**Сценарий конкурсной программы «Дорожные правила жизни»**

**Цель:** Пропаганда среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Обобщить знания обучающихся по правилам дорожного движения и дорожным знакам.

2. Развивать умение применять теоретические знания на практике.

3. Формировать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Воспитывать культуру поведения на проезжей части и тротуаре.

**Оборудование:** экран, мультимедиа проектор, воздушные шары, дорожные знаки, музыкальное и световое оформление, пешеходный переход, светофор, пазлы, ребусы, видеофильм «Пешеходы».

**Участники:** обучающиеся первых, вторых классов.

**Условия проведения:** мероприятие проходит одновременно для первых и вторых классов. Для первых классов проводится познавательно-развлекательная программа «Посвящение в пешеходы», а для вторых классов - «Игра-путешествие». После вступительной части, которая проводится в зрительном зале, вторые классы расходятся по станциям, а первые остаются в зале. На подведение итогов все обучающиеся вновь собираются в зрительном зале.

**Ход мероприятия**

**1. Пролог**

На сцене хореографический коллектив исполняет танец «Светофорики».

*Звучат фанфары. Выход ведущей.*

**Ведущая:**

В нашем городе огромном

Иль в поселке небольшом

Люди знают, люди помнят

Важный жизненный закон.

Пешеходам помогают

И водителям везде

И закон тот называют

Сокращенно ПДД.

- Добрый день! Мы рады вас приветствовать на нашем празднике, который посвящен правилам дорожного движения.

И поддержать вас пришли ребята из городского отряда юных инспекторов дорожного движения.

**Выступление ЮИД.**

**Сценарий агитбригады.**

*Звучит музыка* *«В каждом маленьком ребенке….»*

На сцене родители (папа, мама) дарят самокат ребенку.

Родители уходят, ребенок уезжает.

*Смена музыки. Звучит музыка* *«Фактор страха».*

Появляются декорации с изображением города в черно-белых тонах. Мальчик заезжает за ширмы.

Голос за кадром в тишине:

«Безопасность наших детей во многом зависит от нас. Берегите их жизни».

*Звучит музыка: перемотка.*

На сцене родители (папа, мама) дарят самокат ребенку, одевают шлем. Дают наставления, показывают, где можно ездить, а где нельзя.

Родители уходят, ребенок уезжает.

*Звучит музыка: «В каждом маленьком ребенке….»*

Ребенок едет, соблюдая ПДД.

Голос за кадром в тишине:

«Не забывайте, что мы в ответе за то, что делают на дороге наши дети».

*Звучит музыка «Мы маленькие дети»*

Смена декораций: изображение радужного города.

*ЮИДовцы исполняют песню*  *«Мы маленькие дети» 1-ый куплет*.

ЮИдовцы читают стихи на музыку «Мы маленькие дети» 2-ой куплет:

1. Мы маленькие дети нам хочется гулять,

Но правила движенья должны мы соблюдать.

Пример для нас родители, их слушаем всегда,

Нужны их наставления, чтоб не пришла беда.

2. Добрый родитель, помни о том,

Наша жизнь на тебе целиком.

Правила вместе с ребенком учите,

Этим ему вы не навредите.

3. Чтоб без травм была дорога,

Долгой жизнь была в итоге,

О ПДД всегда напоминайте,

И сами их на дорогах соблюдайте!

4. Цени свою жизнь!

Пусть не будет больше бед,

Грусти и тревоги.

Пусть горит зелёный свет

На твоей дороге!

*На экране видеоролик: Берегите их жизни!*

*Звучит музыка: «Мы маленькие дети» продолжение.*

ЮИДовцы: «Мы за безопасность на дороге».

Уход отряда ЮИД.

**Ведущая:** Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

Вот сегодня мы это и проверим.

- Первокласники сегодня станут самыми настоящими пешеходами, а вторым классам предстоит пройти небольшой экзамен, чтобы подтвердить свое звание «Дисциплинированный пешеход».

- Первые классы остаются в зале.

Вторые классы мы приглашаем пройти на полосу препятствий.

**Сценарий «Посвящение в пешеходы» для первых классов**

*1. Показ видеофильма «Пешеходы».*

*2. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».*

|  |  |
| --- | --- |
| Кто из вас в вагонеТесном уступил старушке место…Кто из вас идет впередТолько там, где переход…Кто из вас идя домой,Держит путь по мостовой…Кто бежит вперед так скоро,Что не видит светофора… | Знает кто, что красный светЭто значит – хода нет…Кто прыгал у самого носа машин,Возле сердито надувшихся шин…Кто слушаться старших никак не хотелИ на него грузовик налетел… |

*3. Викторина.*

1 Как называется место, где разрешается переходить улицу?

2 Как называют людей идущих по улице?

3 Что означает знак «шагающий человек»?

4 Где и как должен переходить пешеход в отсутствие светофора?

5 Какие виды транспорта вы знаете?

6 Какому транспорту разрешено ездить на красный сигнал светофора?

(С включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом)

7 Где разрешена посадка пассажиров в общественный транспорт?

8 Что означают сигналы светофора?

9 Почему нельзя перебегать через дорогу перед близко идущим транспортом?

10 Можно ли переходить на мигающий зеленый сигнал светофора?

11 Как мы переходим улицу по пешеходному переходу?

*4. Игра «Красный. Желтый. Зеленый».*

Ход игры: игра проводится с использованием светофора, на зеленый сигнал обучающиеся топают ногами, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – молчат.

*5. Загадки.*

**1. Дом - чудесный бегунок.**

**На своей восьмерке ног.**

**Бегает аллейкой**

**По стальным двум змейкам. (Трамвай)**

**2. Что за чудо светлый дом?**

**Пассажиров много в нем.**

**Носит обувь из резины**

**И питается бензином. (Автобус)**

**3. Что такое - отгадай:**

**Ни автобус, ни трамвай.**

**Не нуждается в бензине,**

**Хотя колеса на резине.**

**(Троллейбус)**

**4. Их видно повсюду, их видно из окон,**

**По улице движутся быстрым потоком.**

**Они перевозят различные грузы -**

**Кирпич и железо, зерно и арбузы.**

**( Грузовики)**

**5. Этот конь не ест овса,**

**Вместо ног - два колеса.**

**Сядь верхом и мчись на нем!**

**Только лучше правь рулем!**

**(Велосипед)**

**6. Длинной шеей поверчу,**

**Груз тяжелый подхвачу.**

**Где прикажут - положу,**

**Человеку я служу.**

**(Подъемный кран)**

**7. К нам во двор забрался «крот»,**

**Роет землю у ворот.**

**Сотни рук он заменяет,**

**Без лопаты он копает.**

**(Экскаватор)**

**8. Мчится огненной стрелой,**

**Мчится вдаль машина.**

**И зальет пожар любой**

**Смелая дружина.**

**(Пожарная машина)**

**9. Полотно, а не дорожка,**

**Конь не конь - сороконожка.**

**По дорожке той ползет,**

**Весь обоз один везет.**

**(Поезд)**

**10. Овсом не кормят, кнутом не гонят,**

**А как пашет - 5 плугов тащит.**

**(Трактор)**

**11. Чтобы он тебя повез,**

**Не попросит он овес.**

**Накорми его бензином,**

**На копыта дай резину.**

**И тогда, поднявши пыль,**

**Побежит ... (Автомобиль)**

**12. Встало с краю улицы в длинном сапоге.**

**Чучело трехглазое на одной ноге.**

**Где машины движутся,**

**Где сошлись пути**

**Помогает людям дорогу перейти.**

**(Светофор)**

**13. Длинная лента,**

**Но не река,**

**Сверху над лентою – облака.**

**Справа лесок, слева овраг.**

**Вот бугорок, а за ним буерак,**

**Нет этой ленте конца и начала.**

**Ну так о чем же я вам загадала.**

**(Дорога)**

***6. Автомульти.***

**Вопросы по сказкам.**

**1 На чем ехал Емеля к царю во дворец (печка).**

**2 Любимый двухколесный вид транспорта Кота Леопольда (велосипед).**

**3 Чем смазывал свой моторчик Карлсон (варенье).**

**4 Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину (велосипед).**

**5 Во что превратила добрая фея тыкву для золушки (карета).**

**6 На чем летал старик Хоттабыч (ковер самолет).**

**7 Личный транспорт Бабы Яги (ступа).**

**8 Как называлась яхта Капитана Врунгеля (беда).**

*7. «Кто быстрей»*

Эстафета с машинками и колясками.

Ребята выстраиваются в две колонны: одни водители колясок, другие – машинки. Им необходимо добежать до дорожного знака, оббежать его и вернуться обратно. По сигналу начинают движение. Чья команда прибежит быстрее, та и победила.