

**МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 233 Астраханская область**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

**«Люби и знай свой родной язык»**

**для учащихся 6 класса**

**подготовила:** Жадан Елена Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 233

Астраханская область

**ЗАТО Знаменск. 2014 год**

## **Цели:**

- развитие сообразительности, чувства слова;
- развитие познавательного интереса к изучению русского языка;
- формирование умения творческого применения знаний;
- воспитание любви и уважения к русскому языку.

## **Опережающее задание:**

1.

- выбрать команду из 6-7 человек;(2-3 команды)
- выбрать капитана команды;
- придумать название команды; приветствие или девиз;
- нарисовать эмблему команды;

2. Домашнее задание:

А) Нарисовать газету на тему «Люби и знай свой родной язык».

Б) Сочинить стихотворение на одну из орфограмм, изученных в 6 классе.

3. Назначить жюри.

## **Оформление:**

### **Плакаты и высказывания о русском языке:**

1.

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Он - язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

На совете

За круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

А. Яшин «Русский язык»

2.

Перед вами громада-русский язык! Наслажденье глубокое зовёт вас,  
наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные  
законы его...

Н.В.Гоголь

### **План мероприятия:**

1. Задание для болельщиков команд
2. Разминка. «Вопросы-шутки»
3. Конкурс «Слово на части»
4. Конкурс «В дебрях Африки»
5. Защита газет
6. Проверка домашнего задания
7. Конкурс капитанов
8. Конкурс «Литература и я»
9. Конкурс «Пословица не даром молвится»
10. Конкурс «Что объединяет эти слова?»

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Задание для болельщиков команд:**

##### **Ведущий:**

-Сочинить похвалу и выразить благодарность своей команде в стихотворной форме за то, что они защищают честь класса в игре.  
(Свои стихи они произносят в конце встречи.)

#### **2. Разминка. «Вопросы-шутки»**

Командам задаются вопросы:

##### **Ведущий:**

-Чем кончаются **ДЕНЬ** и **НОЧЬ**?

(ответ: Ъ)

-Что стоит посередине **ЗЕМЛИ**?

(ответ: М)

-Чем кончается **ЛЕТО** и начинается **ОСЕНЬ**?

(ответ: О)

##### **Ведущий:**

-Ответы, конечно, шуточные, как и вопросы, ведь речь идёт не о предметах и явлениях, а о словах.

#### **3. Конкурс «Слово на части»**

##### **Ведущий:**

-Клоуны, которые вели раньше передачу для детей «АБВГДейка», пели:  
«Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!»

Что нужно знать, чтобы правильно делить слово на части?

(**Ответ:** Чтобы делить слово на части правильно, надо изучить раздел «Словообразование», где говорится о том, из каких частей состоит слово и как оно образуется.)

#### **4. Конкурс «В дебрях Африки» (раздаются задания на листочках)**

**Ведущий:**

В дебрях Африки учёный вёл дневник. Он носил его с собой в сумке, и первая страничка пострадала от дождей, некоторые буквы размыло. Помогите ему прочитать эту страничку!

***«Язык местного населения - суахили. Приходится учить. Ну и трудн... же эт... суахили! Страшный зной. Пришлось смастерить на окнах хижины небольш... жалюзи. Скучаю по родине, вспоминается широк... авеню, что виднел... из окон моей квартиры. Очень устаю. Единственное спасение- крепк... чёрн... кофе. Одна чашка так... кофе поднимает сразу работоспособность. Туземцы подарили мне говорящ... какаду и маленьк... забавн... шимпанзе, которую назвал Эльза.»***

(**Ответ:**

Мужской род - суахили-язык, какаду-попугай, кофе;

Женский род - авеню-улица, шимпанзе-кличка указывает на пол животного;

Множественное число - жалюзи)

#### **5. Защита газет на тему «Люби и знай свой родной язык»**

#### **6. Проверка домашнего задания:**

Нужно было сочинить стихотворение на одну из орфограмм, изученных в 6 классе.

#### **7. Конкурс капитанов**

**Ведущий:**

**1 команда.**

#### **1. Вопрос:**

-Какими частями речи могут быть слова **ДАЛИ, ЖГУТ, СТИХ?**

(**Ответ:** Это омонимы, которые могут быть как существительными, так и глаголами (голубые дали-дали учебники; наложили жгут -листья жгут; выучил стих- ветер стих)

#### **2. Вопрос: Откуда эти строки?**

«Тут, в нашем уезде, ваше превосходительство, - сказал он(Иван Евсеич),- десять лет назад служил акцизный, Яков Васильевич. Заговаривает зубы - первый сорт. Бывало, отвернётся к окошку, пошепчет, поплюёт - и как рукой! Сила ему такая дадена...»

(Ответ: А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»)

**2 команда.**

**1.Вопрос:**

-Какой частью речи является слово **СМЕЛ** в предложениях:

**А) Как он смел!**

**Б) Как он смел?**

Замените эти слова синонимами.

(Ответ: в восклицательном предложении слово СМЕЛ- краткое прилагательное, можно заменить синонимом ОТВАЖЕН; во втором случае СМЕЛ- глагол, синонимы ОТВАЖИЛСЯ, ПОЗВОЛИЛ СЕБЕ)

**2. Вопрос: Откуда эти строки?**

«Приезжают в пребольшое здание-подъезд неописанный, коридоры до бесконечности, а комнаты одна в одну, и, наконец, в самом главном зале разные огромные бюсты, и посередине под валдахином стоит Аболон полведерский»

(Ответ: Н.С.Лесков «Левша»)

**3 команда.**

**1.Вопрос:**

-Для чего понадобилось выучить четверостишие?

**Смотреть, всё слышать, видеть,**

**Зависеть, ненавидеть,**

**Вертеть, держать, дышать,**

**Терпеть, обидеть, гнать.**

(Ответ: Это четверостишие можно выучить, чтобы запомнить глаголы-исключения, которые относятся ко 2 спряжению)

**2. Вопрос: Откуда эти строки?**

«Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звёзды. Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру, чтобы всем было весело

колядовать и славить Христа. Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты»

(**Ответ:** Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»)

#### **8. Конкурс «Литература и я»**

**Ведущий:**

-Этот ученик любит читать, но, видимо, мало знает о своих любимых писателях. Найдите его ошибки:

**«Я люблю книги Марка Твена, Стефан Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно – рассказы Конана Дойля о Шерлок Холмсе»**

(**Ответ:** «Я люблю книги Марка Твена, Стефана Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюля Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно – рассказы Конан Дойля о Шерлоке Холмсе»

#### **9. Конкурс «Пословица недаром молвится»**

**Ведущий:**

-А сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы и поговорки.

Вспомните все пословицы и поговорки, в которых говорится о русском языке, грамотности, знании.

(**Ответ:** Мал язык, а всем миром владеет.

Язык – стяг: дружины водит.

Без букв и грамматики не учатся и математики.

Мир освещается солнцем, а человек - знанием.

Ученье-свет, а неученье- тьма.

С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь.

Кто упорно учится, тот всему научится.

И другие пословицы)

#### **10. Конкурс «Что объединяет эти слова?»**

**Ведущий:**

- Что объединяет следующие существительные?

1 команда: **Тбилиси, Дели, Токио, кофе.**

2 команда: **Усури, Нейсе, Миссисипи, По.**

3 команда: **Онтарио (озеро), пальто, какао, пенсне.**

(**Ответ:** все приведённые слова - несклоняемые; они сгруппированы по родам. 1. Существительные мужского рода; 2. Существительные женского рода; 3. Существительные среднего рода.)

**Итог.**

**1. Жюри подводит итоги конкурса, а болельщики произносят своей команде похвалу в стихотворной форме.**

**2. Награждение победителей.**

**Приложение:**

**Для жюри оценка ответов:**

1. Название команды и эмблема – 2 балла;
2. Приветствие команд – 2 балла;
3. Задание для болельщиков – 2 балла за похвалу;
4. Разминка. «Вопросы-шутки» - 2 балла;
5. Конкурс «Слово на части»- 2 балла;
6. Конкурс «В дебрях Африки»- 5 баллов;
7. Защита газет -5 баллов;
8. Проверка домашнего задания-5 баллов;
9. Конкурс капитанов -2 балла;
10. Конкурс «Литература и я»- 3 балла;
11. Конкурс «Пословица не даром молвится»- за 1 пословицу по 1 баллу;
12. Конкурс «Что объединяет эти слова?» - 2 балла.

**Список использованной литературы:**

1. Е.К. Мережинская, А.Ю. Гуревич, С. А. Зарицкий. **Занимательная грамматика.- Киев: Радянська школа, 1964.**