Кировское областное государственное вечернее (сменное) общеобразовательное казенное учреждение

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 17

Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Кировской области»

г. Омутнинска

Утверждаю:

Директор

КОГВ(С)ОКУ В(С)ОШ

при ФКУ ИК-17 УФСИН России

по Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Б. Баранова

Приказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 КЛАСС

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор-составитель:

Бурмистрова Н.А.,

учитель КОГВ(С)ОКУ В(С)ОШ

при ФКУ ИК-17 УФСИН России

по Кировской области

г. Омутнинск 2013

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих материалов:

• Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004.

• Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.

• Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков - М.: «Дрофа», 2012

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва, "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год"

Понятийная база и содержание курса «ОБЖ» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в т.ч.:

• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года(утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. №537);

• Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года( утверждена Указом Президента РФ от 09.07.2010 г. №690).

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельнеости» 5-9 классы при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место занимает в структуре программы раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

При составлении рабочей программы учитывался учебный план ОУ, в соответствии с которым на изучение курса ОБЖ в 5 классе на базовом уровне отводится 18 часов в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

• обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

3

**Содержание курса ОБЖ для 5 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, раздел** | **Кол-во ча-сов** | **Содержание ФКГОС основного образования** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | |
| учащиеся должны знать: | учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.-11ч** | | | | | |
| **1.** | Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | **8** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.  Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.  Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.  Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. | Поведение при похищении или захвате в качестве заложника  •правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  •вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  •обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. | -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.  -способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия |
| **2.** | Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации | **3** | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате заложника. | -вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7ч** | | | | | |
| **2** | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | **3** | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.  Основы здорового образа жизни; | - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; | обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |
| **3.** | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | **4** | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.  4 | -оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  -пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; | -обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
|  | ИТОГО | **18ч** |  |  |  |

**Учебный план**

Всего часов в год – 18ч

В неделю- 0,5 часа

Количество зачётов-2

Зачёт №1 по теме «Основы комплексной безопасности». Урок № 11

Зачёт №2 по теме «Основы здорового образа жизни». Урок № 16

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.-11** | | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности.- 8 | | | | | |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.  Действия населения по сигналу «Внимание всем!» | **1** |  |  |
| 2 | Безопасность в повседневной жизни | Основные правила пользования бытовыми приборами иинструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | **1** |  |  |
| 3. | Дорожное движение. Безопасность пешехода и пассажира. | Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения  5  (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | **1** |  |  |
| 4. | Пожарная безопасность. Безопасность в быту. | Пожар. Возможные причины пожара. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. | **1** |  |  |
| 5. | Опасные ситуации природного характера (ветер, дождь, гололёд) | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | **1** |  |  |
| 6. | Безопасность на водоёмах. Правила поведения. | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | **1** |  |  |
| 7. | Чрезвычайные ситуации природного характера | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | **1** |  |  |
| 8. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. |  |  |  |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.-3 | | | | | |
| 9. | Опасные ситуации социального характера. | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате заложника. | **1** |  |  |
| 10. | Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства. | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате заложника. | **1** |  |  |
| 11 | **Зачёт №1** по теме «Основы комплексной безопасности» |  | **1** |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7ч** | | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни.-3ч | | | | | |
| 12. | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. | **1** |  |  |
| 13 | Факторы, разрушающие здоровье | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | **1** |  |  |
| 14. | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | Вредные привычки и их профилактика.  6 | **1** |  |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.-4ч | | | | | |
| 15. | Первая помощь и правила её оказания. | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. | **1** |  |  |
| 16 | **Зачёт №2** по теме «Основы здорового образа жизни и оказание первой помощи» | Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. | **1** |  |  |
| 17. | Повторение по теме «Оказание первой помощи». |  | **1** |  |  |
| 18. | Повторение по теме «Основы комплексной безопасности» |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** |  |  | **18** |  |  |

**Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

1. Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004.

2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2012

4. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.

5. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.

6. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.: Айрис – пресс, 2006.

7. Рыбин А.Л. Дорожное движение : безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл / А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2008

8. Сальникова А.Т. «Свой?»- «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся/ И.В.Сальникова.- М.: Просвещение, 2012

9. Рыбин А.Л. Дорожное движение : безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл / А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2008

7

**Приложение**

**Зачёт №1 по теме**

**«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА» 5 класс**

1.Что собой представляют опасное природное явление?

А) событие, которое может вызвать неблагоприятное воздействие на людей, объекты экономики, окружающую среду;

Б) событие, где может возникнуть угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей.

2.Что такое землетрясения?

А) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса;

Б ) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате смещения и разрывов в земной коре, приносящие урон здоровью людей, их гибели.

3.Назовите основные причины землетрясений:

А) причины не установлены;

Б) сдвиг горных пород вследствие подмыва и переувлажнения, разрыв в скальных породах земной коры.

4.Как следует вести себя, если во время землетрясений человек оказался на улице?

А) укрыться в ближайшем строении;

Б) отойти на открытое место, держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен.

5.Что собой представляет ураган?

А) область пониженного давления в атмосфере;

Б) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость превышает 32м/с

6.Чем опасен ураган для жизнедеятельности человека?

А) стремительным вращением и резким подъемом воздушных масс;

Б) ураганными волнами, катастрофическими ливнями и наводнениями

**Зачёт №2 по теме «Основы здорового образа жизни и оказание первой помощи», 5 класс**

**1. Что представляют собой открытые повреждения у человека?**

а) Растяжения;

б) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов;

в) Лишай;

г) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности слизистых оболочек (раны, открытые переломы костей).

**2. Что называют хронической травмой?**

а) Алкоголизм;

б) Долговременное действие отравляющих веществ;

в) Травмы, обусловленные воздействием внешних условий;

г) Травмы, обусловленные многократными и постоянными воздействиями малой силы и неспособными при одноразовом действии нанести травму.

**3. Что называется закрытым повреждением у человека?**

а) Остеохондроз;

б) Ушибы;

в) Растяжения;

г) Подкожные разрывы органов и мягких тканей (мышц, сухожилий, сосудов, нервов).

**4. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?**

а) Не следует тревожить пострадавшего;

б) Следует на область ушиба наложить давящую повязку и придать этой области тела в) Следует к месту ушиба приложить холодный компресс;

г) Следует к месту ушиба приложить согревающий компресс.

**5. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?**

а) Следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

б) Следует наложить шину и туго перевязать;

в) Следует создать больному полный покой;

г) Следует дать пострадавшему 0,25 -0,5 г анальгина или амидоприна.

**6. Какие бывают кровотечения?**

а) Паренхиматозные;

б) Артериальные;

в) Капиллярные;

г) Общие и частные;

д) Венозные.

**7. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека?**

а) При помощи шины;

б) При помощи давящей повязки;

в) При наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд;

г) Прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.

**8. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?**

а) не следует дотрагиваться до раны;

б) Следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;

в) Следует наложить жгут и плотно забинтовать;

г) При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.