**2. Обсуждение вопроса «Психологические трудности адаптации пяти­классников к школе»**

Школьный психолог знакомит родителей с проблемами, возникающими при переходе детей в среднее звено:

-повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе;

-повышение уровня тревожности самого ребенка;

-зависимость сте­пени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, кото­рые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение;

-зависимость степени адаптации ребенка от его внутреннего со­стояния, характера, его успеваемости в начальной школе;

-степень учебной и социальной мотивации пятиклассника, его же­лание вступать в учебные и внеучебные контакты;

-состояние его физического здоровья, связанное с возрастными из­менениями в организме и психологическим климатом в классном кол­лективе;

-влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).