**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ**

**Тема: «Служебные части речи».**

**Цели урока:** 1) Систематизировать знания о самостоятельных и служебных частях речи.

2) Доказать значимость служебных частей речи.

3) Совершенствовать устную и письменную речь.

**Задачи урока:** 1) Организовать работу в деятельном режиме.

2) Исследовать тему и обосновать выводы.

**Воспитательная цель:** воспитывать толерантность к чужому мнению и личную ответственность за выполнение коллективной работы.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**

**Вступительное слово учителя.**

- Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу над частями речи.

- Откройте рабочие тетради, запишите дату.

1. **Новая тема.**

**- С**формулировать тему урока нам поможет небольшое стихотворение

***(Слайд № 2)***:

*Они неделимы и целы,*

*Корней и приставок в них нет,*

*Нельзя отыскать в них морфемы-*

*И в этом их главный секрет.*

- О каких частях речи мы поговорим на уроке?

- Правильно, служебные.

- Запишите тему урока: «Служебные части речи» ***(Слайд № 3)***.

- На уроке мы с вами постараемся доказать значимость служебных частей речи в русском языке и их служебность ***(Слайд № 4)***.

- В данном стихотворении найдите самостоятельные и служебные части речи ***(Слайд № 5).***

- Какие самостоятельные части речи вам известны? Почему они так называются? ***(Слайд № 6)***.

- Правы ли вы? ***(Слайд № 7).***

- Какие служебные части речи вы знаете? Приведите примеры слов каждой части речи.

1. **Закрепление материала.**
2. ***Работа с текстом. (Слайд № 8).***

- Прочитайте стихотворение «Служить бы рад».

*Предлоги, союзы, частицы-*

*Все встали в один хоровод,*

*Служебные, важные лица-*

*На редкость серьёзный народ.*

*Без них обойтись невозможно,*

*И знают об этом они.*

*Всегда и во всём осторожны:*

*Нигде не гуляют одни.*

*Но исподволь и незаметно*

*Значенье своё принесут,*

*Здесь свяжут, а рядом разделят,*

*Укажут и силу дадут.*

- Есть ли в стихотворении служебные части речи?

- Найдите их.

- Кому они служат?

- Выпишите их вместе с теми частями речи, которым они служат.

- Распределите служебные части речи на 3 группы.

- Для чего в речи нужны предлоги? Союзы? Частицы? Какие функции они выполняют?

- Давайте проверим правы ли вы.

**Предлог. *(Слайд № 9)***

*В предложении на службе*

*С падежом всегда он в дружбе,*

*На него показывает*

*И слова все связывает.*

**Союз. *(Слайд № 10)***

*Объединять и связывать стараюсь*

*Я равных и неравных в нужный час.*

*Порою я совсем не повторяюсь,*

*Порою повторяюсь много раз.*

**Частица. *(Слайд № 11)***

*Могу оттенки придавать значеньям,*

*Могу усилить их без напряженья.*

*Могу помочь я форм образованью,*

*Когда глагол на службу призовёт,*

*Могу вообще подвергнуть отрицанью*

*Всё то, что кто-нибудь произнесёт.*

***2. Работа с предложениями:***

- Отредактируйте предложения: ***(Слайд № 12)***

1 вариант: *Истинная любовь к своя страна немыслима без любовь к свой язык.* (К.Паустовский)

2 вариант: *Для я русский язык в неменьшая степень родной с детство, родной на вся жизнь.* (Ч.Айтматов)

- Выполните синтаксический разбор предложения: ***(Слайд № 13)***

*Если не приложить руки к земле, она не станет золотой.*

- Найдите служебные части речи.

- Все ли части речи вы подчеркнули? Почему? ***(Слайд № 14)***

- Не подчеркнули союз, потому что он не указывает на грамматическую роль, а …

*Союз не станет членом предложения:*

*Всегда свободен, хоть стоит в строю.*

*И в сочинении, и в подчинении*

*Незаменим и помнит роль свою.*

1. ***Работа с теоретическим материалом: (Слайд № 15)***

- Перед вами утверждения о самостоятельных и служебных частях речи. Выберите правильные ответы, относящиеся к служебным частям речи.

1.Самостоятельные и служебные части речи равноправны.

2.Служебные части речи имеют общие морфологические признаки с самостоятельными.

3.Служебные части речи имеют такие же синтаксические функции, как и самостоятельные.

4.Самостоятельные и служебные части речи неравноправны.

5.Служебные части речи не бывают членами предложения

6.К служебным частя речи, как и самостоятельным, можно задать вопрос.

7.Служебные части речи нужны для обслуживания самостоятельных. Они связывают слова, словосочетания в предложения, а так же предложения между собой.

8.К служебным частям речи задать вопрос невозможно.

- А теперь давайте сделаем вывод о служебных частях речи.

1. ***Составление схемы. (Слайд № 16)***

- Можно ли обойтись без служебных частей речи?

- Таким образом, мы пришли к выводу об их значимости.

- Составим схему «Служебные части речи»

- не имеют лексического значения;

- не изменяются;

- не употребляются без самостоятельных частей речи;

- не бывают членами предложения.

1. ***Работа с раздаточным материалом. (Слайд № 17)***

- Прочитайте отрывок из сказки П. Ершова «Конёк-горбунок», в котором отсутствуют служебные части речи.

Вечер **К** ночи пробирался;

**НА** ночлег Иван собрался;

Вдоль **ПО** улице идет,

Ест картошку **ДА** поет.

**ВОТ** он поля достигает,

Руки **В** боки подпирает

**И С** прискочкой **СЛОВНО** пан,

Боком входит **В** балаган.

Все по – прежнему стояло,

**НО** коней **КАК НИ** бывало;

**ЛИШЬ** игрушка – горбунок

**У** его вертелся ног.

- Вам стало смешно, потому что несуразно звучат некоторые предложения.

- Восстановите текст, используя слова для справок.

**Слова для справок:**

У, к, вот, на, с, и, по, лишь, словно, но, в, и, не, как

1. ***Работа с картой. (Слайд № 18)***

- Посмотрите на карту Королевства Морфологии.

- Какие страны самые маленькие?

- Маленькие-то они маленькие, а попробуйте без них обойтись!

1. ***Это интересно! (Слайд № 19)***

- А знаете ли вы, о частоте употребления служебных частей речи в языке?

- Оказывается, по частоте употребления предлог занимает 4 место, союз – 7, роль частиц тоже велика.

- А теперь попробуйте полученные знания внедрить в практику.***(Слайд № 20)***

*В конце какого предлога стоит сотня?* (вместо)

*Какой предлог является нотой?* (до)

*Какие два предлога укажут на количество лекарства на один прием?* (доза)

*К какому предлогу нужно прибавить загородный дом, чтобы получить то, что требует решения?* (задача)

***7. Тест:***

1. В предложении: Дуб рос около небольшого озера. ОКОЛО является:

А) предлогом;

Б) союзом;

В) наречием.

2) В предложении: Как не любить мне эту землю? НЕ – это:

А) предлог;

Б) союз;

В) частица.

3) В предложении: Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком. ЧТОБЫ – это:

А) частица;

Б) местоимение;

В) союз.

4) В предложении: Если был бы я девчонкой... БЫ – это:

А) частица;

Б) союз;

В) наречие.

5) В предложении: Я пошёл домой, когда начало смеркаться. КОГДА – это:

А) частица;

Б) предлог;

В) союз.

1. ***Проверь себя!***

- Распределите слова, данные в карточках на 2 группы:

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельные части речи | Служебные части речи |
|  |  |

Чтобы, сад, прекрасный, он, над, хорошо, мочь, говорить, и, в, что, мы, от, к, у, первый, на, под, ребята, играя, открытый, около, с, бы, далеко, дерзать, по, как, белый, два, а.

1. **Итог урока.**

- Что вы узнали из урока о служебных частях речи?

- Составьте короткий рассказ по теме нашего урока, используя: ***(Слайд № 21)***

Союзы: и, но, потому что, если, тоже.

Предлоги: для, без, от, при.

Частицы: да как, ну вот, ли, даже, не.

1. **Домашнее задание.**

- Дома вы продолжите работу над этой темой. ***(Слайд № 22)***

Составить сказку (5 – 7 предложений) о роли служебных частей речи в русском языке.