

Стимулировать зрительно - поисковую активность, избирательность зрительного восприятия.

### (2-год обучения)

Учить употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении признаков предметов.

Учить использовать в речи обобщающие слова.

Учить использовать в речи антонимы.

Учить понимать образные выражения.

Учить правильно изменять слова, входящие в активный словарь.

Учить использовать разные названия (слова) для одного и того же предмета, образовывать названия профессий, правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

Учить составлять предложение из 3-4-х слов; понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

Учить выразительно исполнять стихотворение, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания (радость, восхищение, грусть).

Учить пересказывать эмоционально, передавать интонационно. В зависимости от смысла. Содержание произведения; пересказывать небольшие рассказы.

Учить рассказывать картинки по порядку следования сюжета сказки; замечать несоответствие в рисунках (отсутствие персонажа в знакомой сказке, наличие чужого персонажа).

Учить обводить рисунки по контуру.

Учить делать упражнения на моторику пальцев.

Учить писать печатные буквы русского алфавита.

Учить определять количество слогов в слове, определять количество звуков в словах, определять место заданного звука в слове, писать в этом месте соответствующую букву.

Учить анализировать звуковой состав слова, определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, понимать значение звук, слог.

Учить различать гласные и согласные звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные.

Формировать интерес к чтению.

Учить разгадывать ребусы, кроссворды.

Расширять представление об окружающем мире.

Познакомить с тетрадью в линейку.