Республика Татарстан г. Набережные Челны, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №68 VIII вида.

Учитель: Екимова Е.В.

**Конспект урока по ОБЖ 5 класс**

ТЕМА: «Правила безопасного поведения дома. Путешествие по своей квартире»

Цель и задачи:

1. Научить видеть потенциальные опасности вокруг себя и как их избежать.
2. Формирование навыков правильно определять и обсуждать содержание поставленных вопросов по теме.
3. Способствовать развитию устной речи, мышления учащихся.

Форма урока: Обзорно-практический.

Оборудование: таблица, карточки, рисунки детей, магнитофон, шишки, бусинки, жетоны, средство бытовой химии, рисунок №1

# Ход урока

1. Здравствуйте дети, доброе утро, доброе утро, дорогие гости.

Ребята, садитесь те, кто, радуется хорошей погоде,

Те, кто имеет младшую сестру,

Те, кто любит дарить цветы,

Те, кто любит сладкое,

Те, кто любит бегать,

Те, кто любит играть.

Садитесь правильно. Вспомните мудрые слова, которые мы узнали на прошлом уроке. Назовите их.

Сейчас соберите разноцветные фонарики, треугольник – назовите цвета сторон треугольника.

МОЛОДЦЫ!.

Прочитаем тему урока.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОМА

Сегодня мы поговорим о вещах, которые очень важны для жизни каждого человека. Одни из них помогают облегчить вашу жизнь, но и могут навредить, а иногда создать опасные ситуации. На доске карточка, каждая карточка имеет свою букву. Что бы их отгадать вы должны правильно ответить на поставленные вопросы. После каждого правильного ответа я переворачиваю карточку, появляется буква.

Перевернув все карточки вы узнаете, что дороже всего для человека.

Разгадывать будем по порядку. За правильные ответы вы получите жетончики, которые нужно сохранить до конца урока.

И так начинаем…

Давно, когда еще люди жили в пещерах, они заметили что звери сильные и опасные, а люди слабые. Когти у зверей большие , а у человека маленькие. Звери всегда представляли для человека большую опасность. Поэтому самый первый урок в самой первой школе был уроком безопасного поведения.

Конечно, человек был очень смелым и не был глупым. Но уже тогда люди додумались до главных правил безопасного поведения

/на доске вывешивается таблица/

1. определить (увидеть) опасность.
2. по возможности ее избежать
3. при необходимости действовать.

Вот об этом мы и поговорим.

Для этого мы отправляемся в небольшое путешествие по своей квартире.

Все вещи, придуманные человеком для облегчения своей жизни, требует правильного пользования им.

1 задание. Давайте попробуем вспомнить, какие вещи в вашей квартире могут быть опасными для жизни. (заранее на уроках рисования дети сделали рисунки предметов и вещей от которых исходят опасности и рассказывают о них))

Молодцы. Мы с вами открываем первую букву зашифрованного слова.

2 задание. А вот газовая плита может стать опасной не только из-за огня.

Какую еще опасность несет газовая плита? (подводим к следующим ответам):

-кастрюли стоят на краю

-ручки кастрюль, сковородки повернуты в проход

* кипяток на плите – можно получить сильный ожог

А почему нужно следить за огнем на плите, если он слаб, а на кухне сквозняк? (разные ответы учащихся и выводы).

**3 задание:** надо подвести учащихся к следующим выводам/

* не медленно сообщить об этом взрослым
* не зажигать огонь, не включать электроприборы – может произойти взрыв
* немедленно проверить комнату
* при запахе газа позвонить по телефону 04

Открывается следующая буква.

1. задание. Иногда могут быть опасными даже самые обыденные вещи.

/выставляются различные аэрозольные баллончики/

Почему на баллончиках написаны следующие предупреждения «Огнеопасно, «Токсично» и т. д. (каждый препарат имеет правила пользования, инструкцию)

/совместно с детьми делаются разъяснения и выводы/

Чтобы не приключилась беда крепко-накрепко запомни:

Нельзя нюхать, трогать руками, пробовать на язык, не известные тебе жидкости, порошки, пасты и т.д

Никогда не слушай своих приятелей, предлагающие тебе попробовать неизвестные жидкости и порошки.

За минутное легкомысленное любопытство ты рискуешь. Расплатится своим здоровьем. Вот открываем и следующую букву

МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ

5задание. Слово ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК знакомы вам с детских лет. В ваших квартирах широко используются электрические приборы – это холодильники, телевизор, утюги, лампочки и т.д.

Широкое использование электричество облегчает домашний труд и делает быт более удобным, но при неумолимом обращении представляет опасность и может привести к тяжелым и даже смертельным травмам, если человек дотронулся к оголенному или плохо изолированному проводу, либо к предмету, находящемуся под напряжением.

Каждый прибор требует к себе осторожного обращения. Знаете ли вы как правильно пользоваться электрическими приборами?

ПРАВИЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ: /называют дети/

* перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура, на нем не должно быть оголенных мест.
* Не вставляйте вилку мокрыми руками (случай в прошлом году)
* Нельзя тянуть за шнур, надо браться за корпус вилки
* не оставляйте включенные электроприборы, включенные в сеть
* нельзя включать в одну розетку большое количество бытовых приборов /особенно фен, телевизор, утюг/ /дети сами называют по рисунку/
* уходя из дома выключайте свет и электроприборы.

МОЛОДЦЫ1 открываем еще одну букву.

6задание. /Вывешивается в увеличенном размере рис. №1/

Все вещи любят находиться на своих местах и возмущаются, как люди забывают об этом.

А теперь давайте посмотрим, почему в эту комнату страшно входить? /см. рис. №1/

Если ответите на следующий вопрос, то откроем очередную букву:

«Почему хорошая хозяйка в бутылку из-под лимонада не нальет уксус или керосин?

Не плохо ответили, открываем еще одну букву.

7 задание. А теперь посмотрите на доску и слушайте следующее задание:

Вам предстоит определить правильный ответ: / КАК УСТРАНИТЬ ОПАСНОСТЬ/

/Дети выходят к доске и прикрепляют слова - помощники/

Открываем следующую букву.

8 задание. Люди всегда не любили нерях. Не только потому, что неряшливость не красива, но еще и опасна. Хорошая хозяйка немедленно вытрет пол и поднимет даже одну картофельную очистку.

/Почему идет обсуждение и делается вывод/

«Чистота залог здоровья»

Вот открываем и последнюю букву и узнаем что очень важно и дорого для человека?

Прочесть слово сразу мы не можем, потому что буквы разбежались Кто догадался какое это слово?

ЭТО-ЗДОРОВЬЕ

9. задание. Таким образом мы сегодня изучили некоторые правила безопасного поведения. Их очень много с которыми мы еще познакомимся на следующих уроках.

Вопросы ук детям:

«Что мы сегодня повторили?»

«Что нового Вам запомнилось?»

«Назовите главные правила безопасности»

10. Итог урока: Подсчитаем количество жетончиков:

оценка 5 - у кого…. КРОССВОРД оценка 4 -у кого….

СПАСИБО ВСЕМ.