Тест в формате ЕГЭ. Задания типа А и В.

I вариант

А1. В каком слове произносится мягкий глухой шипящий согласный?

1. что-нибудь 2) жалость 3)шёпот 4)чувство

А2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. одолжИшь 3) Эксперт
2. фенОмен 4) пломбировАть

А3.В каком предложении вместо слова НЕВЕЖА нужно употребить НЕВЕЖДА?

1. В музыке он был сущим НЕВЕЖЕЙ.
2. Он груб, он настоящий НЕВЕЖА!
3. Как! Чтобы я помирился с этим НЕВЕЖЕЮ, с этим грубияном!
4. С возрастом он перестал быть НЕВЕЖЕЮ, и его новые знакомые считали его человеком вежливым, даже деликатным.

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. более пятисот шестидесяти человек
2. нет пятерых женщин
3. у грузин
4. согласно расписанию

А5.Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Опровергая чужую точку зрения,**

1. у меня не хватило доказательств.
2. у нас завязался спор
3. приведите хотя бы один аргумент.
4. обнаружилась моя ошибка в понимании проблемы.

А6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. Стремись быть щедрым, потому что скупость обедняет человека, превращая его в эгоиста
2. Скупость постепенно перерождается в жадность, уродующая личность, её духовный мир, потребности, интересы
3. Щедрость души – дитя того соучастия, без которого немыслимо человеческое благородство.
4. Противоядие, профилактика от скупости и жадности – щедрость души в годы детства, отрочества, ранней юности.

А7. В каком слове нет суффикса –АН-?

1. кожаный 2)вязаный 3) песчаный 4) ржаной

В1. Укажите способ образования слова ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Выпишите из предложения **Многие считают, что главное – «чтобы тебя понимали»** подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпишите из предложений **Многие считают, что главное – «чтобы тебя понимали» и Но действительно ли этого достаточно?** подчинительные союзы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест в формате ЕГЭ. Задания типа А и В.

II вариант

А1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1. шинель 3) свирель
2. капель 4) метель

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. квАртал 3) звонИшь
2. на доскУ 4) облЕгчить

А3. В каком предложении вместо слова АДРЕСАТ нужно употребить слово АДРЕСАНТ?

1. АДРЕСАТ нового фильма – подростки и их родители.
2. Письмо долго искало своего АДРЕСАТА.
3. Все АДРЕСАТЫ своевременно получили утренние газеты.
4. АДРЕСАТ почтового отделения неверно оформил запись на конверте.

А4.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. самый величайший 3) рота солдат
2. в пятистах шагах 4) в две тысяча восьмом году

А5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Размышляя об услышанном по радио**

1. меня прервал телефонный звонок
2. мне захотелось написать в редакцию
3. я решил посоветоваться с друзьями
4. вспомнились похожие ситуации

А6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. В повести «Выстрел» Пушкин рассказал о собственной дуэли с офицером Зубовым, произошедшей в 1822 году в Кишинёве.
2. Лермонтовское стихотворение «Пророк», написанное в 1841 году, обычно связывают с одноимённым стихотворением Пушкина.
3. Многие из тех, кто бывали в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.
4. Читая «Листопад» и другие страницы Бунина, мы видим, как пленительна смена времён года, как прекрасны поля и леса, через которые, меняя и смешивая краски, как бы проходит «блистающая волна».

А7. В каком слове есть суффикс –ВА-?

1. записывать 3) рассказывать
2. приоткрывать 4) посматривать

В1. Укажите способ образования слова ПОНИМАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Определите способ подчинительной связи в словосочетании ЕГО ОБРАЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложения **Кодекс благородного человека включает в себя такие понятия,**

**как честность, прямота, смелость и в то же время – гуманность, широта взглядов** выпишите местоимения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест в формате ЕГЭ. Задания типа А и В.

III вариант

А1. В каком слове звуков больше, чем букв?

1. клякса 2) зять 3) якорь 4) заявка

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. издавнА 3) килОметр
2. изобрЕтенный 4) клАла

А3. В каком предложении вместо слова БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ нужно употребить слово БЕЗОТВЕТНЫЙ?

1. В одной из судебных речей А.Ф.Кони заметил, что подсудимого иногда представляют человеком, не владеющим умственными способностями и поэтому БЕЗОТВЕТСТВЕННЫМ.
2. Евпраксия, которая вела хозяйство у Порфирия Головлёва, не обладала ни быстротой соображения, ни расторопностью, но взамен этого была БЕЗОТВЕТСТВЕННОЙ и не предъявляла почти никаких требований.
3. Для чиновника высокого уровня недопустимо выступать с БЕЗОТВЕТСТВЕННЫМИ заявлениями.
4. БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ отношение к выполнению обязанностей родителей может быть основанием для лишения родительских прав.

А 4.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. скандальное интервью
2. опытные инженеры
3. с пятистами рублями
4. изъездит всю область

А5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Устанавливая информационные знаки**

1. у водителей появляется возможность получать сведения о рекомендуемых режимах движения.
2. участникам дорожного движения становится доступна информация о расположении населённых пунктов и других объектов
3. учитывается расположение пунктов первой медицинской помощи и гостиниц
4. сотрудники дорожно-эксплуатационной службы принимают меры по транспортной разгрузке крупных городов.

А6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. Список поэтов нового времени, оказавших решительное влияние на садово-парковое искусство, может быть отрыт Петраркой, который на только представил в своих произведениях программу садоводства, но и был садовником-практиком.
2. Убедительное поэтическое осмысление плодовых садов даёт В.Капнист в своей поэме «Обуховка».
3. Сады служили маленьким оазисом спокойствия среди шумной толпы жителей замка, наполнявшего его дворы.
4. Гости, совершившие в послеобеденное время прогулку по садам, затем были приглашены во дворец, где музыканты исполняли специально написанную музыку.

А7. В каком слове нет суффикса –ОК-?

1. подросток 2) лепесток 3) глоток 4) свисток

В1. Укажите способ образования слова НАБЕРЕЖНЫЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Определите способ подчинительной связи в словосочетании НЕЗНАКОМЫХ ТЕБЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложения **Я предложил ему спички, и он, возвращая их мне, спросил, не португалец ли я** выпишите союзы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тест в формате ЕГЭ. Задания типа А и В.

IV вариант

А1. В каком слове звуков больше, чем букв?

1. крюк 2) юбилей 3) боюсь 4) июль

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. корЫсть 3) испЕченный
2. изредкА 4) красивЕйший

А3. В каком предложении вместо слова БЛАГОДАРНЫЙ нужно употребить слово БЛАГОДАТНЫЙ?

1. Имена Кирилла и Мефодия – создателей первого славянского алфавита – сохранятся в БЛАГОДАРНОЙ памяти потомков.
2. Владимир Дубровский окинул дворовых людей БЛАГОДАРНЫМ взглядом, и странные чувства взволновали его.
3. Пошёл крупный, БЛАГОДАРНЫЙ дождь, после которого хорошо растёт молодая трава.
4. БЛАГОДАРНЫЕ пациенты, выписавшись из больницы, написали в газету письмо о своём лечащем враче.

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. колеблясь 3) более смелее
2. пенистый шампунь 4) около восьмисот

А5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Прогуливаясь по парку,**

1. у всех было хорошее настроение
2. отдыхающие оживлённо беседовали
3. погода была замечательная
4. до нас доносились звуки музыки

А6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. Поэтов и писателей, с особенным вниманием относившихся к садам и оказавших влияние на садово-парковое искусство, чрезвычайно много.
2. Слуховым впечатлением служили не только фонтаны с их плеском и шумом струй, но и звуки, создаваемые стеклянными колокольчиками, начинавших звенеть при действии фонтана.
3. Каждый из принципов садового искусства, остающихся в целом неизменными, постоянно меняется в своих проявлениях.
4. У.Хогарт в своём трактате «Анализ красоты» поясняет, что такое разнообразие садов и как оно понималось в VIII веке.

А7. В каком слове нет суффикса –АРЬ- ?

1. дикарь 2) словарь 3) сухарь 4) январь

В1. Из предложения **Всё будет по-другому, другой класс, новые предметы, иная жизнь**

выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Выпишите из предложения **Разрешите поделиться личным наблюдением: истинное духовное удовлетворение мы испытываем не от захвата, а от отказа захватить что-либо** подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложения **Наконец провозгласили, что торжественный митинг, посвящённый началу учебного года, окончен** выпишите причастия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_