**Тема урока: Имя существительное**

**Цели урока:**

> систематизировать и углубить знания учащихся об имени существительном;
> умение находить существительные в тексте, определять их морфологические признаки (род, число, падеж, склонение);
> умение различать лексико-грамматические разряды имен существительных (одушевленные - неодушевленные, собственные - нарицательные);
> развить познавательные интересы учащихся.

**Ход урока:**

**I. Вступительное слово учителя:**

Ребята, сегодня у нас обобщающий урок по теме “Имя существительное”. Как вы думаете, какие задачи мы должны поставить перед собой и решить на сегодняшнем уроке? (Дети формируют задачи урока, если необходимо – учитель поможет).
Так что же вы знаете об имени существительном?

**II. Фронтальный опрос учащихся:**

1. Какие слова называются именами существительными?
2. Какие существительные являются именами собственными? Какие нарицательными?
3. Назовите морфологические признаки существительных.
4. Как изменяются имена существительные?
5. К каким существительным ставится вопрос кто? К каким – что?
6. Какие существительные имеют только форму единственного числа?
    Какие существительные имеют только форму множественного числа?
7. Что мы называем склонением?
8. Сколько падежей в русском языке? Перечислите их названия и вопросы каждого из падежей.
9. Как называются члены предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей?

**III. Разгадывание ребусов.**

Слово «ребус» произошло от латинского слова вещь, то есть в буквальном переводе ребус означает вещами, предметами, с помощью вещей.
(Учащимся показываются ребусы, которые они должны разгадать).



Определить склонение, род этих существительных, их лексико-грамматические разряды.

И.п.  кольчуга               кокошник                акварель
Р.п.   кольчуги              кокошника              акварели
Д.п.  кольчуге               кокошнику              акварели
В.п.  кольчугу               кокошник               акварель
Т.п.  кольчугой             кокошником          акварелью
П.п.  о кольчуге            о кокошнике          об акварели

**IV. Работа по учебнику.**

Упражнение 449. Прочитайте и отгадайте загадку. Выберите одно предложение и выполните письменный морфологический разбор двух-трех существительных.

                                    Снег мешками валит с неба;
                                    С [дом](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=vZ2byd-T0tOcXcyejCTNpSXy2BSkfvvi9NZ0i4kmd0G5jmXllfmDDmIFXs9DW6X5NukRq4CXQaRjIJL4uHrs-VwN-3dAjGe1JV5tKBpVWT*2DK6MTUp20F4Aq1B0I1jXYg0fjacVr6RscrMbV4sJGxOex5CtkhPm5OWK98tjBJv49XPz2M-9Btg4QlMv*aQrwdeH5dNTdC*AKSOhQ8BBm-44OyB0ohWrKHT8tgYTukjzcXOGi0EDG-72w4OojJ*1uo1Ho3*ZzFX5-tg7hvMkRJKBoJdY1G7Vzy1o9L9HtTpJWcNQ8F*3aQ4F1OJK7lq*jaThOL*HknOV6hvTlEmexYfdxmvFJhtWZu8xqwBuUHP7G2nG62B1z7QvPjlg2hvAVkCJz8MuW*qHR*8pS-ncvGd8zpa*aXYSpEmRe*--bVhJT8UzuTSzT8SgjWYuDK2GJJBmN-qhniWsNDiYGuIRGxWS5p4Pu5RqvgPCCFq62j31yNffqlpIUl1Ig8GQPj3lQPgfDxrTaZM9G-vO*sD5dJxeZ0x7kgY-RsMbwjnEHkB5dQNcZrR1OWV-znHR-40wAU5d8g&eurl%5B%5D=vZ2byVZXVlfSGGQskuozGKykGwLEMr1ZrwCOQ1W2IyjOdLJo) стоят сугробы снега!
                                    То бураны и метели
                                    На деревню налетели.
                                    По ночам мороз силён –
                                    Днём капели слышен звон.
                                    День прибавился заметно,
                                    Ну, так что за месяц это?

Бураны – сущ., предмет,
I. н.ф. (что?) буран
II. пост.пр. – неодуш., нариц., м.р., 2 скл.,
     непост.пр. – мн.ч., И.п.
III. (что?) бураны

Метели – сущ., предмет,
I. н.ф. (что?) метель
II. пост.пр. – неодуш., нариц., ж.р., 3 скл.,
     непост.пр. – мн.ч., И.п.
III. (что?) метели

На деревню - сущ., предмет,
I. н.ф. (что?) деревня
II. пост.пр. – неодуш., нариц., ж.р., 1 скл.,
     непост.пр. – ед.ч., В.п.
III. (куда?) на деревню
                  - .- . - . - . - . –

**V. Криптограмма.**
Слово криптограмма греческого происхождения и обозначает тайное письмо. В каждой криптограмме текст загадочно зашифрован. Чтобы расшифровать такой текст, надо разгадать ключевые слова.

Ключевые слова
3,2,4,5  Река
10,7,6,7,9,5 Голова
8,2,11,9,2,3,10 Четверг
1,5,9,7,13 Завод
4,12,13,5 Куда?
Расставьте [буквы](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=vZ2byf709fRj3IdGVPwVff0qAMx8piM6LA6sUzlZqMQEqms9fswYjAx1DRWX1NXwPSpBtR7raunSgWWtC6Z9zmPIoKNjDXFXscLQgeLU7Bdi2OH132sup6pXQI1RaEzxpDeijXZmVXpu8auA9n*2X7PH*AWc66RIS2WEjM2YfPcwt6cUrnmiju-IiXrm7tMtTbuHPIEfK3xjuRswCCzF5TMarRo8B61r4ajG4iBgbTBhESTwrX9PbPUuJj01wx07Waxht9qLNnDz78raCEJxySd93lahg3EOeZDJwDvh7lQsd1W*DbYIAjQoGg-mSdXvDHcL5nMaSc6PEReAepixkXYdPdNQUkBFI8umRD*tUw4Lk9FJBfLOafTjpgkbfyzRLSKCrHhf84PuIovD6Q-AcbAIfdnFGDIy9xHFDJNr7ZdBMRwqMLrzSSLuj5gqMUlu9sVYHd*n-aVXRjc8Qg*BbypNzVQT2JDYXigOcLW0Fv*xEJBg&eurl%5B%5D=vZ2byWxtbG2OmderFW20nysjnIVI3S2mi2d1iGMHFwKMVo7z) ключевых слов по цифрам в клеточки рисунка.



Ключ:

1   2   3   4   5   6   7
З   Е   Р  К  А  Л  О

8   2   6   7  9   2  4   5
Ч  Е  Л  О  В  Е  К  А

2  10  7
Е  Г  О

11  3  12  13
Т   Р   У  Д

Грамматическое задание:
Выпишите из пословицы слово зеркало, выполните морфологический разбор.

**VI. Составьте пятистишье  (по технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»)**

1.Существительное
2.
3.
4.
5.

**VII. Обобщение пройденного. Подведение итогов.**

**VIII. Домашнее задание: стр.181 упр.450, 451.**