**Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.**

*Цель урока:*

Освоить основные правила перевозки пассажиров на различных видах транспортных средств.

*Задачи урока:*

1. Развитие активной познавательной деятельности.

2. Формирование общеинтеллектуальных умений (умение сравнивать, анализировать, обобщать).

3. Развитие общеучебных умений и навыков (работа с правилом, работа со схемами, работа по алгоритму).

4. Воспитание самоконтроля.

5. Активизация внимания учащихся.

*Содержание занятия*

1. Рассказ учителя и его беседа с учениками Учитель просит детей вспомнить, кого называют пассажиром. Напоминает, что пассажиром считается не только человек, находящийся в общественном транспорте, но и люди, находящиеся в салоне легкового автомобиля, в кузове грузового автомобиля, в коляске мотоцикла.

К городскому общественному транспорту относятся автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси. Учитель просит детей рассказать, что они знают об этих транспортных средствах.

Новые знания:

Согласно Правилам дорожного движения, все лица, кроме водителя, находящиеся в транспортном средстве, а также входящие и выходящие из него, являются пассажирами.

Их обязанности по обеспечению безопасности в транспортных средствах содержатся в двух разделах Правил: «Обязанности пассажиров» и «Перевозка людей» и в пункте 2.1.2 раздела «Общие обязанности водителей».

Подробные правила для пассажиров маршрутных транспортных средств вывешены в салонах трамваев, троллейбусов и автобусов.

*1. Безопасность пассажиров при посадке в маршрутное транспортное средство и высадка из него*

Посадка в транспорт и высадка из него чреваты своими опасностями.

**Посадка** в маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай) занимает незначительное время — несколько секунд, но требует большого внимания, чтобы избежать возможных неприятностей.

Автобус подъезжает к остановке. Подходи к дверям только при его полной остановке, спокойно, без суеты и толкотни. Пропусти выходящих пассажиров, а на посадке — инвалидов, пожилых людей и пассажиров с маленькими детьми. Им рекомендуется входить через переднюю дверь, поскольку она лучше видна водителю. Водитель наблюдает за выходом и посадкой пассажиров при помощи зеркал, установленных снаружи и внутри кабины.

**Высадка** из транспорта также требует внимательности. Автобус подошел к твоей остановке. К этому моменту ты уже должен быть готов к выходу и, по возможности, стоять ближе к дверям, но не на ступенях.

Когда автобус остановился и водитель открыл двери, пассажиры начинают выходить. Не медли и ты, но не суетись и не толкайся. Старшие дети должны помочь инвалидам, пожилым людям и малышам. Маленькие дети, едущие вместе со взрослыми, выходят после них.

Если трамвайные пути проходят посередине дороги, то ожидать трамвай можно на специальной посадочной площадке, а при её отсутствии - на тротуаре. На проезжую часть дороги можно выходить только тогда, когда трамвай подошел к остановке. Прежде чем начать движение к трамваю, необходимо убедиться, что транспорт остановился и уступает вам дорогу.

Правильно обходить стоящий на остановке автобус или трамвай.

Лучше всего дождаться, когда автобус или трамвай отъедут от остановки, а затем, посмотрев налево и направо, перейти дорогу.

*Помни! При попытке посадки в последний момент перед отправкой автобуса и закрытием дверей водитель может не заметить тебя в зеркало, потому что уже наблюдает за движением транспорта. Он может закрыть дверь и тронуться, и ты окажешься ею зажат. Особенно опасно, когда оказывается зажатой нога, а ты остался снаружи.*

*2. Правила перевозки людей и требования безопасности*

Перевозка людей относится к наиболее ответственным видам перевозок. Правилами предусмотрены специальные требования, выделенные в самостоятельный раздел. Познакомимся с основными из них, обратив особое внимание на правила перевозки детей.

**Перевозка организованной\* группы детей** осуществляется в соответствии со специальными правилами в автобусах или грузовых автомобилях с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки **«Перевозка детей».** При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий. (Организованная группа детей — это дети из одного коллектива (класс, кружок, спортсекция и т п.), специально объединенные для поездки в одну группу).



**В автобусах** междугородного, горного, туристского или экскурсионного маршрутов и при организованной перевозке детей число пассажиров не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

**В кузове грузового автомобиля** с бортовой платформой, специально оборудованной для перевозки людей, **перевозка детей допускается только в исключительных случаях** (В Санкт-Петербурге и Ленинградской области организованная перевозка групп детей разрешается только на автобусах).

**В кузове грузового автомобиля** с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, проезд разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

**Перевозка людей в кабине** грузового автомобиля, трактора, сельскохозяйственной машины разрешается по числу пассажирских мест. Перевозка вне кабины, в том числе на прицепах тракторов и самоходных машин, **запрещена.**

**На мотоцикле с коляской** перевозка детей разрешена по количеству мест (один в коляске, другой на заднем сиденье). **Запрещается** перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**На велосипеде** разрешается перевозить ребенка до 7 лет на дополнительном сиденье велосипеда, оборудованном надежными подножками. Перевозка других пассажиров **запрещается.**

**В легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности,** перевозка детей до 12-летнего возраста должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств **(ДУУ) или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка ремнями безопасности,** а на переднем сидении легкового автомобиля — только с использованием специального детского удерживающего устройства.

*3. Средства защиты пассажиров в автомобиле*

Специальное детское удерживающее устройство — официальное наименование детского автокресла, предназначенного для обеспечения максимальной защиты ребенка в случае ДТП, экстренного торможения или резкого маневра.



В детском кресле на переднем сидении рекомендуется перевозить ребенка только при отсутствии подушки безопасности.

*ПДД большинства стран мира строго обязывают использовать в автомобиле специальные детские удерживающие устройства при перевозке детей ростом до 150 см, вне зависимости от их местоположения в салоне.*

*Ремни безопасности*. Чтобы избежать смертельных исходов и снизить тяжесть травмирования людей в дорожных авариях, используются ремни безопасности. Обеспечивая человеку относительную свободу при нормальном движении транспортного средства, в момент аварии, при столкновении или опрокидывании автомобиля, они удерживают человека на месте и тем самым предохраняют от возможных травм и даже выбрасывания из автомобиля.

Использование ремней безопасности водителями и пассажирами привело к сокращению количества телесных повреждений в ДТП не менее чем на 60%, а смертельных исходов — втрое. Как правило, смертельные случаи при использовании ремней безопасности возможны при скоростях столкновения свыше 100 км/час. При отсутствии ремней безопасности тяжелые последствия могут наступить уже при скорости 20 км/час.

Последние поколения спортивных и дорогостоящих автомобилей оснащаются ремнями безопасности с пиропатронами, что моментально обеспечивает надежный прижим человека к креслу. Ремнем безопасности необходимо пристегиваться не только на переднем, но и на заднем сидении автомобиля.

*Риск травматизма при перевозке ребенка на транспортном средстве с застегнутым ремнем безопасности — на 30 — 35% ниже, чем без каких-либо удерживающих систем, а для пассажира на заднем сиденье — на 15 — 25% ниже, чем на переднем.*

*Подголовники* являются также важным элементом защиты пассажира от возможных травм, особенно в ситуациях, когда удар приходится в заднюю часть автомобиля. В этом случае при отсутствии подголовника могут быть травмированы или даже сломаны шейные позвонки.

*Подушки безопасности*, которыми оснащаются современные автомобили, также значительно уменьшают риск повреждений человека при ДТП. Подушки безопасности располагаются спереди и часто сбоку от водителя или пассажира. При столкновении в момент удара происходит взрыв специального устройства, и подушка в доли секунды заполняется газом, создавая буферную зону между человеком и корпусом автомобиля.

На рисунках показаны наиболее опасные места размещения пассажиров в легковом и грузовом автомобилях. Опаснее находиться на 2-м и 4-м местах в легковом автомобиле и на 2-м месте в кабине грузового.



Распределение элементов оборудования автомобиля по частоте причиняемых ими травм, в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ | СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ | СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ПАССАЖИРОВ |
| Рулевое колесо | 33,3 % | - |
| Лобовое стекло | 21,1 % | 28,4 % |
| Рулевая колонка | 14,3 % | - |
| Панель приборов | 13,4 % | 38,4 % |
| Двери и передние стойки | 10,4 % | 20,2 % |
| Крыша | 5,2 % | 4,0 % |
| Спинки сидений | 1,0 % | 3,6 % |

*4.Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров*

Самый надежный, самый безопасный в конструктивном отношении автомобиль в процессе его эксплуатации может стать причиной ДТП.

Через определенный период эксплуатации отдельные детали, узлы и агрегаты автомобиля изнашиваются, нарушаются регулировки. Возникает необходимость технического обслуживания и даже ремонта.

При оценке технического состояния автомобиля основное внимание уделяют тормозной и рулевой системам, от состояния которых впрямую зависит безопасность движения. Выход их из строя при современных скоростях транспортных средств почти гарантированно приведет к аварии. Но это ни в коей мере не означает, что остальные части автомобиля могут оставаться в неисправном состоянии.

Существует перечень неисправностей и условий, при которых эксплуатация транспортных средств запрещается. Он приводится в приложении к документу «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности лиц по обеспечению безопасности дорожного движения», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации.

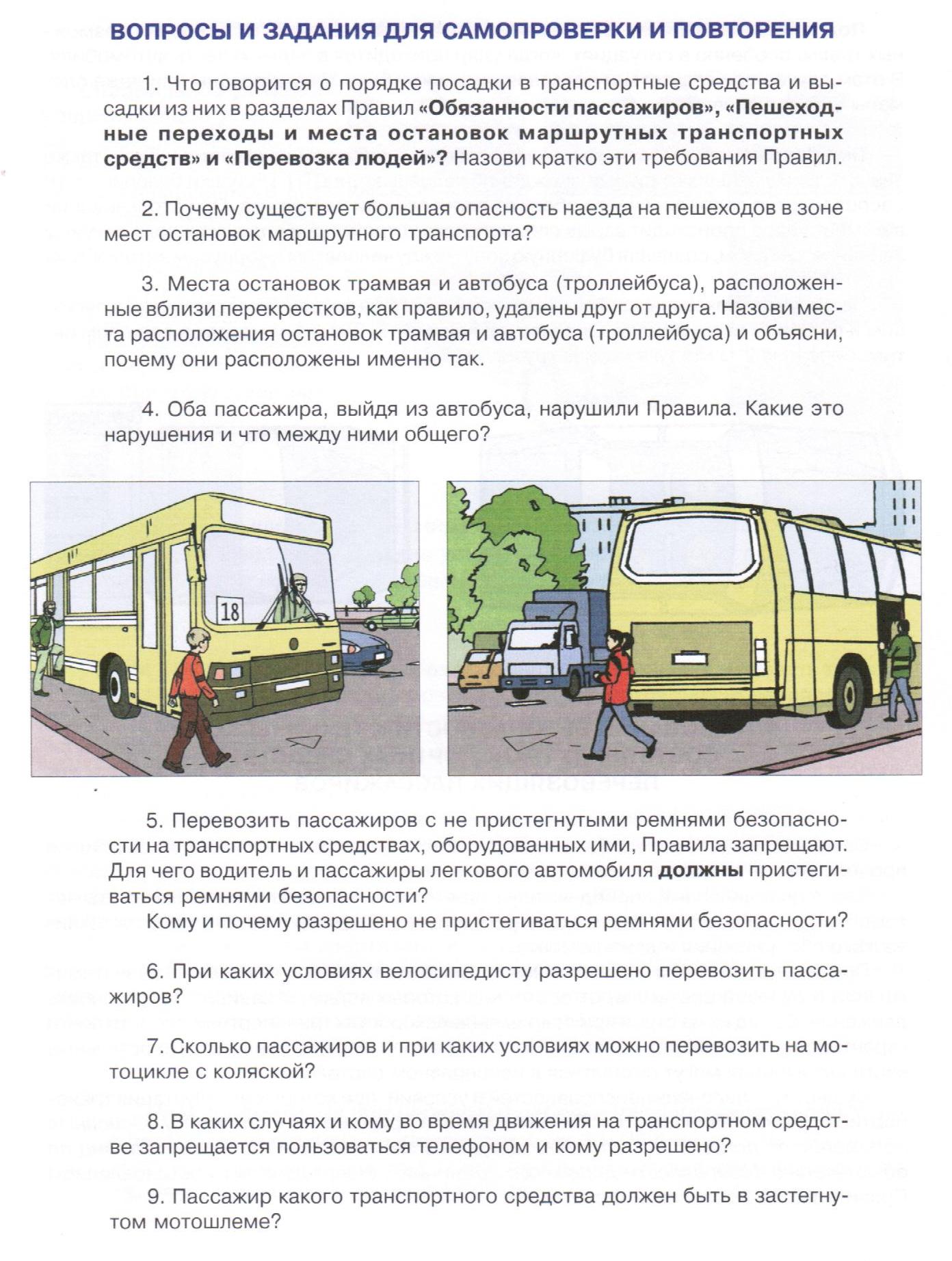
***Вопросы и задания для самопроверки и повторения***

1. Что говорится о порядке посадки в транспортные средства и высадки из них в разделах Правил «Обязанности пассажиров», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств» и «Перевозка людей»? Назови кратко эти требования Правил.

2. Почему существует большая опасность наезда на пешеходов в зоне мест остановок маршрутного транспорта?

3. Места остановок трамвая и автобуса (троллейбуса), расположенные вблизи перекрестков, как правило, удалены друг от друга. Назови места расположения остановок трамвая и автобуса (троллейбуса) и объясни, почему они расположены именно так.

4. Оба пассажира, выйдя из автобуса, нарушили Правила. Какие это нарушения и что между ними общего?



5. Перевозить пассажиров с не пристегнутыми ремнями безопасности на транспортных средствах, оборудованных ими, Правила запрещают. Для чего водитель и пассажиры легкового автомобиля должны пристегиваться ремнями безопасности? Кому и почему разрешено не пристегиваться ремнями безопасности?

6. При каких условиях велосипедисту разрешено перевозить пассажиров?

7. Сколько пассажиров и при каких условиях можно перевозить на мотоцикле с коляской?

8. В каких случаях и кому во время движения на транспортном средстве запрещается пользоваться телефоном и кому разрешено?

9. Пассажир какого транспортного средства должен быть в застегнутом мотошлеме?

10 Можно ли перевозить пассажиров на этих транспортных средствах?



11. Кто здесь является пассажиром?



12. Как должны поступить водители транспортных средств, проезжая мимо стоящего трамвая в месте его остановки?

13. Чем отличаются меры безопасности для пешехода после высадки его из маршрутного автобуса на загородной дороге по сравнению с поведением на остановке в городе.

14. Что обозначает знак, устанавливаемый на автобусе?



15. Какие места в салоне легкового автомобиля считаются самыми опасными?



16. Как ты думаешь, почему маленькие дети, едущие в транспорте вместе со взрослыми, должны выходить из транспорта после них? Дай подробное объяснение.

17. Пешеход, стремясь успеть на автобус, перебегал проезжую часть вне перехода, споткнулся и упал в 30 метрах от приближающегося автомобиля. Как должен поступить водитель? Дорожное покрытие — сухой асфальтобетон, скорость автомобиля — 60 км/час.



18. Что означает надпись на задней части кузова автобуса: «На повороте выносит на 1 метр»?

19. В Правилах сказано, что посадку в транспортное средство и высадку из него пассажиры обязаны производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Однако, у нас в стране эксплуатируются автомобили с правосторонним расположением руля. Как пассажиру, находящемуся в таком автомобиле рядом с водителем, выйти, не нарушая Правила дорожного движения?

20. Стоя у пешеходного перехода, ты пропустил ехавший слева автобус, больше транспорта не видно. Можно ли по пешеходному переходу пересекать проезжую часть?



**Дополнительные материалы:**

1. Практическое задание Учитель просит учащихся отгадать загадки про транспортные средства.

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Мы стоим на остановке,

Мы поедем за обновкой.

Рельсы есть, ты не зевай,

К нам спешит большой...

*(трамвай)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

Носит хобот, а не слон.

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет.

Без лопаты, а копает.

*(экскаватор)*

Сам не едет, не идет.

Не поддержишь - упадет.

А педали пустишь в ход

Он помчит тебя вперед.

*(велосипед)*

2. Игра

Ученики разбиваются на две группы - пешеходы и машины. У детей, которые изображают машины, в руках рисунки с автомобилем, автобусом, трамваем.

Трамвай (или автобус) стоит на остановке. Навстречу движется автомобиль. Пешеходы переходят дорогу поочередно то сзади, то спереди стоящего трамвая (или автобуса). Учитель комментирует опасные ситуации, возникающие при неправильных действиях пешеходов.