|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время (в мин.)** |
| 1 | **Орг. момент** | Настраивает на работу. Напоминает о готовности к уроку и правилах поведения. | Настраиваются, готовятся к уроку | 2 |
| 2 | **Повторение ранее изученного материала** | Объясняет правила выполнения работы. Объявляет критерии оценивания заданий. Следит за выполнением задания | Выполняют самостоятельную работу. Взаимопроверка.  | 8 |
| 3 | **Сообщение темы и целей урока** | Объявляет тему урока и цель, демонстрируя слайд | Внимательно слушают учителя | 1 |
| 4 | **Изучение нового материала:**1. Актуализация знаний
2. Объяснение нового материала
3. Первичное закрепление
 | Ведет диалог с ученикамиОбъясняет новый материал. Дает комментарии к таблицеОрганизует фронтальную работу | Вспоминают знакомые приставкиЗаписывают таблицу в тетрадьВыполняют задание на интерактивной доске. | 175 |
| 5 | **Физкультминутка** | Читает стихотворение | Выполняют движения | 1 |
| 6 | **Закрепление изученного материала:**1. Работа в группах
2. Проверка и оценка работы в группах
3. Самостоятельная работа
 | Напоминает о правилах работы в группе. Следит за ходом работы.Проверяет выполнение заданияОбъясняет ход выполнения задания | Распределяют обязанности, выполняют задания.Зачитывают получившиеся слова и предложения. Оценивают свою работу в группе.Самостоятельно выполняют задание | 844 |
| 7 | **Итоги урока** | Подводит учащихся к формулировке правила | Формулируют правило, подводят итоги своей работы. | 2 |
| 8 | **Домашнее задание** | Объясняет домашнее задание, прощается с учениками | Записывают домашнее задание в дневник | 2 |

**Структура урока**