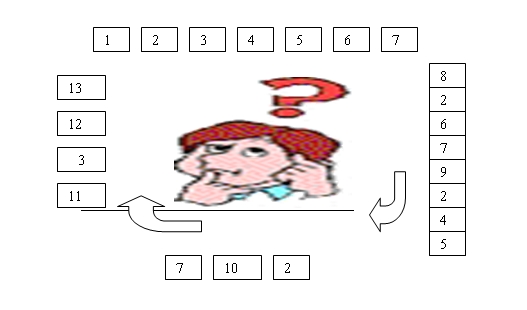
**Тема урока: Имя существительное**  
  
**Цели урока:**  
  
> систематизировать и углубить знания учащихся об имени существительном;  
> умение находить существительные в тексте, определять их морфологические признаки (род, число, падеж, склонение);  
> умение различать лексико-грамматические разряды имен существительных (одушевленные - неодушевленные, собственные - нарицательные);  
> развить познавательные интересы учащихся.  
  
**Ход урока:**  
  
**I. Вступительное слово учителя:**  
  
Ребята, сегодня у нас обобщающий урок по теме “Имя существительное”. Как вы думаете, какие задачи мы должны поставить перед собой и решить на сегодняшнем уроке? (Дети формируют задачи урока, если необходимо – учитель поможет).   
Так что же вы знаете об имени существительном?   
  
**II. Фронтальный опрос учащихся:**  
  
1. Какие слова называются именами существительными?  
2. Какие существительные являются именами собственными? Какие нарицательными?  
3. Назовите морфологические признаки существительных.  
4. Как изменяются имена существительные?  
5. К каким существительным ставится вопрос кто? К каким – что?  
6. Какие существительные имеют только форму единственного числа?  
    Какие существительные имеют только форму множественного числа?  
7. Что мы называем склонением?  
8. Сколько падежей в русском языке? Перечислите их названия и вопросы каждого из падежей.  
9. Как называются члены предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей?  
  
**III. Разгадывание ребусов.**  
  
Слово «ребус» произошло от латинского слова вещь, то есть в буквальном переводе ребус означает вещами, предметами, с помощью вещей.  
(Учащимся показываются ребусы, которые они должны разгадать).  
  
[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:30-05-027.jpg)

Определить склонение, род этих существительных, их лексико-грамматические разряды.  
  
И.п.  кольчуга               кокошник                акварель  
Р.п.   кольчуги              кокошника              акварели  
Д.п.  кольчуге               кокошнику              акварели    
В.п.  кольчугу               кокошник               акварель  
Т.п.  кольчугой             кокошником          акварелью  
П.п.  о кольчуге            о кокошнике          об акварели  
  
**IV. Работа по учебнику.**  
  
Упражнение 449. Прочитайте и отгадайте загадку. Выберите одно предложение и выполните письменный морфологический разбор двух-трех существительных.  
  
                                    Снег мешками валит с неба;  
                                    С [дом](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=vZ2byd-T0tOcXcyejCTNpSXy2BSkfvvi9NZ0i4kmd0G5jmXllfmDDmIFXs9DW6X5NukRq4CXQaRjIJL4uHrs-VwN-3dAjGe1JV5tKBpVWT*2DK6MTUp20F4Aq1B0I1jXYg0fjacVr6RscrMbV4sJGxOex5CtkhPm5OWK98tjBJv49XPz2M-9Btg4QlMv*aQrwdeH5dNTdC*AKSOhQ8BBm-44OyB0ohWrKHT8tgYTukjzcXOGi0EDG-72w4OojJ*1uo1Ho3*ZzFX5-tg7hvMkRJKBoJdY1G7Vzy1o9L9HtTpJWcNQ8F*3aQ4F1OJK7lq*jaThOL*HknOV6hvTlEmexYfdxmvFJhtWZu8xqwBuUHP7G2nG62B1z7QvPjlg2hvAVkCJz8MuW*qHR*8pS-ncvGd8zpa*aXYSpEmRe*--bVhJT8UzuTSzT8SgjWYuDK2GJJBmN-qhniWsNDiYGuIRGxWS5p4Pu5RqvgPCCFq62j31yNffqlpIUl1Ig8GQPj3lQPgfDxrTaZM9G-vO*sD5dJxeZ0x7kgY-RsMbwjnEHkB5dQNcZrR1OWV-znHR-40wAU5d8g&eurl%5B%5D=vZ2byVZXVlfSGGQskuozGKykGwLEMr1ZrwCOQ1W2IyjOdLJo) стоят сугробы снега!  
                                    То бураны и метели  
                                    На деревню налетели.  
                                    По ночам мороз силён –  
                                    Днём капели слышен звон.  
                                    День прибавился заметно,  
                                    Ну, так что за месяц это?  
  
Бураны – сущ., предмет,  
I. н.ф. (что?) буран  
II. пост.пр. – неодуш., нариц., м.р., 2 скл.,  
     непост.пр. – мн.ч., И.п.  
III. (что?) бураны  
  
Метели – сущ., предмет,  
I. н.ф. (что?) метель  
II. пост.пр. – неодуш., нариц., ж.р., 3 скл.,  
     непост.пр. – мн.ч., И.п.  
III. (что?) метели  
  
На деревню - сущ., предмет,  
I. н.ф. (что?) деревня  
II. пост.пр. – неодуш., нариц., ж.р., 1 скл.,  
     непост.пр. – ед.ч., В.п.  
III. (куда?) на деревню  
                  - .- . - . - . - . –  
  
**V. Криптограмма.**  
Слово криптограмма греческого происхождения и обозначает тайное письмо. В каждой криптограмме текст загадочно зашифрован. Чтобы расшифровать такой текст, надо разгадать ключевые слова.  
                     
Ключевые слова                             
3,2,4,5  Река  
10,7,6,7,9,5 Голова  
8,2,11,9,2,3,10 Четверг  
1,5,9,7,13 Завод  
4,12,13,5 Куда?  
Расставьте [буквы](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=vZ2byf709fRj3IdGVPwVff0qAMx8piM6LA6sUzlZqMQEqms9fswYjAx1DRWX1NXwPSpBtR7raunSgWWtC6Z9zmPIoKNjDXFXscLQgeLU7Bdi2OH132sup6pXQI1RaEzxpDeijXZmVXpu8auA9n*2X7PH*AWc66RIS2WEjM2YfPcwt6cUrnmiju-IiXrm7tMtTbuHPIEfK3xjuRswCCzF5TMarRo8B61r4ajG4iBgbTBhESTwrX9PbPUuJj01wx07Waxht9qLNnDz78raCEJxySd93lahg3EOeZDJwDvh7lQsd1W*DbYIAjQoGg-mSdXvDHcL5nMaSc6PEReAepixkXYdPdNQUkBFI8umRD*tUw4Lk9FJBfLOafTjpgkbfyzRLSKCrHhf84PuIovD6Q-AcbAIfdnFGDIy9xHFDJNr7ZdBMRwqMLrzSSLuj5gqMUlu9sVYHd*n-aVXRjc8Qg*BbypNzVQT2JDYXigOcLW0Fv*xEJBg&eurl%5B%5D=vZ2byWxtbG2OmderFW20nysjnIVI3S2mi2d1iGMHFwKMVo7z) ключевых слов по цифрам в клеточки рисунка.  
     
[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:30-05-028.jpg)          
  
Ключ:   
  
1   2   3   4   5   6   7  
З   Е   Р  К  А  Л  О  
  
8   2   6   7  9   2  4   5  
Ч  Е  Л  О  В  Е  К  А  
  
2  10  7  
Е  Г  О  
  
11  3  12  13  
Т   Р   У  Д  
  
Грамматическое задание:  
Выпишите из пословицы слово зеркало, выполните морфологический разбор.  
  
**VI. Составьте пятистишье  (по технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»)**  
  
1.Существительное  
2.  
3.  
4.  
5.  
  
**VII. Обобщение пройденного. Подведение итогов.**

**VIII. Домашнее задание: стр.181 упр.450, 451.**