Урок-презентация «Служебные части речи в гостях у правил дорожного движения»

Урок рассчитан на учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе, по учебнику Т.А Ладыженской. На уроке использованы игровые технологии, дифференцированное обучение, личностно – ориентированный подход. В процессе урока применена презентация из слайдов, используются компьютеры для тестирования.На уроке предполагается закрепить знания о служебных частях речи. Тексты использованы рифмованные, что повышает интерес как к уроку ,так и к правилам дорожного движения. Компьютерные технологии развивают зрительную зоркость, улучшают эмоциональное настроение, улучшают контакт учителя и ученика. Тест, рассчитанный на опережающее обучение, помогает развитию логического мышления. Материал к уроку подобран так, чтобы подвести учеников к тому, что служебные части речи имеют большое значение в русском языке,а правила дорожного движения в жизни школьника.

Цели урока:

Систематизация знаний о служебных частях речи и правилах дорожного движения.

Доказательство значимости служебных частей речи.

Совершенствование устной и письменной речи.

Ход урока

Видеоролик (выступление работника полиции о значимости правил дорожного движения)

Здравствуйте, ребята. Рада вас видеть на моем уроке. Вы уже поняли, что сегодня мы с вами побываем вместе с правилами дорожного движения в гостях…

Откройте рабочие тетради, запишите дату. А сформулировать тему урока поможет небольшое стихотворение:

Они неделимы и целы,

Корней и приставок в них нет,

Нельзя отыскать в них морфемы –

И в этом их главный секрет! (1 слайд)

Речь на уроке, как вы поняли, пойдет о частях речи, но о каких?

Какие части речи не имеют ни корней, ни приставок? Как они называются?

Запишите тему урока: «Служебные части речи» (2 слайд).. Но сначала я расскажу вам сказку, ребята.

В далекой стране когда-то

Жил мальчик, не слушавшийся никогда,

И звали, ребята, мальчишку Балда. (4 слайд) Балда, где хотел, постоянно гулял,

Дорожные правила не соблюдал.

И к Умнику как-то его привели,

Чтоб толк в этом буйном мальчишке нашли.

У м н и к:

Ты знаешь, Балда, это ведь не игрушки!

Попасть под машину – не петь вам частушки!

Я знал вот такого же, вылитый ты –

Все было неважно: дорога, мосты,

Играл, где хотел, пробегал, где хотел,

И папа спасать его еле успел!

Учитель: Однажды мальчишке причудился сон,

И вот что парнишке показывал он:

Предлоги, союзы, частицы –

Все встали в один хоровод,

Служебные, важные лица –

На редкость серьезный народ.

Без них обойтись невозможно,

И знают об этом они.

Всегда и во всем осторожны:

Нигде не гуляют одни.

Но исподволь и незаметно

Значенье свое принесут,

Здесь свяжут, а рядом разделят,

Укажут и силу дадут. (5 слайд). И снится Балде,что лихо он мчится,надеясь на то,что ничего не случится.Запишите,какие служебные части речи встретил наш герой во время езды на самокате.(6 слайд,7 слайд ).

Проверим, правы ли вы. В этом вам помогут стихотворения-загадки.

Объединять и связывать стараюсь

Я равных и неравных в нужный час.

Порою я совсем не повторяюсь,

Порою повторяюсь много раз.

Это? (союз) (8лайд)

Назовите разряды союзов,с которыми встретится Балда,нарушая ПДД.

Знак "Движение на велосипедах запрещено" Знак запомните, друзья,

И родители, и дети: Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде! (9 слайд,)

А еще есть знаки:добрые друзья, Укажут направление вашего движения,

Где поесть,заправиться,поспать,

И как в деревушку к бабушке попасть.(10 слайд).

Определите в тексте разряды союзов.

-Посреди дороги дети,и мы все за них в ответе.

-Кому нужно подлечиться,знак покажет вам больницу.(11 слайд)

Запиши морфологический разбор союза.(12 слайд)

Чем отличаются подчинительные союзы от сочинительных? Найдите лишние союзы!(13 слайд).Каково значение союзов.

А дальше в пути Балда увидел знак. «Что бы это значит?»-подумал дурак. Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь , в ясную погоду

В течение дня не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено! "(15 слайд)

Какая служебная часть речи выделена в тексте? Что такое предлог? В предложении на службе

С падежом всегда он в дружбе,

На него показывает

И слова все связывает.

Это? (предлог) (16 слайд).

Посмотрите на картину В. Васнецова «Витязь на распутье». На развилке дорог остановился в раздумье перед камнем былинный богатырь. На камне высечено:

«Прямо поедешь – голодать, холодать тебе;налево свернёшь – сам останешься жив, а коня потеряешь;направо свернёшь – сам будешь мёртв, а твой конь останется жив».Конечно, сюжет картины сказочный, но в каждой сказке есть доля правды. Оказывается, что эти надписи на волшебном камне не что иное, как дорожные знаки, которые указывают герою сказки на направление движения.Дорожные знаки – это тоже регулировщики дорожного движения. Их использование очень удобно.Ведь не везде на дороге можно поставить постового, а знак можно повесить где угодно. Из сказочного сюжета вы уже поняли, что знаки на дорогах появились давно, в древнем мире. Только они выглядели не так, как сейчас. Это были камни, простые или с различными изображениями (например, животных), зарубки на деревьях, особым способом надломленные ветки. Но все они выполняли одинаковую работу: указать, предупредить, запретить, обратить внимание. Наши предки – славяне тоже применяли камни для различных обозначений на дорогах, пользовались ветками и сучьями, делали зарубки на деревьях. В России официальные дорожные знаки появились в 1909 году, когда в стране уже имелись автомобили.(17 слайд).

Отгадай загадку:

**Начало – противительный союз.**

**За ним – одна лишь буква алфавита,**

**И будет, предсказать я вам берусь,**

**Машинами вся улица забита.(затор) (18слайд)**

Отредактируте текст,вставив пропущенные предлоги(19 слайд)

Наша школа .. бойком месте,

.. центре города она.

Дорогами большими тесно

..трех сторон окружена. Мы подскажем вам ..пути,

Как дорогу перейти!

**-Что вы знаете о разрядах предлогов? (20 ислайд)**

Что вам известно о присхождении предлогов? (21 слайд).

Расскажите о слитном и раздельном правописании предлогов!(22 слайд).

Отредактируйте текст, вставив пропущенные предлоги(23 слайд)

Исправь ошибки в предложениях!

-(В)течени(и,е) дня на дороге стоит,  
Машинам спешащим он стоп говорит.-(в) целях безопасности,изучай правила движения.(24 слайд).

Отгадай загадки.(25 слайд).

**В конце какого предлога стоит сотня?**

**Какой предлог является нотой?**

**Какие два предлога укажут на количество лекарства на один прием?**

**К какому предлогу нужно прибавить загородный дом, чтобы получить то, что требует решения?**

**Мы так увлеклись работой,что не заметили,что на нашем пути появился светофор.Красный свет будет гореть до тех пор ,пока мы не выполнил задание.**

Светофор есть возле школы,

Он стоит не для прикола,

Отправляясь утром в путь,

Про него ты не забудь! Ты переходи проспект

Только на зелёный свет! Учитель:Укажи ,на какой падеж указывает предлог.Запиши морфологический разбор предлога.(26 слайд).

Мчится дальше наш Балда и задумался : «Как быть? Стоит дальше путь продлить?

Пролетел он знаки эти…Вдруг частицу повстречал и ей внятно прокричал : «Уходи и не мешай!» А частица отвернулась и тихонько усмехнулась. Изменится ли смысл предложения от исчезновения частицы? (27 слайд) Что такое частица?

Могу оттенки придавать значеньям,

Могу усилить их без напряженья.

Могу помочь я форм образованью,

Когда Глагол на службу призовёт,

Могу вообще подвергнуть отрицанью

Всё то, что кто-нибудь произнесёт.

Это? (частицы) ( 28слайд)

Назовите группы частиц по значению!(29 слайд).

От чего зависит правописание частиц? (30 слайд).

А может ли одно и тоже слово выполнять разные функции ? Подумай!

Придумай предложение со слитным и раздельным написанием не и ни.(31 слайд).

Мы сможем дальше отправиться в путь,если преодолим следующее препятствие. Найди частицу,которую встретили в нескольких предложениях и объясни уместность ее постановки.(слайд-игра 32-34)

Вынужденная остановка.Мы сможем перейти дорогу,если используем формообразующие частицы или смысловые частицы. (35 слайд).

Объясни правописание частиц(36 слайд)

Отыщи-ка переход

И иди спокойно.

Это белых линий ряд

На асфальте черном.

Поменяй местами частицы во втором и третьем предложениях.Изменился смысл предложений?(37 слайд).Запиши морфологический разбор частицы.

И даже в дом соседний к деду

Я через улицу не еду.

А на зеленый свет иду

Велосипед за руль веду.

Выполните синтаксический разбор предложения:

Пусть у всех будет хорошее настроение, соблюдайте,дети,правила движения! (38 слайд)

Служебные части речи нужны для обслуживания самостоятельных. Они связывают слова, словосочетания в предложении, а также предложения между собой.

К служебным частям речи задать вопрос невозможно. (39 слайд)

– А теперь сделайте вывод о служебных частях речи.(40 слайд)

Служебные части речи нне изменяются,не употребляются без самостоятельных частей речи,

не бывают членами предложения (41 слайд)

– А знаете ли вы, о частоте употребления служебных частей речи в языке?

Оказывается, по частоте употребления предлог занимает 4 место, союз – 7, роль частиц тоже велика. (42 слайд) Думу думает Балда,теперь двинуться куда.

И вдруг оказался Балда на суде,

И пальцами тычут на парня везде.

Его обвинили в незнании правил.

С тех пор нарушать он идею оставил.

Б а л д а:

Подумаешь – сон! Вот тебе уж беда!

Да мне не приснится такой никогда!

Ты, Умник, меня просто не понимаешь!

Представь, красота: там, где хочешь, гуляешь,

Не нужно искать, где стоит светофор,

Как здорово, словно фантазий простор!

А ты в свои книжки как носом уткнешься,

И вдруг оказался он в зале суда.

Присяжные – звери, не ведать, какие,

Да и на зверей не похожи чудные.

С у д ь я:

Прошу на суде успокоиться всем!

Мы слушаем дело 177.

Итак, вызывается к нам светофор –

Он всем пешеходам надежный партнер.

С в е т о ф о р:

Виновен! (44 слайд)

С у д ь я:

А пристав теперь позовет

Всем верного друга. Прошу, переход!

П е ш е х о д н ы й п е р е х о д:

Виновен! (45 слайд).

С у д ь я:

Ну что ж, тут свобода не светит.

Послушаем знак «Осторожнее, дети!»

З н а к «Осторожно, дети»:

Всегда я пытался его защитить,

Ну как же мне строже с Балдой этим быть?

Не слушает он. Буду немногословен

И произнесу свой вердикт – он виновен! (46 слайд).

Учитель:

Проснулся мальчишка в холодном поту.

Он понял, что он преступает черту .

Дозволенных правил простого движенья.

С тех пор изменилось его поведенье.

Б а л д а:

Я понял, ребята, нельзя нарушать!

Нам надо порядок движения знать,

Ведь все эти знаки морали полны.

И пусть вам лишь снятся хорошие сны! Служебные речи вам в этом помогут,а я отправляюсь с друзьями в дорогу!(47 слайд)

Помните,что в Росси ежегодно погибают около 30 тысяч,получают ранение около 180 тысячи человек.(48 слайд).

Для того ,чтобы ваше путешествие было безопасным,выполните домашнее задания.(47 слайд)

И проверочную работу.Поделив тетрадь на три столбика,(овал-союзы,прямоугольник-предлоги,треугольник-частицы) запишите известные вам части речи в нужный столбик.

С. Михалков “Бездельник Светофор”.

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принес его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

И первым начал Ежик:

«Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода. И если он не будет,

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!»

«Я с Ежиком согласен! -

Сказал, зевая Волк. -

А если б он работал.

Какой в нем был бы толк.

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зеленый,

Стоять на красный свет!»

«И я, - сказал Зайчишка, -

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите, не могу.»

«У нас, - Лиса сказала. -

Порядки здесь свои,

И нам на перекрестке

Не нужен пост ГАИ!»

«Мне тоже он не нужен!-

Сказал из норки Крот. -

Я сам себе пророю

Подземный переход!»

Услышав над собою

Разумные слова,

«Я вообще летаю!»-

Прогукала Сова.

Осталось всё как было.

Шумит дремучий бор…

Качается на ветке

Бездельник светофор…

Но мы с тобой не зайцы,

Не волки, не кроты

Хожу я на работу,

А в школу ходишь ты.

А мимо мчат машины,

Включив огни свои,

И нам на перекрестках

Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зеленый,

И в этом спору нет!