Рецензия

на рабочую программу 2 вида

 элективного курса для учащихся 8-х классов

«Решение типовых задач»

 Автор программы –Унанян А.А., учитель математики МБОУ СОШ №93 г. Краснодара.

 В данном курсе рассматриваются текстовые задачи на смеси, сплавы, растворы, проценты, задачи на движения и работу.

Материал курса способствует развитию у школьников:

1. логического мышления;
2. умений систематизировать задачи по видам;
3. обобщению знаний и умений, необходимых для решения задач;
4. умений составлять математические модели к задачам.

 Изучение этого курса позволяет усилить компетентностную составляющую преподавания математики, показать практическое применение математических методов и успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

 В целом, программа может быть использована в общеобразовательной школе для предпрофильных классов.



Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 93

**Программа**

**курса по выбору для учащихся 8-х классов**

«Решение

типовых задач»

 Автор курса**:**

 УНАНЯН АНАИТ АГАСИЕВНА

 учитель математики МБОУ СОШ №93

 Прикубанского внутригородского

 округа города Краснодара

город Краснодар

2012 год

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 93

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета, протокол № 1

от 30 августа 2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Дегтярева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**II вида**

Элективного курса **«Решение типовых задач»**

Ступень обучения (класс) **8 класс\_**

Количество часов **34** Уровень **высокий**

Учитель **УнанянАнаитАгасиевна**

Программа разработана на основе литературы.

# Пояснительная записка.

 Программа курса по выбору «Решение типовых задач » предназначена для изучения в 8-х или 9-х классах и рассчитана на 34 часа.

 Задачи на десятичную запись числа, смеси, сплавы, растворы, проценты, задачи на движения и работу в программе алгебры незначительны, поэтому возникла необходимость введения этих тем через курсы по выбору в предпрофильных классах. Задачи указанных типов входят в состав КИМ-ов как 9 х ,так и 11 х классов.

 Материал курса способствует развитию у школьников логического мышления и позволяет им систематизировать свои знания и умения. Для тех учащихся, которые хотят продолжить образование, связанное с математикой, физикой, химией данный курс является хорошей основой для получения дальнейшего образования по выбранной специальности и успешной сдачи экзамена в новой форме в 9-ом классе и единого государственного экзамена по математике.

**Цели курса:**

1. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса

 алгебры.

1. Развитие практических навыков и умений при составлении математических моделей.

**Содержание курса.**

1. Решение задач на пропорциональное деление, проценты, дроби.

2. Задачи на движение (из одного пункта в разных направлениях; из одного пункта в одном направлении; из двух пунктов навстречу друг – другу; движение по реке).

3. Задачи на нахождение работы и производительности.

4. Задачи на смеси, сплавы и растворы.

5. Задачи на нахождение периметра и площади треугольника, четырехугольников и других геометрических фигур с применением алгебры.

**Таблица распределения часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **авторская программа** | **рабочая программа** |
|  | Решение задач на дроби, пропорции и десятичную запись числа. |  | 5ч. |
|  | Решение задач на проценты. |  | 4ч. |  |  |  |
|  | Решение задач на движения. |  | 7ч. |  |  |  |
|  | Решение задач на работу и производительность. |  | 5ч. |  |  |  |
|  | Решение задач на сплавы, смеси и растворы. |  | 9ч. |  |  |  |
|  | Решение задач геометрии с применением алгебры |  | 3ч. |
|  | Итоговый контроль знаний. |  | 1 |
|  | **Итого:** |  | **34ч.** |  |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

1. Знать свойства пропорциональных величин (прямой и обратной) и

уметь применять их при решении алгебраических задач.

 2. Знать алгоритмы решения задач на проценты и уметь применять

 их при решении комбинированных задач.

 3. Знать формулу пройденного пути и уметь применять его при

решении задач.

 4. Знать формулы нахождения работы и производительности и уметь

 применять при решении задач.

 5. Знать алгоритмы решения задач на сплавы, смеси, растворы и

 уметь применять их при решении задач.

 6. Уметь по условию задачи грамотно составить математическую

 модель.

**Литература**

1.Шестаков С.А., Гущин Д.Д. «ЕГЭ 2012. Математика. Задача В13. Задачи на

составление уравнений». Москва. Издательство МЦНМО. 2012.

2. Горшкова С.Н. Математика. (В 6 частях). Краснодар. 2005.

3. Кочагин В.В. Математика. Тематические тренировочные задания.

Эксмо. Москва. 2008.

4. Семенко Е.А. и другие. Тематический сборник заданий для подготовки к

ЕГЭ-2010 по математике. Просвещение-Юг. Краснодар 2010.

5. Лысенко Ф.Ф. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Легион.

Ростов-на-Дону. 2009.

6. Кузнецова Л.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

 в новой форме. Алгебра. ФИПИ. Интеллект-Центр. 2010

7. Сканави М.И. Сборник задач по математике. Москва. «ОНИКС

21 век». «Мир и образование». «Альянс – В». 2003.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 протокол заседания зам. директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителей математики, от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012года

информатики и физики

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года №\_\_\_

Председатель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Е. Хмара/

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 93

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по элективному курсу **«Решение типовых задач»**

Класс **8А, 8Д, 8Е**

Учитель **Унанян Анаит Агасиевна**

Количество часов: **34**, **в неделю 1 час**

 Планирование составлено на основе рабочей программы учителя

математики МБОУ СОШ № 93 муниципального образования город

Краснодар Унанян А.А., утвержденной решением педагогического

совета МБОУ СОШ № 93, протокол № 1 от 30 августа 2012 года.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержаниеучебного материала** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Оборудование****(ИКТ)** |
| ***план.*** | ***факт.*** |
|  | **1.Решение задач на дроби, пропорции и десятичную запись числа.** | **5ч.** |  |  |  |
|  | Решение задач на нахождение дроби от числа. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на дроби» |
|  | Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби. | 1 |  |  | Презентация«Решение задач на дроби» , продолжение |
|  | Решение задач на пропорции (прямая пропорциональная зависимость). | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на пропорции» |
|  | Решение задач на пропорции (обратная пропорциональная зависимость) | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на пропорции», продолжение |
|  | Решение задач на десятичную запись числа. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на стандартный вид числа» |
|  | **2.Решение задач на проценты.** | **4ч.** |  |  |  |
|  | Решение простейших задач на проценты.  | 1 |  |  | Презентация Решение задач на проценты» |
|  | Решение текстовых комбинированных задач на проценты. | 1 |  |  | Презентация Решение задач на проценты», продолжение |
|  | Решение текстовых комбинированных задач на проценты. | 1 |  |  | Презентация Решение задач на проценты», продолжение |
|  | Решение задач на составления уравнений и проценты. | 1 |  |  | Презентация Решение задач на проценты», продолжение |
|  | **3. Решение задач на движения.** | **7ч.** |  |  |  |
|  | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение»  |
|  | Решение задач на движение из одного пункта в разных направлениях.. | 1 |  |  | Презентация«Решение задач на движение»  |
|  | Решение задач на движение из одного пункта в одном направлении. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение» |
|  | Решение задач на движение из разных пунктов в одном направлении. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение» |
|  | Решение задач по реке. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение» |
|  | Решение задач по реке. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение», продолжение |
|  | Решение комбинированных задач на движение. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на движение» |
|  | **4. Решение задач на работу и производительность.** | **5ч.** |  |  |  |
|  | Алгоритм решения задач на работу и производительность. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на работу и производительность» |
|  | Решение задач на работу. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на работу и производительность», продолжение |
|  | Решение задач на совместную работу. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на работу и производительность», продолжение |
|  | Решение задач на производительность. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на работу и производительность», продолжение |
|  | Решение задач на производительность. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на работу и производительность», продолжение |
|  | **5. Решение задач на сплавы, смеси и растворы.** | **9ч.** |  |  |  |
|  | Алгоритм решения задач на сплавы, смеси и растворы. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы» |
|  | Решение задач на сплавы. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы» , продолжение |
|  | Решение задач на сплавы. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на смеси. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на смеси. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на смеси. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на растворы | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на растворы. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | Решение задач на растворы | 1 |  |  | Презентация «Решение задач на сплавы, смеси и растворы», продолжение |
|  | **6. Решение задач геометрии с применением алгебры.** | **3ч.** |  |  |  |
|  | Решение задач на нахождение периметра, площади и элементов треугольника. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач по теме треугольник» |
|  | Решение задач на нахождение периметра, площади и элементов четырехугольника (прямоугольника, квадрата, трапеции, параллелограмма). | 1 |  |  | Презентация «Решение задач по теме четырехугольники» |
|  | Решение задач на составление уравнения с помощью теоремы Пифагора. | 1 |  |  | Презентация «Решение задач с применением теоремы Пифагора» |
|  | **Итоговый контроль знаний.** | **1ч.** |  |  | Раздаточный материал |
|  | **ИТОГО:** | **34ч.** |  |  |  |