**Олимпиадные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 г. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ- *6 КЛАСС***

**Фонетика и орфоэпия:**

1.        Найдите слово, в котором количество звуков и букв совпадает:

Вьюга, агентство, уменьшить, ясный

2.        Расставьте ударения в словах:

водопровод, километр, прибыла, из развитых (языков), красивее, звонит

3.        В каком слове выделенный согласный произносится твёрдо?

Ти**р**е, к**р**ем, му**з**ей, ши**н**ель

4.         Сколько мягких согласных звуков в пословице:

Не трудиться – хлеба не добиться?

**Словообразование и орфография:**

1. Обозначьте корни в однокоренных словах. Обоснуйте свой ответ.

Летят перелетные птицы

Ушедшее лето искать,

Летят они в дальние страны,

А я не хочу улетать.

2.        Обозначьте состав слов:

зелень, выносливость, загорались, наладчик, огурчик, заранее, двумястами.

3.        Каким способом образованы слова приход, вызов, полёт, переход?

4.         Какое слово «лишнее»?

Женитьба, свадьба, косьба, молотьба

**Лексика:**

1.        Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.

2.        Замените синонимами устаревшие слова:

 чело, ланиты, ветрило, перст, брань, глаголет, брадобрей.

3.        Объясните значение данных фразеологизмов, подберите к ним синонимичные фразеологизмы:

на всех парусах, засучив рукава, одного поля ягоды, между двух огней.

**Морфология. Синтаксис:**

1.        Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?

Столовая закрыта. Дайте столовую ложку.

           Какой способ словообразования лежит в основе этого задания?

2.        В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:

**читать** книгу, в весеннем **лесу**, **наша** бригада, **бежать** по аллее, **петь** громко.

**Пунктуация:**

1.         Найдите предложение без пунктуационных ошибок:

А. Все любят цирк, и взрослые, и дети.

Б.  Всегда учи уроки, и всё у тебя получится.

В.  «Сходи за хлебом» - попросила меня мама.

Г.  Что пристал ко мне, ты?

**Комплексный анализ текста:**

Прочитайте текст. Определите его тему, идею. Подберите заголовок. Определите стиль текста. Какие типы речи соединены в данном тексте? Укажите изобразительно-выразительные средства языка (метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения). Выпишите слова с чередующимися корнями, отметьте орфограмму. Найдите и выпишите предложения с пунктуационными ошибками, исправьте их, графически объясните постановку знаков препинания.

Если хочешь понять душу леса найди лесной ручей, и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

**Ответы олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 г.  
по русскому языку - 6 класс**

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

**Фонетика и орфоэпия:**

1.        Вьюга

2.        ВодопровОд, киломЕтр, прибылА, из развитЫх (языков), красИвее, звонИт

3.        Тире

4.         5

**Макс. 9 баллов.**

**Словообразование и орфография:**

1.        Летят, перелетные,  улетать. (2б)

2.        Зелень-, вы-нос-лив-ость-, за-гор-а-л-и-сь, на-лад-чик-, огурч-ик-, за-ран-ее, дв-умя-ст-ами.(7 баллов)

3.        бессуффиксным

4.         Свадьба

**Макс. 11 баллов.**

**Лексика:**

1.        Трасса-дорога, дискуссия-спор, авеню-улица, маэстро-музыкант, фиаско-поражение, шеф-начальник.(6 баллов)

2.        Чело-лоб, ланиты-щёки, ветрило-парус, перст-палец, брань-битва, глаголет-говорит, брадобрей-парикахер.(7 баллов)

3.        на всех парусах (быстро)-со всех ног, засучив рукава (старательно)-не покладая рук, одного поля ягоды (похожи)-два сапога пара или как две капли воды, между двух огней (между двух опасностей)-между Сциллой и Харибдой.(по 2 балла, всего 8 баллов)

**Макс. 21 балл.**

**Морфология. Синтаксис:**

1.        Столовая (сущ.-подлежащее) закрыта. Дайте столовую (прил.-определение) ложку.

           Переход слов из одной части речи в другую (5 баллов)

2.        наша бригада

**Макс. 6 баллов.**

**Пунктуация:**

1. Б.

**Макс. 1 балл.**

**Комплексный анализ текста:**

Тема - лесной ручей.

Идея – лесной ручей-душа леса

Стиль – художественный

Тип – повествование и описание

Тропы – олицетворения: душа леса; вода встречает; ручей распускает пузыри; рождаясь, пузыри  мчатся

сравнение: будто сжимает мускулы;

эпитеты: белопенный ком, мучительная борьба

Корни с чередованием: разрастается, собирается, сжимает

Предложение с ошибкой – первое. Если хочешь понять душу леса, найди лесной ручей и отправляйся его берегом.

**Макс. 15 баллов.**

**Всего: 63 балла.**