. Оно как солнечный зайчик… Есть солнце- есть солнечный зайчик… Есть в душе радость- и счастье может улыбнуться…

Счастье… Что это такое? А может быть счастье, что есть я?

Я- есть! Это так здорово! Такое счастье, что я есть!

Счастье … Очень хрупкое слово…

Счастье… Это очень теплое, ласковое слово…

Счастье…

А теперь вернемся в нашу комнату, тихонечко вдохнем, откроем глаза и похлопаем в ладоши.

Литература:

1. Николай Лобанов «Собрание русских пословиц и поговорок о труде», Нестор-История, 2011
2. О. Д. Ушакова «Пословицы и поговорки об учебе и труде.», Литера, 2007
3. Аникин В.П. К мудрости ступенька.- М.: Детская литература, 1988.
4. Барли Н. Структурный подход к пословице. // Паремиологические исследования. М.: «Наука», 1984.
5. Кабинетская Т. Н. Изучение пословиц и поговорок в начальной школе: Методическое пособие. – Псков: ПОИУУ. 1994
6. Тупицина Т. С. Пословица - всем умам помощница. // Начальная школа, 1991 г.