**Тема урока**: Цунами  
  
**Вид урока** - изучения нового материала  
  
**Цель:**   
1. Ознакомить учащихся с опасным морским гидрологическим явлением- цунами;  
2. Дать учащимся необходимые сведения о причинах происхождения цунами и их последствиях.   
3. Использовать межпредметные связи для осознанного восприятия материала.   
**Задачи:***Образовательные:*- Научить учащихся действовать в экстремальных ситуациях;  
- Раскрыть причины возникновения цунами и последствия воздействия цунами;  
- Ознакомить с параметрами цунами и мерами по защите от цунами  
*Развивающие:*- Формирование психологической готовности учащихся к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.  
- Выявление творческих способностей учащихся при анализе ситуации и составление плана выхода из нее.   
 *Воспитательные*:  
- Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей.  
Оборудование:  
компьютер, проектор, экран.  
  
**План урока**:   
  
1. Организационный момент – 1 минута.  
  
2. Актуализация межпредметных связей - 5минут  
  
3. Вступительное слово преподавателя – 1 минута.  
Изложение нового материала, просмотр видео- презентации – 24 минут.  
  
4. Закрепление материала, выполнение тестового задания на компьютере – 8 минут. Ответы на вопросы – 2 минуты  
  
5. Итог урока – 2 минуты.  
  
6. Домашнее задание – 2 минута.

*По окончании изучения темы учащиеся должны*:   
а) знать:   
  
- способы оповещения о приближении цунами;   
  
- поражающие факторы;  
  
- основные мероприятия по защите населения от цунами;   
  
б) владеть навыками выполнения мероприятий по защите от цунами;   
  
в) иметь представление о последствиях цунами.   
  
**Ход урока**:  
  
*I этап* Организационный момент (1 мин.)  
  
Организация начала урока.  
Проверяется наличие учеников и готовность класса к работе.  
Объявляю план работы - урок изучения нового материала из раздела ЧС природного характера и защита населения от их последствий.   
  
  
*II этап* Актуализация межпредметных знаний – (5 мин.)  
  
География: Волны в океане: ветровые волны, приливы и отливы, цунами.  
История: Даты и районы стихийного бедствия в России, в мире.   
  
*III этап* Изучение нового материала – (24 мин.)

**Слайд 1.**  
Чтобы вдруг не настигла стихия,  
Не накрыла внезапно беда,  
Мы должны принять меры такие,  
Чтоб отпор был готов ей всегда!  
  
Для победы решенья ищите,  
Перед стихией нельзя отступать,  
Солидарность с гражданской защитой  
Вам поможет с бедой совладать

*Рассказ преподавателя*.

Цунами относится к морским опасным гидрологическим явлениям.  
В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо- Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Паршумир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными подземными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск- на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до уклона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки, спасаясь от страшной волны. Была на редкость тихая лунная ночь.  
Первый вал воды сошел через 15 минут, и некоторые жители вернулись к своим домам, чтобы успеть спасти хоть что-то из имущества. В этот момент пришел второй, более страшный вал 10-метровый высоты, который разрушил весь город. Сметая все на своем пути, страшная волна унесла в море все городские постройки, машины, сельскохозяйственную технику. Город был наполнен грохотом зданий и криками гибнущих людей.  
После катастрофы на месте города образовалась пустая площадь в несколько квадратных километров. В городе и поселках погибли более 2000 человек.  
Данное стихийное бедствие, вызванное нахлынувшими на берег волнами огромной разрушительной силы, называется цунами.   
  
**Слайды 2-4**.

Понятие - цунами. Происхождение и причина цунами. Характеристика волн цунами. Классификация цунами: по причинам его возникновения; по интенсивности.  
  
**Слайды 5.**

Основные параметры цунами..   
  
**Слайд 6-8**.

Наиболее цунамиопасные районы России, мира.(Камчатка, Сахалин, Курилы, побережье Тихого океана, Индонезия, Чили, Перу, Япония, Восточная Ява, Алеутские острова, Аляска, Гавайские острова).Вывести слайд № 17 на интерактивную доску и отметить наиболее цунамиопасные районы. Показать эти районы на карте мира.   
  
**Слайды 9-10**.

Основные паражающие факторы

**Слайд 11**.

Последствия цунами.

**Слайд 12**.

Заблаговременные меры по защите от цунами.

**Слайды 13-15.**

При получении сигнала «ИДЕТ ЦУНАМИ». Правила поведения при поступлении сигнала о подходе цунами. Правила поведении при внезапном подходе цунами.

**Слайд 16**.

Правила поведения после прохождения цунами.  
  
*IV этап* Закрепление материала

**Слайд 17.**Выполнение тестового задания.

Перед вами тест. На вопросы может быть ответы ДА или НЕТ. Поэтому будьте внимательны. Приступили к выполнению задания.

**Слайд 18.**

Проверка теста «КЛЮЧ»  
  
*V этап* Итоги урока.  
  
*VI этап .*Домашнее задание.

**Список литературы**  
  
1. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва.: АСТ, 2009.  
  
2. Герасимова Т.П. Начальный курс географии. – М.: ДРОФА, 2010.  
  
*Интернет – ресурсы*  
  
1. Видео цунами http://rest.msun.ru/rest/tsunami/tsunami.php  
  
2. Фото, иллюстрации цунами http://cynami.com/