Тема урока: Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»

Вид урока: Интегрированный.

Цель урока: Систематизация знаний по чтению и математике в 5 классе.

Задачи:

1.Образовательные:

* Закрепить сложение и вычитание без перехода через разряд
* Обобщить и систематизировать знания о баснях И.А.Крылова

2.Коррекционные:

* Развивать и корректировать речь обучающихся
* Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции, наблюдательность.

3. Воспитательные:

* Воспитывать активность, усидчивость, прилежание в процессе учения.

Оборудование:

Ход урока:

1.Организационный момент. Психологический настрой

– Добрый день, дорогие ученики! Мы рада видеть вас на необычном уроке чтения и математики. Сегодня мы с вами будем читать, писать, считать.

2. Объявление темы урока.

- на уроке мы будем говорить …. Чтобы узнать, о чем… надо посчитать

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 3 | 6 | 8 | 4 | 6 | 7 | 1 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| b | 2 | 4 | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| а+b | 5 | 10 | 11 | 9 | 12 | 14 | 8 | 13 | 7 | 4 | 3 | 6 |
|  | с | ы | л | р | о | а | К | в | и | а | б | н |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Б | а | с | н | и | К | р | ы | л | о | в | а |

Правильно мы сегодня будем читать басни Крылова.

Давайте вспомним что такое «басня»? Какие басни мы читали?

*-«Квартет», «Ворона и Лисица», «Щука и Кот»*

Работаем с басней «Лебедь, рак и щука».

Назовите героев басен И.А.Крылова.

-*волки, лисица, журавли, обезьяна и т.д.*

Изображая зверей, животных, Крылов имел в виду людей и смеялся над их недостатками. Какими?

*-жадность, лесть, хвастовство, глупость и т.д.*

Сегодня мы прочитаем басню «Лебедь, Щука и Рак».

Внимательно слушайте, а потом ответите, почему герои не смогли увезти поклажу? Что такое «поклажа»? (груз, кладь)

3. Решим задачи. Составим задачу

1 мешке -124 кг. ? кг

2 мешке- ? на 24 кг м.

Сколько килограммов поклажи пытались везти герои?

1. Сколько килограммов во 2 мешке поклажи?

124 кг-24 кг= 100 кг

1. Сколько всего килограммов в поклаже?

124 кг+ 100 кг= 224 кг

Ответ: 224 килограммов в поклаже.

4. Физминутка. Каждой басни *«Ворона и Лисица», «Щука и Кот»*, «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и Муравей» найти картинку. Учащиеся выходят все к доске. Берут на столе карточку и находят пару.

Сейчас почитаем басню «Стрекоза и Муравей», читать будем по ролям.

5. Самостоятельная работа. Каждому раздаётся конверт- письмо с примерами от какого-то героя басни. Примеры на сложение и вычитание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Downloads\taranov1.jpg | Стрекоза | З2:8+461  63:9 +210  24:6+855 |
| C:\Users\User\Downloads\taranov1.jpg | Муравей | 376-4х5  529-2х8  754-6х9 |

6. Итог урока.

Чему учились сегодня на уроке?

С каким настроением вы работали?

О каких животных мы беседовали?

Каких героев и из каких басен вспомнили?

Каким получился урок?

7.Оценки за урок.