**Лингвистический блиц-турнир «Знатоки русского языка».**

**Урок по русскому языку в классе.**

**Цели:**

- Обобщить, закрепить сведения по разделам русского языка

- Выявить уровень знаний учащихся

- Развивать познавательный интерес учащихся к русскому языку

**Оформление игры**

- Рулетка с игровым полем

- Лингвистический стенгазеты

- Высказывания русских писателей о значении русского языка

**Ход игры**

- Ведущий объявляет о начале игры. Объясняет правила и порядок игры.

- **Игу начинает** тот участник, у которого выпадет на рулетке большее число (очередность определяется в порядке уменьшения чисел)

- На игровом столе – рулетка, поле

- Четыре части поля обозначают определенный круг вопросов, их категорию:

**1-9 Первая категория** – Вопросы по разделу **«Состав слова. Словообразование»**

**10-18 Вторая категория** – Вопросы по разделу **«Лексика. Фразеология.»**

**19-27 Третья категория** – Вопросы по разделу **«Морфология»**

**28-36 Четвертая категория** – Вопросы по разделу **«Синтаксис»**

В категориях по девять вопросов. За верный ответ выдаются жетоны. Подсчет жетонов ведет экспертная группа.

**Игра проводится в четыре тура**

**1-ый тур** Участник выбирает раскручиванием рулетки категорию. На обдумывание вопросов полминуты. Игрок отвечает на три вопроса данной категории.

**2-ой тур** Игрок определяет другому игроку категорию путем раскручивания рулетки. Игрок отвечает на три вопроса.

**3-ий тур** Блиц-вопросы для игроков (отвечают в порядке очередности, установленной в начале игры). На обдумывание время не отводится.

**4-ый тур** Игрокам дается 2-3 минуты на написание пословиц и поговорок, в которых есть слово – «язык».

**Подведение итогов. Награждение победителей**.

Состав слова. Словообразование.

1. Каким способом образовано слово «по-видимому»
2. Найдите корень в слове «сожженный»
3. Назовите слово с суффиксом «тель» из трех предложенных: Постель, мститель, тельняшка.
4. Назовите корень в слове «Неувядающий»
5. Назовите слово без суффикса: обучение, румяны, бессезонье
6. Назовите слово с суффиксом «лив». Залив, переливчатый, счастливый
7. Назовите слово с формообразующим суффиксом: машинист, впечатлительный, старше
8. Сколько корней в слове Стопятидесятисемиэтажный
9. Каким способом образовано слово Подорожник

Лексика. Фразеология.

1. Подберите синонимы к слову «Сильно»
2. Подберите пословицу или поговорку со словом «хлеб»
3. Что означает слово «жеманный»
4. Исправьте ошибку «душа кровью обливается»
5. Объясните разницу в значении слов – «эффектный» и «эффективный»
6. Исправьте ошибку – «Слухом не слыхивал»
7. Назовите фразеологизмы, в которых встречается названия птиц, животных, насекомых
8. Каким фразеологизмом можно заменить слово «бездельничать»
9. Каким фразеологизмом можно заменить слово «быстро»

Морфология

1. Составьте словосочетание «прилагательное + существительное» со словами «тюль», «шампунь»
2. Поставьте в творительный падеж количественные числительные, обозначающие число цифрами «876»
3. Какой части речи принадлежит слово «пятак»
4. Образуйте форму множественного числа родительного падежа от существительного «туфли»
5. Найти ошибку в словосочетаниях: «двое друзей», «двое подруг»
6. Найти ошибку: «У двоих лисят», «обоими руками»
7. К какой части речи относится слово «сотня»
8. Найти ошибку: «В трехстах шести шагах», «около двести метров»
9. Образуйте от слова «хороший» простую, сравнительную и превосходную степень

Синтаксис.

1. Найти речевую ошибку: «Регистрация участников была проведена сразу по их прибытию».
2. Определите тип односоставного предложения: «На небе нет ни облачка»
3. Укажите простое предложение: а)Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, б) Листва сомкнулась и потемнел лес
4. Укажите предложение с обращением: а) Друзья познаются в беде, б) Друзья мои, прекрасен наш союз
5. Укажите побудительное предложение: а) Приятно пахнет черемуха, б) Береги честь смолоду
6. Чем отличается диалог от прямой речи
7. Может ли быть в простом нераспространенном предложении более двух слов
8. Назовите словосочетание с подчинительной связью примыкание
9. Какой тип подчинительной связи в словосочетании «Их книги»