**Урок – практикум в 6 классе**

(с использованием сингапурского метода обучения) *Маликова Миляуша Маскаповна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района РТ*

**Тема урока**: Повторение и обобщение знаний по теме «Местоимение».

**Цель урока**: Обобщение знаний учащихся о местоимении.

**Задачи урока**:

-научить учащихся применять свои знания о местоимении как части речи;

-уметь определять разряды местоимений в контексте;

-развить интерес к анализу местоимений и изучению законов русского языка.

**Ход урока**.

I. Организационный момент.

-Ребята, здравствуйте. Давайте мы с вами улыбнёмся друг другу, поприветствуем и пожелаем доброго дня всем.

I I. Актуализация знаний.

-Несколько уроков мы работали над местоимением. Сегодня заключительный урок по данной теме. Теперь мы вспомним всё, что узнали об этой части речи. А для этого используем *Frayer Model* ( модель Фрейера). За 5 минут нужно составить модель местоимения: дать понятие, определение, характеристику, примеры и антипримеры, т.е. то, что не может являться примером (*ответы учащихся*).

-Итак, мы с вами вспомнили всё, что изучали по теме «Местоимение». Теперь, ребята, у меня несколько вопросов. Вы найдёте на них ответ, используя *Clock buddies* *(учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия).*

Вопрос 1.

-Согласны ли вы с тем, что местоимение - это часть речи, которая употребляется вместо имён?

*(Ответы учащихся)*

-Поблагодарите друг друга за работу.

Вопрос 2.

-Какие разряды местоимений вы знаете?

*(Ответы учащихся)*

Вопрос 3.

-Каким членом предложения являются местоимения?

*(Ответы учащихся)*

-Поблагодарите своего партнера. Пройдите на свои места.

III. Практическая работа.

1.Определить разряды местоимений в данных предложениях. *Think-Write-Round-Robin* *(ученики обдумывают ответ, записывают и по очереди обсуждают свои ответы в команде)*

-Начинает ученик под номером 1.

1)Я пришел к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало.

2)Каков привет, таков и ответ.

3)Ищи товарища лучше себя.

4)Кто при звездах и при луне так поздно едет на коне?

5)Дела сами не ходят - водить их надо.

6)Книги – наши лучшие друзья.

-Поблагодарите друг друга за работу.

2.Морфологический разбор местоимения *Round Robin* *(3минуты).*

*(Порядок морфологического разбора на столах).*

-Теперь вы составите 3 предложения и разберете местоимения в *Round Robin.*

3.Задание творческого характера.

Составить олимпиадные задания для школьников по теме «Местоимение» в *Think-Write-Round-Robin.*

-Поблагодарите друг друга за работу.

IV. Рефлексия.

-Так для чего нам нужна часть речи, которая называется местоимением?

*(Ответы учащихся)*

V. Итог урока.

-Ребята, все вы молодцы! Спасибо вам за вашу работу. Сейчас напишите свои отзывы или вопросы о сегодняшнем нашем практикуме на стикерах *(стикеры на столах).*

Чтобы у всех было приподнятое настроение, мы завершим наш урок поощрением.(*Team* *Cheer*) ( *Команды произносят кричалку*).