**Пояснительная записка**.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованная министерством образования и науки 2005 года и государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ 2004 года.

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, используемая литература.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного

поведения при их возникновении;

* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

# Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать/понимать

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### Уметь

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ**

**Классы 9а,г**

**Учитель Щербакова С.Н.**

**Количество часов**

**Всего 35 часов; в неделю 1 час.**

**Учебник: Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.: Астрель, 2009.**

**Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованная министерством образования и науки 2005 года и государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ 2004 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемая дата** | | **Фактическая дата** | | **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Использование ИКТ** | **Примечание** |
| **9а** | **9г** | **9а** | **9г** |  | **Глава I. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.**  Экологическая безопасность России. | 1 | Презентация |  |
| 4.09 | 4.09 |  |  |
| 11.09 | 11.09 |  |  |  | Окружающая среда и экологическая опасность. | 2.1-2.2 |  |  |
| 18.09 | 18.09 |  |  |  | Химические загрязнения и отравления. | 3.1-3.2 |  |  |
| 25.09 | 25.09 |  |  |  | Шум и здоровье. | 4.1-4.2 | Презентация |  |
| 2.10 | 2.10 |  |  |  | Безопасное питание. | 5.1-5.2 |  |  |
| 9.10 | 9.10 |  |  |  | Биоритмы – организаторы нашей жизни. | 6.1-6.4 |  |  |
| 16.10 | 16.10 |  |  |  | В движении – жизнь. | 7.1 | Презентация |  |
| 23.10 | 23.10 |  |  |  | Защититесь от стрессов. | 8.1-8.4 |  |  |
| 30.10 | 30.10 |  |  |  | Как выплыть в море информации и  завоевать друзей. | 9.1-9.2 |  |  |
| 13.11 | 13.11 |  |  |  | Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний. | 10.1-10.3 |  |  |
| 20.11 | 20.11 |  |  |  | Экологическая безопасность в природных условиях. | 11.1-11.2 |  |  |
| 27.11 | 27.11 |  |  |  | Природные аллергены. | 11.3-11.4 |  |  |
| 4.12 | 4.12 |  |  |  | Сколько лет жить человеку? | 12.1-12.4 | Презентация |  |
| 11.12 | 11.12 |  |  |  | **Глава II. Правила безопасного**  **поведения в повседневной жизни.**  Безопасное пользование компьютером. | 13.1-13.2 |  |  |
| 18.12 | 18.12 |  |  |  | Меры безопасности на уроках в школе. | 14.1-14.4 |  |  |
| 25.12 | 25.12 |  |  |  | **Глава III. Единая государственная**  **система предупреждения и ликвидации**  **чрезвычайных ситуаций.**  История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 15 |  |  |
| 15.01 | 15.01 |  |  |  | Цели, задачи и принципы гуманитарного действия. | 16 |  |  |
| 22.01 | 22.01 |  |  |  | Гуманитарные акции МЧС России. | 17 | Презентация |  |
| 29.01 | 29.01 |  |  |  | **Глава IV. Всероссийское движение**  **«Школа безопасности».**  Организация работы движения «Школа безопасности». | 18 |  |  |
| 5.02 | 5.02 |  |  |  | Ориентирование на местности. | 19.1-19.4 | Презентация |  |
| 12.02 | 12.02 |  |  |  | Ориентирование на местности без карты | 19.5-19.9 |  |  |
| 19.02 | 19.02 |  |  |  | Жизнеобеспечение человека. | 20.1 |  |  |
| 26.02 | 26.02 |  |  |  | Оборудование бивака и укрытия. | 20.2 |  |  |
| 5.03 | 5.03 |  |  |  | Преодоление препятствий. | 21.1-21.3 |  |  |
| 12.03 | 12.03 |  |  |  | Медицинская аптечка и правила её использования. | 22.1-22.2 | Презентация |  |
| 19.03 | 19.03 |  |  |  | Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. | 22.3 |  |  |
| 2.04 | 2.04 |  |  |  | Шок. | 22.4 |  |  |
| 9.04 | 9.04 |  |  |  | Водные травмы. | 22.5 |  |  |
| 16.04 | 16.04 |  |  |  | Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 23.1 |  |  |
| 23.04 | 23.04 |  |  |  | Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами. | 23.2 |  |  |
| 30.04 | 30.04 |  |  |  | Действия в чрезвычайных ситуациях криминального характера. | 24.1 |  |  |
| 7.05 | 7.05 |  |  | 32. | Терроризм и безопасность человека. | 24.1 | Презентация |  |
| 14.05 | 14.05 |  |  | 33. | Поисково-спасательные работы. | 25 |  |  |
| 21.05 | 21.05 |  |  | 34. | Обобщение. |  |  |  |
| 28.05 | 28.05 |  |  | 35. | Резервный урок |  |  |  |

**Список дополнительной литературы.**

1. Репина Т.А. Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Саратов. Лицей. 2010г.
2. Засядько Ю.П. Поурочные планы 9 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». 2005г.
3. Мультимедийные интерактивные курсы по ОБЖ (TeachPro.ru).