Павлова Э. Ф., Чопик М.С.

*БЛОГИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ*

 *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», г. Чебоксары, sut-cheboksary@yandex.ru.*

*«Интернет из физической совокупности связанных между собой компьютеров давно*

*уже превратился в феномен культуры и, в частности, в образовательную среду»*

(А.М. Гольдин. Образование 2.0. Взгляд педагога)

Сейчас сложно отыскать человека, который не знает, что такое блог. Скорее найдутся люди, и педагоги в том числе, которые не знают, нужен ли он им лично и для каких целей может быть полезен. На самом деле, Интернет-форумы, блоги, микроблоги (твиттеры), вики, видеохостинги – все это формы социальных сервисов, которые можно и нужно использовать в качестве средств образовательного процесса, т.к. они отвечают потребности человека в саморазвитии личности, в еѐ самовыражении, в самообразовании.

Однако, эти сервисы несут и риски стихийной и неуправляемой социализации молодого поколения, неадекватного использования баз знаний (знание без воспитания – меч в руках сумасшедшего). Информация, распределенная в блогосфере, не всегда достоверна, фрагментарна и не дает системы научных знаний. Эти особенности превращают ученика (да и учителя) в “одинокого путника”, который должен уметь извлекать из разрозненных источников информации, предлагающих не обязательно согласующиеся друг с другом сведения, необходимое ему знание. В связи с этим, становится очень актуальной проблема использования блогов как среды интеграции информационных и педагогических технологий в сфере образования.

Реальность такова, что профессиональная и социальная деятельность педагогов все более сосредотачивается в открытом информационном пространстве. В частности, блоги (сетевые дневники) представляют собой многоцелевой неисчерпаемый источник публикаций, чтения и комментирования, причем механизм функционирования позволяет вести общение в удобном для каждого пользователя режиме и с той интенсивностью, которая ему нужна или которую он может себе позволить.

Что же такое блог? Это гибкая интерактивная единица, по форме напоминающая виртуальный дневник. В своем простейшем виде он представляет собой веб-сайт с записями, представленными в обратном хронологическом порядке (*последняя запись всегда размещается в самом верху, что позволяет посетителям, заходя на блог, всегда читать самые свежие записи*) и опубликованными в Интернете. Людей, которые поддерживают блог — называют блогерами.

Блог  позволяет посетителю напрямую общаться с автором и другими посетителями, высказывать свое мнение, предлагать информацию, уточнять, поправлять, добавлять …, т.е. активно участвовать в наполнении  этого сайта и общаться. Кстати, автор блога тоже может оставлять свои комментарии, отвечая тем самым на реакцию читателей так, как посчитает нужным.

В последние годы в Интернете начался самый настоящий бум общения. Самыми посещаемыми сайтами становятся различные «социальные сети», которые выполнены в виде громадного блога, представляющего собой совокупность небольших блогов отдельных участников.

Отсюда понятно, что блог  пользуется намного большей популярностью, чем обычный сайт. Он позволяет людям общаться с автором блога и другими посетителями, чего и ищут сейчас  люди в Интернете.

Чем поможет блог педагогу в его работе? Это - один из удобных способов размещения, поиска и оперативного обмена информацией.

Личный блог можно использовать для самопрезентации. Блог-портфолио – это одна из удобных форм электронного портфолио педагога, наличие которого сегодня является требованием времени и свидетельствует о высокой степени информационной компетентности учителя.

Наконец, личный профессиональный блог дает в руки учителя принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами.

Какие возможности представляет педагогу образовательный блог? Можно выделить следующие:

* рекомендации для учеников по изучению тех или иных тем;
* просмотр учебных видеофильмов с лекциями, а то и видео-уроками, путем встраивания их в блог;
* публикации опросников, онлайн-тестов, встроенных календарей, разнообразных слайд-шоу;
* сообщения о событиях в классе или на уроке, после уроков;
* обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;
* обмена гаджетами с различными функциями (например, интерактивная таблица Менделеева, онлайн-калькулятор и т.д.)
* полезные советы родителям, интересующихся образованием своих детей;
* работа с одаренными детьми;
* методическая копилка педагога;
* уникальная возможность активно участвовать в обсуждении важнейших вопросов дидактики, делиться новыми технологиями с коллегами.

Что дает блог учащимся:

* расширение информационного пространства учащихся;
* повышение мотивации изучения новых технологий;
* материалы для занятий в режиме on-line;
* дополнительная информация для творческого развития;
* коллективная работа on-line (в учреждении и дома).

Все материалы в блоге можно классифицировать по той роли, которую они призваны играть в учебном процессе. Например:

* информация о ходе изучения программного материала;
* дистанционные домашние задания;
* творческие работы;
* публичные отчеты о внеклассной работе;
* индивидуальные достижения как учителя, так и учащихся.

Блоги открывают перед учителем новую информационную среду и дают новые широкие возможности организации образовательного процесса и профессионального роста.

Таким образом, одна из современных педагогических задач - сделать блог рабочим инструментом учителей и включить этот инструмент в учебную практику, то есть, педагогу необходимо научиться конструктивному образовательному блоггингу.

**Литература**

1. Курвитс Марина. Виды образовательных блогов.

 <http://blognauroke.blogspot.com/2009/09/blog-post_4811.html>

1. Половникова Ольга. Кое-что о блогах, классификация блогов.

 <http://statiami.com/s/internet/koe-chto-o-blogah.php>

1. Рождественская Людмила. 10 тезисов/вопросов про учителя-блогера.

 <http://www.slideshare.net/lvr/10questions-1482153>

1. Рождественская Людмила. Образовательный блог – введение в тему. Виртуальный мастер-класс «Я веду образовательный блог».

 <https://docs.google.com/present/view?id=dmx8xc4_2244gxmcc3f8>

1. Что такое образовательный блог?

 <http://www.slideshare.net/logoped/ss-1251764>