

Привет,  
причастие!

---



Зачем нам нужна  
грамотная речь?

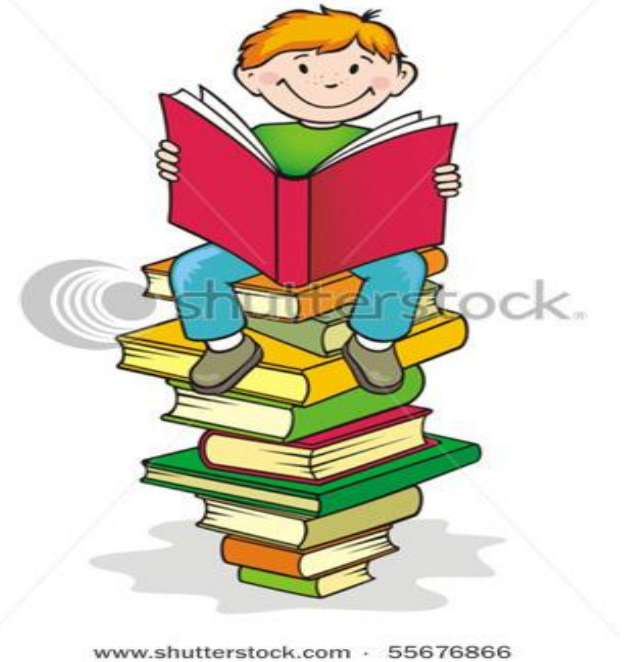


## Наша цель:

закрепить представление о причастии как части речи, его правописании и использовании в речи.

## Наши задачи:

- вспомнить то, что мы знаем о причастии
- систематизировать знания о причастии в форме самостоятельно созданной работы (тест, кроссворд)
- научиться плодотворно сотрудничать в группе, помогать друг другу
- развивать творческие способности, внимание, память, мышление, умение слушать и слышать.
- развивать умение адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников





## Вопросы, направляющие проект:

---

- Как научиться узнавать и правильно использовать причастия в нашей речи?
- Для чего нам нужны причастия?
- Что такое причастие?
- Каковы признаки глаголов и прилагательных у причастий?
- Как правильно писать не с причастиями?
- Как правильно писать суффиксы действительных причастий?
- Когда и сколько букв н бывает в суффиксах причастий?
- Что такое причастный оборот и как он обособляется?



# Оценивание работы в группах:

---

Наши группы:

- 1-2 группы: **Мой тест** (создаем тест о причастиях из 7-10 вопросов, проводим его в других группах, проверяем результат, оцениваем)
- 3-4 группы: **Мой кроссворд** (создаем кроссворд о причастии, не менее 10 слов, предлагаем для разгадывания в других группах, проверяем, оцениваем)



# План работы в группе:

---

- Мы познакомились с целями и задачами урока
- Мы разделились на группы
- Мы договорились, как будем работать, что будет делать каждый член группы
- Мы начали работать
- Мы уточняем то, что вызывает вопросы(учитель, учебник, тетради, интернет, одноклассники)
- Мы закончили и проверили работу
- Мы оценили свою работу
- Мы предложили свой «продукт» другим группам для решения
- Мы проверили и оценили сделанное другими группами.
- Мы проанализировали свою работу на уроке.

# Итог работы в группах:

- Тест
- Кроссворд
- Решение теста и кроссворд



Вики-статья (домашнее задание)



## Промежуточное оценивание:

---

- Мозговой штурм
- Самооценка созданных тестов и кроссвордов
- Учитель ставит оценки за созданный продукт



## Итоговое оценивание:

- Все члены каждой группы делают тест, решают кроссворд, получают за это оценки в результате взаимопроверки



# Начинаем работу!

---



Желаем  
успеха!





# Ссылки на изображения:

---

<http://club.osinka.ru/topic-108121>

<http://www.fotolia.com/id/34146252>

<http://900igr.net/fotografii/russkij-jazyk/Urok-Proizvodnye-predlogi/003-Rabota-v-gruppakh.html>

<http://www.dreamo.ru/1748>

<http://school416.narod.ru/port/Rns/esse.html>



# Полезные ресурсы:

---

<http://bukvo.net/science/studies/4400-tg-rik-privet-prichastie.html>

Рик Т. Привет, причастие! Изд. РИО «Самовар», 1997, 131 с.

Русский язык 7 класс, Баранов М.Т., Григорян Л.Т.,  
Ладыженская Т.А., М. Просвещение, 1999 .

# Листок оценивания

