**Внеклассное мероприятие "Математический КВН"**

**математика**

**4 класс**

Цели: совершенствовать вычислительные навыки;

коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе;

воспитание дружбы, взаимопомощи.

Ход

В КВНе принимают участие 3 команды по 4 человек.

**Учитель:**   
*Внимание! Внимание!   
Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться, в веселую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.   
Не в театральном представлении,   
А среди наших школьных стен   
Мы увидим сейчас веселый   
Математический КВН.   
Уже готово все к сраженью   
Команды лишь сигнала ждут.   
Одну минуточку терпенья   
Я вам представлю грозный суд   
(представление жюри)*

*Болельщиков предупреждаем,   
Что встреча будет горяча   
И поэтому мы вам желаем   
Болеть без вызова врача.*  
**I конкурс. Приветствие**   
(каждая команда говорит свое приветствие, оценивается по пятибалльной шкале)   
1 команда-«ЛОМ»- Любим очень математику   
2 команда-«Угол» Умей грести очки лопатой   
3 команда-«Пупс» - Пусть ум победит силу   
**Учитель:**

Второй конкурс начинаем   
Победителей узнаем   
Здесь задачки и загадки   
За разгадку – вам награда.

**II конкурс. Разминка**   
(учитель по очереди задаёт вопросы командам)

1 команда: 1) Сколько концов у двух палок?   
2) У какой фигуры нет начала, ни конца?   
3) На столе лежала яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит   
на столе?   
4) Отгадайте-ка, ребятки:   
Что за цифра акробатка,   
Если на голову встанет,   
Ровно на 3 меньше станет?(9)   
5) Диме 5 лет, а Кате – 9 лет. Кто младше?

2 команда: 1) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок   
осталось?   
2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?   
3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они   
покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?   
4)Знак вычитания (минус) 5) Черненькая, хвостатенькая 

Не лает, не кусает   
А из класса в класс   
Не пускает (двойка)

3 команда: 1) У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади.   
Сколько лап у собаки?   
2) Сколько горошин может войти в один стакан?   
3) Я так мила, я так кругла   
Я состою из двух кружков   
Как рада я, что я нашла   
Себе таких, как вы, дружков. (8)   
4) Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бегает   
быстрее?   
5)Знак сложения? 

**III конкурс. Внимательная команда**   
На доске вывешиваются различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирает одна фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала. Затем повторяется со 2, 3 командой.

Ведущий:   
Кто в школе смог быть капитаном,   
Тому открыты все пути:   
Владеть он будет океаном,   
Воздушным, водным и земным.

**IV конкурс. Конкурс капитанов**Отгадать слова записанные ребусами (4 балла за отгадку ребуса).

3 Б У Н А

К О 100 Ч К А

С В И 100 К

Пусть всякий знает   
Кто же лучше вычисляет!   
Мне задачки прочитать,   
Вам же думать и считать!

**V конкурс. Математическая эстафета**Выносится дерево, на дереве висят груши, яблоки и т.д. на них написаны примеры, каждому по примеру. Ребята выходят по очереди срывают фрукт, пишут на доске (чтобы все видели) решение, какая команда быстрее.   
12+7= 13-3= 14+5= 19-12= 15+2= 16+3= 17-11= 18+4= 19-14=   
20+20= 23+2= 49-9= 28-8= 66-60= 8-5= 5-3= 73+0= 89-89=   
  
Вы, ребята, все устали,   
Много думали, считали,   
Отдохнуть уже пора   
И 6 тур – игра.

**VI конкурс.**Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9. За каждую использованную цифру 1 балл. Рисунки передаются жюри, жюри считает

**VII конкурс**

**1.Загадки**: 1. Вид ее – как запятая   
Хвост крючком, и не секрет:   
Любит всех она лентяев   
А ее лентяи – нет. (2)   
2. Не похож он на пятак,   
Не похож на бублик,   
Круглый он, да не дурак,   
С дыркой, да не бублик. (0)   
3. У кого одна нога,   
Да и та без башмака? (7)   
2.Назовите сказки или песни, в которых есть цифры.   
  
**Чтение учителем стихотворение**

Треугольник и квадрат   
Жили, были два брата   
Треугольник с квадратом   
Старший квадратный,   
Добродушный, приятный.   
Младший треугольный,   
Вечно недовольный.   
Стал расспрашивать квадрат:   
»Почему ты злишься, брат   
Тот кричит ему: «Смотри,   
Ты полней меня и шире.   
У меня углов лишь три,   
У тебя же их четыре!»   
Но квадрат ответил: «Брат!   
Я же старше, я квадрат»   
И сказал еще нежней:   
»Неизвестно, кто нужней!»   
Но настала ночь, и к брату,   
Натыкаясь на столы,   
Младший лезет воровато   
Срезать старшему углы.   
Уходя, сказал: «Приятных   
Я тебе желаю снов!   
Спать ложился, был квадратом,   
А проснешься без углов!»   
Но на утро младший брат   
Страшной мести был не рад.   
Поглядел, он нет квадрата   
Онемел, стоял без слов   
Вот так месть! Теперь у брата   
Восемь новеньких углов!?»

Ведущий: Вот закончилась игра,   
Результат узнать пора   
Кто же лучше всех трудился,   
И в КВНе отличился? 

**Жюри объявляет победителей, идет награждение**