

Ожидаемые результаты

К концу первого года ребёнок должен уметь:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове (без призвуча гласного);
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

К концу второго года ребёнок должен:

- последовательно выделять все звуки в слове;
- определять место заданного звука в слове;
- соотносить звук и букву;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слово», «предложение»;
- определять ударный слог;
- использовать в речи синонимы и антонимы, слова с переносимым значением разные слова для обозначения одного и того же предмета (лиса, лисонька, лисица)
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
- использовать в речи предложения различной конструкции;
- составлять рассказы по картинке;
- читать слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимать прочитанное;
- пересказывать прочитанный самостоятельно текст;
- разгадывать ребусы, кроссворды;
- проводить прямые и замкнутые линии в ограниченном пространстве;
- писать слова и предложения печатными буквами, не выходя за контур клеток;
- ориентироваться в тетради в линейку (широкая и узкая строка);
- рисовать предметы в тетради в линейку.