**Самоанализ урока**

**«Для чего нам нужны наречия»**

Цели:

1) обобщить и расширить знания о наречии как части речи, обогатить речьучащихся наречиями;
2) вырабатывать навыки правильного написания наречий;
3) воспитание интереса к урокам русского языка.

Вид урока – урок обобщения и практических самостоятельных работ исследовательского типа (презентация, работа по карточкам с текстами).

Методы и приемы обучения – метод эвристической беседы, фронтальных и исследовательских заданий разного уровня.

Структура урока – формирование умений и навыков употребления наречий в речи на базе усвоенных знаний в учебной деятельности (отработка навыков определения роли наречий путем выполнения различных заданий и упражнений).

Урок начался с беседы о роли наречий в речи, о грамматических свойствах наречий. Ребята дружно отвечали на вопросы учителя. В результате опроса пришли к следующему выводу, чтонаречие – часть речи, обозначает признак действия, не изменяется: не склоняется, не спрягается, отвечает на вопросы как? когда? где? куда? зачем? с какой целью?

 Так как основной целью урока было обобщить и и расширить знания наречиях, задания были подобраны именно на повторение и обобщение полученных навыков. С заданиями ребята в целом справились хорошо. Урок прошел насыщенно, динамично.

Он был рассчитан на один учебный час. Мы уложились в это время. Класс достаточно работоспособный, ученики всегда активно работают, поднимают руки, отвечают на вопросы. Задачи, необходимые для достижения цели урока, выполнены.