**Приложение № 1.**

Экспресс-анализ.

А. Переплетите пальцы рук. Сверху оказался большой палец левой руки ( Л) или правой (П) ? Запишите результат.

Б. Сделайте в листе бумаги небольшое отверстие и посмотрите сквозь него двумя глазами на какой-либо предмет. Поочерёдно закрывайте то один, то другой глаз. Предмет смещается, если вы закрываете правый глаз или левый?

В. Встаньте в «позу Наполеона», скрестив руки на груди. Какая рука оказалась сверху?

Г. Попробуйте изобразить «бурные аплодисменты». Какая ладонь сверху?

Теперь посмотрите , что у вас получилось.

ПППП - обладатель такой характеристики консервативен, предпочитает общепринятые нормы поведения.

ПППЛ - темперамент слабый, преобладает нерешительность.

ППЛП - характер сильный, энергичный, артистический. При общении с таким человеком не мешают решительность и чувство юмора.

ППЛЛ - характер близок к предыдущему типу, но более мягок, контактен, медленнее привыкает к новой обстановке. Встречается довольно редко.

ПЛПП- аналитический склад ума, основная черта - мягкость, осторожность. Избегает конфликтов, терпим и расчётлив, в отношениях предпочитает дистанцию.

ПЛПЛ - слабый тип, встречается только среди женщин. Характерны подверженность различным влияниям, беззащитность, но вместе с тем способность идти на конфликт.

ПЛЛП - артистизм, некоторое непостоянство, склонность к новым впечатлениям. В общении смел, умеет избегать конфликтов и переключаться на новый тип поведения. Среди женщин встречается примерно вдвое чаще , чем среди мужчин.

ПЛЛЛ - а этот тип, наоборот, более характерен для мужчин. Отличается независимостью, непостоянством и аналитическим складом ума.

ЛППП - один из наиболее распространённых типов. Он эмоционален, легко контактирует практически со всеми. Однако недостаточно настойчив, подвержен чужому влиянию.

ЛППЛ - похож на предыдущий тип, но ещё менее настойчив. Мягок и наивен. Требует особо бережного отношения к себе.

ЛПЛП - это самый сильный тип характера. Настойчив, энергичен, трудно поддаётся убеждению. Несколько консервативен из-за того, что нередко пренебрегает чужим мнением.

ЛПЛЛ - характер сильный, но ненавязчивый. Внутренняя агрессивность прикрыта внешней мягкостью. Способен к быстрому взаимодействию, но взаимопонимание при этом отстаёт.

ЛЛПП - характерны дружелюбие, простота, некоторая разбросанность интересов.

ЛЛПЛ - простодушие, мягкость, доверчивость - вот его основные черты. Очень редкий тип, у мужчин практически не встречается.

ЛЛЛП - эмоциональность в сочетании с решительностью приводит к непродуманным поступкам. Энергичен.

ЛЛЛЛ - обладает способностью по-новому взглянуть на вещи. Ярко выраженная эмоциональность сочетается с индивидуализмом, упорством и некоторой замкнутостью.

**Приложение № 2.**

Художник или мыслитель.

Ответьте на следующие вопросы. Категорическому отрицанию соответствует 0 баллов, безоговорочному согласию - 10. Но если, например, первый же вопрос поставит вас в тупик, поскольку вы не относите себя к мрачным личностям, но в тоже время не торопитесь пополнить ряды счастливых оптимистов, то в вашем распоряжении все остальные баллы - от 1 до 9. Постарайтесь поставить себе справедливую оценку “ за настроение”.

1.У меня преобладает хорошее настроение.

2.Я помню то, чему учился несколько лет назад.

3.Прослушав раз-другой мелодию, я могу правильно воспроизвести её.

4.Когда я слушаю рассказ, то представляю его в образах.

5.Я считаю, что эмоции в разговоре только мешают.

6. Мне трудно даётся алгебра.

7.Я легко запоминаю незнакомые лица.

8.В группе приятелей я первым начинаю разговор.

9. Если обсуждают чьи-то идеи, то я требую аргументов.

10. У меня преобладает плохое настроение.

Подсчитайте отдельно сумму баллов по строкам 1,2,5,8,9 (левое полушарие) и 3,4,6,7,10 (правое полушарие).

Если ваш “левополушарный “ (Л) результат более, чем на 5 баллов превышает “правополушарный” (П), то значит, вы принадлежите к логическому типу мышления. Вы в общем-то, оптимист и считаете, что большую часть своих проблем решите самостоятельно.

Как правило, вы без особого труда вступаете в контакт с людьми. В работе и житейских делах больше полагаетесь на расчёт, чем на интуицию. Испытываете больше доверия к информации, полученной из печати, чем к собственным впечатлениям.

Вам легче даются виды деятельности, требующие логического мышления. Если профессия, к которой вы стремитесь, требует именно логических способностей, то вам повезло. Вы можете стать хорошим математиком, преподавателем точных наук, конструктором, организатором производства, программистом ЭВМ, пилотом, водителем, чертёжником…

П больше Л.Это означает, что вы человек художественного склада. Представитель этого типа склонен к некоторому пессимизму. Предпочитает полагаться больше на собственные чувства, чем на логический анализ событий, и при этом зачастую не обманывается. Не очень общителен, но зато может продуктивно работать даже в неблагоприятных условиях (шум, различные помехи и т.п.). Его ожидает успех в таких областях деятельности, где требуются способности к образному мышлению: художник, актёр, архитектор, врач, воспитатель.

Перед человеком, в равной степени сочетающим в себе признаки логического и художественного мышления, открывается широкое поле деятельности. Зоны его успеха там, где требуется умение быть последовательным в работе и одновременно образно, цельно воспринимать события, быстро и тщательно продумывать свои поступки даже в экстремальной ситуации. Управленец и испытатель сложных технических систем, лектор и полководец - все эти профессии требуют гармоничного взаимодействия противоположных типов мышления.

**Приложение № 3.**

В 9 «А» классе принимало участие в анкетировании 20 человек.

Из них :

· Положительно относятся к предпрофильной и профильной подготовке, признавая ее необходимость: 16 человек (80%).

· Считают пустой тратой времени: 4 человека (20%).

· В следующем году хотели бы учиться в классе:

- с гуманитарным уклоном: 3 человека (15%);

- с биологическим: 4 человекат (20%);

- с физико-математическим: 11 человек (55%);

- не определились или желают уйти из школы: 2 человека (10%).

· Считают, что элективные курсы помогают в самоопределении: 11 человек (55%).

· Были высказаны предложения по проведению элективных курсов:

- свободное посещение: 2 человека (10%);

- увеличение количества практических работ: 11 человек (55%);

- увеличение нагрузки и усложнение материала: 4 человека (20%);

- возможность самостоятельного выбора элективного курса: 1 человек (5%).

· Самым интересным элективным курсом считают:

- биологию: 5 человек (25%);

- экологию: 3 человека (15%);

- химию: 5 человек (25%);

- физику: 7 человек (35%).

В 9 «Б» классе в анкетировании поучаствовали 24 человека.

Из них:

· Положительно относятся к предпрофильной и профильной подготовке: 21 человек (88%).

· В следующем году хотели бы учиться в классе:

- с гуманитарным уклоном: 3 человека (13%);

- с биологическим: 4 человека (17%);

- с физико-математическим: 7 человек (29%);

- не определились или желают уйти из школы: 10 человек (42%).

· Считают, что элективные курсы помогают в самоопределении: 15 человек (63%).

· Были высказаны предложения по проведению элективных курсов:

- свободное посещение: 3 человека (13%);

- увеличение количества практических работ: 1 человек (4%);

- увеличение нагрузки и усложнение материала: 2 человека (8%);

- расширение занимательной стороны урока (игры, дискуссии): 9 человек (38%).

· Самым интересным элективным курсом считают:

- иностранный язык: 6 человек (25%);

- биологию: 5 человек (21%);

- историю: 7 человек (29%);

- физику: 3 человека (13%).

В 9 «В» классе в анкетировании поучаствовали 8 человек.

Из них:

· Положительно относятся к предпрофильной и профильной подготовке: 6 человек (75%).

· В следующем году хотели бы учиться в классе:

- с гуманитарным уклоном: 4 человека (50%);

- с биологическим: 1 человек (13%);

- с физико-математическим: 3 человека (38%).

· Считают, что элективные курсы помогают в самоопределении: 7 человек (88%).

· Были высказаны предложения по проведению элективных курсов:

- увеличение количества практических работ: 6 человек (75%);

- увеличение нагрузки и усложнение материала: 2 человека (26%).

· Самым интересным элективным курсом считают:

- русский язык: 1 человек (13%);

- историю: 7 человек (88%).

Итого принимало участие в анкетировании 52 человека.

Из них:

· Положительно относятся к предпрофильной и профильной подготовке: 43 человека (83%).

· В следующем году хотели бы учиться в классе:

- с гуманитарным уклоном: 10 человек (19%);

- с биологическим: 9 человек (17%);

- с физико-математическим: 21 человек (41%);

- не определились с выбором или желают уйти из школы: 12 человек (23%).

· Считают, что элективные курсы помогают в самоопределении: 33 человека (63%).

· Были высказаны предложения:

- свободное посещение: 5 человек (10%);

- увеличение количества практических занятий: 27 человек (52%);

- увеличение нагрузки и усложнение материала: 8 человек (15%);

- самостоятельный выбор элективного курса: 1 человек (2%).

· Самым интересным курсом считают:

- биологию: 10 человек (20%);

- экологию: 3 человека (6%);

- химию: 5 человек (10%);

- физику: 10 человек (20%);

- иностранный язык: 6 человек (12%);

- историю: 14 человек (27%);

- русский язык: 1 человек (2%).