**Тема урока**: Цунами

**Вид урока** - изучения нового материала

**Цель:**
1. Ознакомить учащихся с опасным морским гидрологическим явлением- цунами;
2. Дать учащимся необходимые сведения о причинах происхождения цунами и их последствиях.
3. Использовать межпредметные связи для осознанного восприятия материала.
**Задачи:***Образовательные:*- Научить учащихся действовать в экстремальных ситуациях;
- Раскрыть причины возникновения цунами и последствия воздействия цунами;
- Ознакомить с параметрами цунами и мерами по защите от цунами
*Развивающие:*- Формирование психологической готовности учащихся к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.
- Выявление творческих способностей учащихся при анализе ситуации и составление плана выхода из нее.
 *Воспитательные*:
- Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей.
Оборудование:
компьютер, проектор, экран.

**План урока**:

1. Организационный момент – 1 минута.

2. Актуализация межпредметных связей - 5минут

3. Вступительное слово преподавателя – 1 минута.
Изложение нового материала, просмотр видео- презентации – 24 минут.

4. Закрепление материала, выполнение тестового задания на компьютере – 8 минут. Ответы на вопросы – 2 минуты

5. Итог урока – 2 минуты.

6. Домашнее задание – 2 минута.

*По окончании изучения темы учащиеся должны*:
а) знать:

- способы оповещения о приближении цунами;

- поражающие факторы;

- основные мероприятия по защите населения от цунами;

б) владеть навыками выполнения мероприятий по защите от цунами;

в) иметь представление о последствиях цунами.

**Ход урока**:

*I этап* Организационный момент (1 мин.)

Организация начала урока.
Проверяется наличие учеников и готовность класса к работе.
Объявляю план работы - урок изучения нового материала из раздела ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

*II этап* Актуализация межпредметных знаний – (5 мин.)

География: Волны в океане: ветровые волны, приливы и отливы, цунами.
История: Даты и районы стихийного бедствия в России, в мире.

*III этап* Изучение нового материала – (24 мин.)

**Слайд 1.**
Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,
Перед стихией нельзя отступать,
Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать

*Рассказ преподавателя*.

 Цунами относится к морским опасным гидрологическим явлениям.
В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо- Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Паршумир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными подземными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск- на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до уклона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки, спасаясь от страшной волны. Была на редкость тихая лунная ночь.
Первый вал воды сошел через 15 минут, и некоторые жители вернулись к своим домам, чтобы успеть спасти хоть что-то из имущества. В этот момент пришел второй, более страшный вал 10-метровый высоты, который разрушил весь город. Сметая все на своем пути, страшная волна унесла в море все городские постройки, машины, сельскохозяйственную технику. Город был наполнен грохотом зданий и криками гибнущих людей.
После катастрофы на месте города образовалась пустая площадь в несколько квадратных километров. В городе и поселках погибли более 2000 человек.
Данное стихийное бедствие, вызванное нахлынувшими на берег волнами огромной разрушительной силы, называется цунами.

**Слайды 2-4**.

 Понятие - цунами. Происхождение и причина цунами. Характеристика волн цунами. Классификация цунами: по причинам его возникновения; по интенсивности.

**Слайды 5.**

Основные параметры цунами..

**Слайд 6-8**.

Наиболее цунамиопасные районы России, мира.(Камчатка, Сахалин, Курилы, побережье Тихого океана, Индонезия, Чили, Перу, Япония, Восточная Ява, Алеутские острова, Аляска, Гавайские острова).Вывести слайд № 17 на интерактивную доску и отметить наиболее цунамиопасные районы. Показать эти районы на карте мира.

**Слайды 9-10**.

 Основные паражающие факторы

**Слайд 11**.

 Последствия цунами.

**Слайд 12**.

Заблаговременные меры по защите от цунами.

**Слайды 13-15.**

При получении сигнала «ИДЕТ ЦУНАМИ». Правила поведения при поступлении сигнала о подходе цунами. Правила поведении при внезапном подходе цунами.

**Слайд 16**.

Правила поведения после прохождения цунами.

*IV этап* Закрепление материала

**Слайд 17.**Выполнение тестового задания.

Перед вами тест. На вопросы может быть ответы ДА или НЕТ. Поэтому будьте внимательны. Приступили к выполнению задания.

**Слайд 18.**

Проверка теста «КЛЮЧ»

*V этап* Итоги урока.

*VI этап .*Домашнее задание.

**Список литературы**

1. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва.: АСТ, 2009.

2. Герасимова Т.П. Начальный курс географии. – М.: ДРОФА, 2010.

*Интернет – ресурсы*

1. Видео цунами http://rest.msun.ru/rest/tsunami/tsunami.php

2. Фото, иллюстрации цунами http://cynami.com/