**Познавательно- развлекательное мероприятие в начальных классах**

**«Безопасное колесо»**

**по правилам дорожного движения.**

**Цели:**

-профилактика детского травматизма;

-воспитание законопослушных участников дорожного движения;

-пропаганда ЗОЖ

**Цели и задачи:**

-закрепить знаний правил дорожного движения в игровой форме;

- развивать смекалку, внимание, скорость реакции и выдержку, умение работать в команде;

- выявить  **знатоков правил дорожного движения.**

Состав команды: 4 мальчика; 4 девочки

В программу включены 5 конкурсов в командном зачете:

1. Теоретический экзамен по знаниям ПДД ( на знание дорожных знаков)
2. Оказание первой доврачебной медицинской помощи
3. Соблюдение правил посадки и высадки учащихся в школьный автобус
4. Соблюдение правил перехода регулируемой улицы .
5. Фигурное вождение велосипеда
6. Гонки на самокатах.

I. Станция «Умею читать дорожные знаки»

1.Теоретический экзамен по знаниям ПДД ( на знание дорожных знаков)

1.1. Назовите группу, к которой относится данный знак .



Внимание, дорожные работы (Предупреждающий)

1. 2.Имеет ли право водитель велосипеда заезжать под этот знак?

http://s.rdrom.ru/4/pubs/26238/26233/1306862.gif

1. Имеет право
2. Не имеет право

1.3.Что обозначает этот знак?

http://s.rdrom.ru/4/pubs/26238/26233/1306662.gif

1.4. Какой знак относится к группе- предписывающий?

1. Запрещающий (красный круг)
2. Предписывающий(синий круг)

http://s.rdrom.ru/4/pubs/26238/26233/1306863.gif

действие предписывающих знаков

II. Станция «Первая медицинская помощь»

2.Оказание первой доврачебной медицинской помощи

Какую первую медицинскую помощь вы можете оказать при переломе руки?  Сделайте повязку и транспортируйте на 3 метра больного.

    При транспортировке надо соблюдать следующие правила:

1) шину  нельзя накладывать непосредственно на обнаженную часть тела,   последнюю предварительно надо обложить ватой  или  какой-нибудь  тканью;

2) шины должны быть надежно закреплены и хорошо  фиксировать  область     перелома;

3) при транспортировке необходимо учитывать болевые зоны больного.

III. Станция « Я -добросовестный пассажир»

1. Соблюдение правил посадки и высадки учащихся в школьный автобус

Дойдя до школьного автобуса, продемонстрируйте знания правил посадки и высадки из автобуса:

1.Спокойное ожидание автобуса.

2.Соблюдение очередности: сначала- девочки, затем- мальчики.

3.Правильная посадка на место (застегнуть ремни при посадке , отстегнуть ремни при полной остановке автобуса)

4. Организованный выход из автобуса (сначала- девочки, затем мальчики)

IY. Станция «Я- внимательный пешеход»

4.Соблюдение правил перехода регулируемой улицы .

Организованно дойдя до пешеходного перехода, продемонстрировать умения переходить дорогу:

1. Организованно подойти до пешеходного перехода.
2. Посмотреть еще раз по сторонам, дождавшись полной остановки машин.

3.Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

4.Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

5. Учесть организованность при обратном переходе.

Y. мальчики)

Y. Станция «Я-велосипедист»

5.Фигурное вождение велосипеда.

Объехать фишки, выставленные змейкой, предупреждающие о прочих препятствиях.

Y I. Станция «Я-водитель»

6.Гонки на самокатах.

Учитывается правила вождения самокатов, скорость и время

**YII. Подведение итогов.**

**Приложение**

Маршрутный лист \_\_\_\_класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия станций | Отметки | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Примечания |
| «Первая медицинская помощь» |  |  |  |  |  |
| Я- внимательный пешеход |  |  |  |  |  |
| Я -добросовестный пассажир |  |  |  |  |  |
| Я -велосипедист |  |  |  |  |  |
| Умею читать дорожные знаки |  |  |  |  |  |
| Я-водитель |  |  |  |  |  |