Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»

***Исследовательская работа на тему***

**«Чтобы в жизни состояться, матом лучше не ругаться!»**

 Работу выполнила:

ученица 8 "А" класса

Шаповалова Юлия

 Руководитель:

учитель русского языка и литературы

 Метелева Елена Леонтьевна

 г. Семикаракорск

2013 г.

**Оглавление:**

Введение…………………………………………………………………3

Краткая характеристика мата………………………………………......4

Опрос учеников 8-11 классов и родителей……………………………6

Заключение……………………………………………………………..13

Список литературы…………………………………………………….14

**Введение**

***(1 слайд)***

 Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В «Толковом словаре русского языка» Ожегова сквернословие определяется как «речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, брань». Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблема сквернословия становится в среде подростков. Ведь подростки воспринимают бранную речь, как признак взрослости, как способ самовыражения, а иногда они просто подражают своим кумирам — звездам, певцам, телеведущим. По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи.  При этом 64%  считают, что употребление мата в речи недопустимо ни при каких обстоятельствах. Как же так получается: ругаться не хотим, но с языка все-таки срывается?

***( 2 слайд)***

**Объект исследования:**сквернословие, мат.

**Цель работы:** информировать подростков о проблеме сквернословия

**Задачи:**

* Познакомить с историей сквернословия;
* выявить сущность мата;
* провести опрос обучающихся 7-11 классов и родител на тему «Сквернословие в моей жизни»;
* проанализировать результаты анкетирования.

**Методы исследования:** изучение и анализ литературных и информационных источников, опрос.

 **1. Мат и сквернословие.**

 Русский язык отличается от других языков красотой, гибкостью и разнообразием. Недаром его называют великим и могучим. К глубокому сожалению, огромное число русскоговорящих взрослых и даже детей зачастую вставляют в свою речь матерные слова. Что же означает слово «мат»?

***(3 слайд)***

* «Мат» – неприличная брань.
* «Мат» - наиболее грубая, обесцененная разновидность ненормативной лексики в русском и в близких к нему языках.
* «Мат» - намеренное оскорбление человека клеветой.

***(4 слайд)***

 Сквернословие — черное, грязное слово, еще недавно бывшее недопустимым в обществе, сегодня затопило страну. Матерная брань, за которую прежде могли дать пятнадцать суток, как за оскорбление, сейчас вроде бы уже никого не оскорбляет. И не только не коробит, а даже и не удивляет. Это свидетельство опасных сдвигов в жизни народа. Давайте разберемся в истоках русской брани: почему светлый, чистый, совестливый народ наш погряз в словесном безобразии и ныне того даже не замечает?

**2. История.**

 Люди давным-давно заметили, что «злое слово убить может», а доброе слово «и кошке приятно». Но, к сожалению, между знанием и соблюдением известных, элементарно простых правил — дистанция огромная. Это мы видим и слышим на каждом шагу. Даже дети запросто произносят слова, которые и знать-то им не положено. Давным-давно В.Даль записал в свой знаменитый словарь поговорку: «Слово не обух, а от него люди гибнут». А мы живем в мире, где бранные слова уже привычны. Их можно услышать не только на улице и в общественном месте, но и по радио... При этом многим кажется, что все нормально и нет в этом ничего особенного.

***(5 слайд) - видео***

 Матерные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни. В древней Руси мат являлся не чем иным, как заклинанием, формулой против нечистой силы. Через матерную брань люди вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь. На Руси сквернословие в форме матерщины существует с дохристианского времени имея начало в древних магических ритуалах.

 Например, русский крестьянин, отпугивая нечистую силу, совсем не обязательно осенял себя крестным знамением, но, веря в то, что «черт матюгов боится», мог для «обереги» использовать нецензурную лексику.

***(6 слайд)***

 В прежние времена русские люди отдавали себе отчет в том, насколько мерзко сквернословие, за него строго наказывали. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие полагалось телесное наказание: на рынках и по улицам ходили переодетые чиновники со стрельцами, хватали ругателей и тут же, на месте преступления, при народе, для всеобщего назидания наказывали их розгами. Потом пришли иные времена. Великий перекройщик России Петр Первый ввел пьянство в обычай русского народа. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом

выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. После революции мат вошел и в лексикон политических деятелей. Перед самой перестройкой он взял еще одну - последнюю ступень. Его подхватила «интеллигенция», особенно гуманитарная. Если раньше матерщина была, главным образом, специфическим языком преступников, пьяниц, и других опустившихся лиц, то теперь все в корне изменилось. Молодые люди свободно матерятся в присутствии девушек, и тех это нисколько не оскорбляет. Да и в чисто девичьих компаниях употребление непечатных слов стало обычным делом. Малые дети, слыша брань родителей, засоряют свой язык, даже не понимая смысла произносимых слов.

 Сегодня мат проник в литературу, кино и на телевидение, что, кажется, нисколько не волнует чиновников, занимающихся вопросами культуры, во всяком случае, их голосов протеста не слышно.

- Сколько всего слов составляет матерный язык? /В целом где-то около сотни. /

 - А сколько из этой сотни мы активно используем? /В активном же словарном запасе находится в основном приблизительно 20-30. Но очень активно используются замены этих слов (блин, ёпрст, черт и др.). /

**3. Разные проявления сквернословия**

 В наши дни сквернословие существует в разных проявлениях, как бы выступает в нескольких ипостасях.

 Прежде всего — это привычное сквернословие, свойственное людям с невысоким уровнем культуры. В этом случае матерные слова и

выражения входят в обычные словесные ряды и используются, можно

сказать, автоматически. В этом случае мат — это абсолютное и законченное

проявление бескультурья. Хотя он и связан с уровнем образования, но не напрямую. Основная среда формирования привычного сквернословия — семья, основная причина — культурный вакуум, царящий в ней. Поэтому сквернословие так устойчиво: ребенок, который ежедневно слышит, как его родители «ласкают» друг друга забористым словом, почти наверняка  вырастет «матерноговорящим» и передаст эту привычку своим детям.

 Широко распространено так называемое аффективное сквернословие. Оно связано с выражением какого-либо чувства и обычно является эмоциональной реакцией человека на ситуацию, слова или поведение других людей, даже на собственные.

 Еще одно из проявлений сквернословия — намеренный эпатаж, вызов обществу, потуги разрушить общепринятые правила приличия. Диапазон этой разновидности мата весьма широк — от элементарного лингвистического хулиганства, надписей на заборах и в туалетах до манерно-циничных (на публике) выступлений некоторых представителей интеллигенции и, так сказать, произведений искусства — книг, кинофильмов, спектаклей, то что мы в начале выступления видели.

**4. Для чего применяется мат.**

***(7 слайд)***

Специалисты выделяют следующие функции употребления мата в речи:
• повышение эмоциональности речи;
• снятие психологического напряжения (эмоциональная разрядка);
• оскорбление, унижение адресата речи;
• демонстрация агрессии;
• демонстрация отсутствия страха;
• демонстрация раскованности, независимости говорящего;
• демонстрация пренебрежительного отношения к системе запретов;
• демонстрация принадлежности говорящего к «своим».

**Опрос.**

***(8 слайд)***

**Задаваемые вопросы:**

1. **Пол**
2. **Как часто употребляется мат в вашей речи?**
3. **Часто ли нецензурная брань звучит в вашей семье?**
4. **Считаете ли вы мат неотъемлемой частью русского языка?**
5. **Как вы считаете, сквернословие вредит вашему здоровью?**
6. **Если вас оскорбили в общественном месте, станете ли вы отвечать взаимностью?**
7. **Споткнувшись или ударившись, какая фраза первым делом вылетит у вас из уст?**

**1. Пол.**

**2. Как часто употребляется мат в вашей речи?**

**3. Часто ли нецензурная брань звучит в вашей семье?**

**4. Считаете ли вы мат неотъемлемой частью русского языка?**

**5. Как вы считаете, сквернословие вредит вашему здоровью?**

 Мною был проведён классный час на тему «Влияние мата на здоровье человека», где я обнародовала ряд фактов. Как показали исследования, регулярное употребление ненормативной лексики может свидетельствовать о скрытой гомосексуальности или о проблемах с потенцией. Употребление матерных слов ведет к гормональным нарушениям. Особенно это заметно у женщин. Косметологи замечают, что клиентки, которые не могут жить без мата, больше остальных страдают от повышенной волосатости конечностей. Голос таких женщин со временем становится все ниже. Другими словами, если женщина матерится, в ее организме происходит гормональный дисбаланс.

 В институте квантовой генетике проводили интересное исследование. С помощью разработанной учеными аппаратуры человеческие слова могут быть представлены в виде электромагнитных колебаний, которые прямо влияют на свойства и структуру молекул ДНК, отвечающих за наследственность человека. Если человек постоянно употребляет в своей речи бранные слова, его хромосомы начинают активно менять свою структуру, в молекулах ДНК вырабатывается «отрицательная программа». Постепенно эти искажения становятся столь значительными, что видоизменяют структуру ДНК, и это передается потомкам. Накопление таких негативных качеств можно назвать «программой самоликвидации».

**6. Если вас оскорбили в общественном месте, станете ли вы отвечать взаимностью?**

**7. Споткнувшись или ударившись, какая фраза первым делом вылетит у вас из уст?**

 **«\*\*\*\*\*» «Ай», «Блин» и т.д.**

*8-е классы 43% 57%*

*9-е классы 80% 20%*

*11-е классы 58% 42%*

*Родители 90% 10%*

**Родители:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ:**  | **ЧАСТО (ДА)**  |  **ИНОГДА**  | **НИКОГДА (НЕТ)**  |
| **1. Как часто употребляется мат в вашей речи?**  |  **10%**  |  **90%**  |  **\_\_\_**  |
| **2. Часто ли нецензурная брань звучит в вашей семье?**  |  **\_\_\_**  |  **80%**  |  **20%**  |
| **3. Считаете ли вы мат неотъемлемой частью русского языка?**  |  **\_\_\_**  |  **\_\_\_**  |  **100%**  |
| **4. Как вы считаете, сквернословие вредит вашему здоровью?**  |  **30%**  |  **\_\_\_**  |  **70%**  |
| **5. Если вас оскорбили в общественном месте, станете ли вы отвечать взаимностью?**  |  **50%**  |  **\_\_\_**  |  **50%**  |

**Заключение.**

 Проведенные мною исследования показали, что обучающиеся 7-11 классов нашей школы достаточно часто используют в своей речи ненормативную лексику и не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановится, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в школе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность, возможно установить штраф за нецензурные выражения в общественном месте. И рассказывать в школе, не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия. С этой целью я вам раздам памятки, которые попрошу вас распространить в своих классах.

 Давайте прислушаемся к древней библейской мудрости, которая гласит: **«Если тебя преследуют неудачи, наведи порядок в своей голове».** Порядок в мыслях приведёт к порядку в словах, а доброе слово очистит и тело от болезней и вредных привычек.

 Каждый волен выбирать свой путь, по которому придется идти долго, а пройдя его, нельзя что-то исправить, дополнить, вычеркнуть. Но попытайтесь хотя бы на короткий срок отказаться от бранных слов, вы почувствуете и поймете, что, отказавшись от уродливого, грязного матерного языка, вы обретете любовь близких, ясность мыслей и поступков, здоровье, везение и, в конечном итоге, счастье. И в заключение я предлагаю вам прослушать фрагмент песни Булата Окуджавы. Вслушайтесь в слова.

**Список литературы:**

1) <http://www.wikipedia.org>

2) <http://www.vodaspb.ru>

3) <http://subscribe.ru/archive/iob/education.ruslit>

4) <http://schoolpress.ru>

5) Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008

 6) Лекция о сквернословии. http://oodvrs.ru

 7) Сквернословие. //Centre Magik. http://www.magik/ru/s68.asp

 8) http://www.liventernet.ru

 9) Научно – методический журнал «Воспитание школьников»

 10) Толковый словарь И.С. Ожегова