**Пояснительная записка**.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованная министерством образования и науки 2005 года и государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ 2004 года.

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, используемая литература.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного

поведения при их возникновении;

* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

# Требования к уровню подготовки обучающихся

### Знать/понимать

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### Уметь

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ**

**Классы 8а,б,в,г**

**Учитель Щербакова С.Н.**

**Количество часов**

**Всего 35 часов; в неделю 1 час.**

**Учебник: Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.- М.: Астрель, 2011.**

**Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованная министерством образования и науки 2005 года и государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ 2004 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемая дата** | | | | | **Фактическая дата** | | | | **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Использование ИКТ** | **Примечание** |
| **8а** | **8б** | **8в** | | **8г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** |  | **Раздел I. Опасные чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.**  Глава I. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.  Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация. | 1.1 | Презентация |  |
| 6.09 | 6.09 | 6.09 | | 6.09 |  |  |  |  |
| 13.09 | 13.09 | 13.09 | | 13.09 |  |  |  |  |  | Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. | 1.2 |  |  |
| 20.09 | 20.09 | 20.09 | | 20.09 |  |  |  |  |  | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. | 1.3 |  |  |
| 27.09 | 27.09 | 27.09 | | 27.09 |  |  |  |  |  | Глава II. Пожары и взрывы.  Пожары. | 2.1 | Презентация |  |
| 4.10 | 4.10 | 4.10 | | 4.10 |  |  |  |  |  | Взрывы. | 2.2 | Презентация |  |
| 11.10 | 11.10 | 11.10 | | 11.10 |  |  |  |  |  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. | 2.3 |  |  |
| 18.10 | 18.10 | 18.10 | | 18.10 |  |  |  |  |  | Возможные последствия пожаров и  взрывов. | 2.4 |  |  |
| 25.10 | 25.10 | 25.10 | | 25.10 |  |  |  |  |  | Меры пожарной безопасности.  Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. | 2.5 | Презентация |  |
| 1.11 | 1.11 | 1.11 | | 1.11 |  |  |  |  |  | Глава III. Аварии с выбросом опасных химических веществ.  Химические вещества и опасные  объекты. | 3.1 |  |  |
| 15.11 | 15.11 | 15.11 | | 15.11 |  |  |  |  |  | Характеристика АХОВ и их  поражающих факторов | 3.2 |  |  |
| 22.11 | 22.11 | 22.11 | | 22.11 |  |  |  |  |  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 3.3 |  |  |
| 29.11 | 29.11 | | 29.11 | 29.11 |  |  |  |  |  | Правила поведения и действия  населения при авариях на ХОО. | 3.4 | Презентация |  |
| 6.12 | 6.12 | | 6.12 | 6.12 |  |  |  |  |  | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. | 3.5 |  |  |
| 13.12 | 13.12 | | 13.12 | 13.12 |  |  |  |  |  | Глава IV. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.  Радиоактивность и радиационно  опасные объекты. | 4.1 |  |  |
| 20.12 | 20.12 | | 20.12 | 20.12 |  |  |  |  |  | Ионизирующее излучение: природа,  единицы измерения, биологические  эффекты. | 4.2 |  |  |
| 27.12 | 27.12 | | 27.12 | 27.12 |  |  |  |  |  | Естественные источники излучений. | 4.3 |  |  |
| 10.01 | 10.01 | | 10.01 | 10.01 |  |  |  |  |  | Характеристика очагов поражения  при радиационных авариях и  принципы защиты от ионизирующего  излучения. | 4.4 |  |  |
| 17.01 | 17.01 | | 17.01 | 17.01 |  |  |  |  |  | Правила поведения и действия  населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении  местности. | 4.5 | Презентация |  |
| 24.01 | 24.01 | | 24.01 | 24.01 |  |  |  |  |  | Глава V. Гидродинамические аварии.  Гидродинамические аварии и  гидротехнические сооружения. | 5.1 |  |  |
| 31.01 | 31.01 | | 31.01 | 31.01 |  |  |  |  |  | Причины и виды гидродинамических  аварий. | 5.2 |  |  |
| 7.02 | 7.02 | | 7.02 | 7.02 |  |  |  |  |  | Последствия гидродинамических  аварий. | 5.3 |  |  |
| 14.02 | 14.02 | | 14.02 | 14.02 |  |  |  |  |  | Меры по защите населения от  неблагоприятных последствий  гидродинамических аварий. Правила  поведения при угрозе и во время  гидродинамических аварий. | 5.4 | Презентация |  |
| 21.02 | 21.02 | | 21.02 | 21.02 |  |  |  |  |  | Глава VI. Нарушение экологического равновесия.  Экология и экологическая  безопасность. | 6.1 |  |  |
| 28.02 | 28.02 | | 28.02 | 28.02 |  |  |  |  |  | Биосфера и человек. | 6.2 |  |  |
| 7.03 | 7.03 | | 7.03 | 7.03 |  |  |  |  |  | Загрязнение атмосферы. | 6.3 |  |  |
| 14.03 | 14.03 | | 14.03 | 14.03 |  |  |  |  |  | Загрязнение почв. | 6.4 |  |  |
| 21.03 | 21.03 | | 21.03 | 21.03 |  |  |  |  |  | Загрязнение природных вод. | 6.5 |  |  |
| 4.04 | 4.04 | | 4.04 | 4.04 |  |  |  |  |  | Краткая характеристика  экологической обстановки России. | 6.6 |  |  |
| 11.04 | 11.04 | | 11.04 | 11.04 |  |  |  |  |  | **Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**  Глава VII. Безопасное поведение на улицах и дорогах.  Правила для велосипедистов. | 7.1-7.2 | Презентация |  |
| 18.04 | 18.04 | | 18.04 | 18.04 |  |  |  |  |  | Основные понятия об уголовной  ответственности  несовершеннолетних. Ответственность за заражение заболеваниями. | 7.3 |  |  |
| 25.04 | 25.04 | | 25.04 | 25.04 |  |  |  |  |  | Как уберечь себя от преступлений. | 7.4 |  |  |
| 16.05 | 16.05 | | 16.05 | 16.05 |  |  |  |  |  | Безопасность в общественных местах. Правила поведения в опасных для жизни ситуациях. | 7.4 |  |  |
| 23.05 | 23.05 | | 23.05 | 23.05 |  |  |  |  |  | Самозащита в общественном транспорте. | 7.4 |  |  |
|  |  |  |  |  | Самозащита в замкнутом  пространстве. | 7.4 |  |  |
| 30.05 | 30.05 | | 30.05 | 30.05 |  |  |  |  |  | Повторение правил самозащиты. | 7.4 |  |  |

**Список дополнительной литературы.**

1. Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Под ред.Ю.Л. Воробьёва АСТ: Астрель:Полиграфиздат, 2011г.
2. Засядько Ю.П. Поурочные планы 8 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». 2005г.
3. Мультимедийные интерактивные курсы по ОБЖ (TeachPro.ru).