Кировское областное государственное вечернее (сменное) общеобразовательное казенное учреждение

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 17

Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Кировской области»

 г. Омутнинска

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:ДиректорКОГВ(С)ОКУ В(С)ОШ при ФКУ ИК-17 УФСИН России по Кировской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Б. БарановаПриказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 КЛАСС

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор-составитель:

Бурмистрова Н.А.,

учитель КОГВ(С)ОКУ В(С)ОШ

при ФКУ ИК-17 УФСИН России

по Кировской области

г. Омутнинск 2013

**Пояснительная записка**

Рабочая программа создана на **основе следующих материалов:**

* Стандарт основного общего обра­зования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004.
* Про­граммы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред/ А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2012 -191с
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва, "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год"

**Понятийная база** и содержание курса «ОБЖ» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в т.ч.:

* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года(утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. №537);
* Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года( утверждена Указом Президента РФ от 09.07.2010 г. №690), а также на
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОС общего образования второго поколения.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельнеости» 5-9 классы** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвыцчайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место занимает в структуре программы раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебный план, учебный план ОУ, в соответствии с которыми на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится по 18 часов в год (0,5 часа в неделю).

**Цели и задачи курса:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебный план**

**Всего в год-18 часов**

**В неделю - 0,5 часа**

**Зачётов -2**

**Зачёт №1** по теме «Основы безопасности личности, общества и государства». **Урок №9**

**Зачёт №2** по теме «Основы здорового образа жизни», «Оказание первой медицинской помощи». **Урок №18.**

 **Содержание изучаемого курса «ОБЖ» 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, раздел** | **Кол-во ча-сов** | **Содержание темы в соответствии с ФКГОС общего образования** | **Требования к уровню подготовки учащихся** |
| **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь *использовать приобретённые*** *знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для***:** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.-6ч** |
| **1.** | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | **4** | Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. | -действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;-соблюдать правила поведения на воде , оказывать помощь утопающему**;****-** пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения,-обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;-соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;-пользования бытовыми приборами и инструментами; |
| **2.** | Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. | **2** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.  | -правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; | -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; -обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| **3.** | Раздел 4. Основы здорового образа жизни |  | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика . | -основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактика | -соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; -оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; |
| **4** | Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. |  | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях | -правила безопасного поведения. | -оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Кол-во****ча-сов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества им государства.-9часов** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности.-7ч*** |
| 1/1 | Пожарная безопасность. Профилактика пожаров. | Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Использование средств пожаротушения. | **1** |  |  |
| **2/2** | Безопасность на дорогах. Причины ДТП. Обязанности пешеходов и водителей. | Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части , касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | **1** |  |  |
| **3/3** | Безопасность на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему | **1** |  |  |
| **4/4** | Экология и безопасность. ЧС техногенного характера и их последствия. | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагопри-ятными экологическими факторами. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения | **1** |  |  |
| **5/5** | ЧС техногенного характера и их последствия. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения | **1** |  |  |
| **6/6** | Аварии на радиационно и химически опасных объектах и их возможные последствия. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения | **1** |  |  |
| **7/7** | Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения | **1** |  |  |
| ***Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.-2часа*** |
| **8/1** | Обеспечение защиты населения от ЧС (радиационной, химической защиты, при ЧС техногенного характера).  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.  | **1** |  |  |
| **9/2** | Зачёт №1 по теме «***Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»*** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Действия по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информацией. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. | **1** |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- 9** |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни.-4*** |
| **10/1** | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | **1** |  |  |
| **11/2** | Индивидуальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье. | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье | **1** |  |  |
| **12/3** | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных болезней. | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.  | **1** |  |  |
| **13/4** | **Зачёт №2 по теме «*Основы здорового образа жизни*** | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. | **1** |  |  |
| ***Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.-5*** |
| **14/1** | Первая помощь при неотложных состояниях. Её значение. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | **1** |  |  |
| **15/2** | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. (Практика) |  Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПДК вредных веществ в ат мосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды ипродуктов питания. | **1** |  |  |
| **16/3** | Первая помощь при травмах. (Практика) | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. | **1** |  |  |
| **17/4** | Первая помощь при утоплении. (Практика) | Оказание помощи утопающему. | **1** |  |  |
| **18/5** | Повторение изученного в 8 классе. | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях | **1** |  |  |

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

1. Стандарт основного общего обра­зования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004.
2. Про­граммы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т.Смирнова.- 5-е издание - М.: Просвещение, 2009.-191с
4. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.
6. Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина.-М.: АСТ ;Мн.: Харвест,2006.
7. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус,2006.
9. Методический журнал «ОБЖ».

**Приложение**

**Зачёт №1 по теме «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»** **8 класс**

**1. Что такое пожар?**

а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;

б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

**2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?**

а) четыре направления;

б) пять направлений;

в) три направления.

**3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?**

а) ФЗ «О пожарной безопасности»;

б) Конституция РФ;

в)ФЗ «О безопасности»

**4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?**

а)Катастрофа.

б) Дорожно-транспортное происшествие.

в) Безопасность дорожного движения.

**5. Что регулирует дорожное движение?**

а) Участники дорожного движения;

б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;

в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.

**6. Что такое велосипед?**

а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;

б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;

в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.

**7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?**

а) 7 см.

б) 12 см.

в) 15см.

**8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?**

а)Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;

б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;

в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

**9. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?**

а) природная среда;

б) природа;

в) биосфера.

**10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?**

а) Мутагены б) Гормоны; в) Свободные радикалы.

**11. Что такое катастрофа?**

а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;

б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.

в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

**12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?**

а) Лучевая болезнь;

б) Радиоактивное загрязнение;

в) Ионизирующее излучение.

**13. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?**

а) Зона наблюдения;

б) Санитарно-защитная зона;

в) Эффективная зона.

**14. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных** животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

а) Катастрофа;

б) Химическая авария;

в) Химическое поражение.

**15. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?**

а) Хлор;

б) Ртуть;

в) Аммиак.

**16. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие** при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты;

б) Угольные шахты;

в) Химически опасные объекты.

**17. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.**

а) Гидродинамическая авария;

б) Гидродинамическая катастрофа;

в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

**18. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера**?

а) «Внимание авария!»

б) «Внимание всем!»

в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

**19. Какой может быть эвакуация по времени начала проведения**

а) Локальной, региональной, федеральной;

б) Временной, среднесрочной, продолжительной;

в) Упреждающей, экстренной.

**20. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?**

а) Убежища;

б) Противорадиационные укрытия;

в) Щели.

**Зачёт №2 по теме «Основы здорового образа жизни» в 8 классе**

**1. Что такое здоровье?**

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**2. Как называется способность человека адаптироваться в природной, техногенной и социальной средах обитания?**

а) Физическое здоровье;

б) Духовное здоровье;

в) Социальное здоровье.

**3. Как называется составляющая здоровья человека и общества, характеризующая способностью создать и реализовать необходимые условия для рождения ребенка и вспитания здорового поколения?**

а) Репродуктивное здоровье;

б) Социальное здоровье;

в) Здоровье человека и общества.

**4. Какие факторы необходимы для того, чтобы сформировать систему здорового образа жизни человека?**

а) Соблюдение режима дня, рациональное питание, курение, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания;

б) Занятия физической культурой, закаливание, хорошие взаимоотношения с окружающими людьми;

в) Рациональное питание, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания.

**5. Что по определению Всемирной организации здравоохранения является главным индикатором состояния здоровья населения?**

а) Здоровый образ жизни;

б) Продолжительность жизни;

в) Наследственность.

6**. Что такое наркотическая зависимость?**

а) Заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств;

б) Одна из разновидностей наркомании;

в) Непреодолимая потребность человека в приеме наркотика.

**7. Как правильно проявляется действие алкоголя на организм человека? Выберите правильные ответы:**

а) Нарушается защитная функция печени;

б) Происходит сужение кровеносных сосудов;

в) Наблюдается увеличение мочевого пузыря;

г) Усиливаются защитные функции организма;

д) Нарушается деятельность мозжечка.

**3. Что представляют собой открытые повреждения у человека?**

а) Растяжения;

б) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов;

в) Лишай;

г) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности слизистых оболочек (раны, открытые переломы костей).

**4. Что называют хронической травмой?**

а) Алкоголизм;

б) Долговременное действие отравляющих веществ;

в) Травмы, обусловленные воздействием внешних условий;

г) Травмы, обусловленные многократными и постоянными воздействиями малой силы и неспособными при одноразовом действии нанести травму.

**5. Что называется закрытым повреждением у человека?**

а) Остеохондроз;

б) Ушибы;

в) Растяжения;

г) Подкожные разрывы органов и мягких тканей (мышц, сухожилий, сосудов, нервов).

**6. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?**

а) Не следует тревожить пострадавшего;

б) Следует на область ушиба наложить давящую повязку и придать этой области тела в) Следует к месту ушиба приложить холодный компресс;

г) Следует к месту ушиба приложить согревающий компресс.

**7. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?**

а) Следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

б) Следует наложить шину и туго перевязать;

в) Следует создать больному полный покой;

г) Следует дать пострадавшему 0,25 -0,5 г анальгина или амидоприна.

**8. Какие бывают кровотечения?**

а) Паренхиматозные;

б) Артериальные;

в) Капиллярные;

г) Общие и частные;

д) Венозные.

**9. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека?**

а) При помощи шины;

б) При помощи давящей повязки;

в) При наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд;

г) Прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.

**10. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?**

а) не следует дотрагиваться до раны;

б) Следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;

в) Следует наложить жгут и плотно забинтовать;

г) При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.