**План выполнения работы над ошибками**

1. Перед выполнением работы необходимо разделить ошибки на
* Орфографические (правописание слов)
* Пунктуационные (постановка знаков препинания)
1. Записать в тетради:
2. Орфографические ошибки
3. Записываете слова или слово с одним видом орфограммы и указываете вид этой орфограммы.

Например,

*Весна – безударная проверяемая гласная в корне слова.*

1. Далее записываете, как проверить данную орфограмму и (если это возможно) проверочное слово.

*Проверяем словом, в котором на эту букву падает ударение*. *Вё’сны.*

1. Приводите 5 примеров на данную орфограмму.
2. После того, как вы разобрали все орфографические ошибки, переходите к пунктуационным.
3. Пунктуационные ошибки
4. Выписываете предложение с ошибкой, устраняя ее (ставите нужный знак или убираете ненужный). После чего указываете вид ошибки.

Например,

*Оживает, голубеет небо. – Однородные члены предложения.*

1. Приводите 3 примера на данную ошибку, подчеркиваете необходимые члены предложения.
2. После того, как вы исправите все ошибки в тексте, переходите к грамматическому заданию.

**План выполнения работы над ошибками**

1. Перед выполнением работы необходимо разделить ошибки на
* Орфографические (правописание слов)
* Пунктуационные (постановка знаков препинания)
1. Записать в тетради:
2. Орфографические ошибки
3. Записываете слова или слово с одним видом орфограммы и указываете вид этой орфограммы.

Например,

*Весна – безударная проверяемая гласная в корне слова.*

2)Далее записываете, как проверить данную орфограмму и (если это возможно) проверочное слово.

*Проверяем словом, в котором на эту букву падает ударение*. *Вё’сны.*

3)Приводите 5 примеров на данную орфограмму.

1. После того, как вы разобрали все орфографические ошибки, переходите к пунктуационным.
2. Пунктуационные ошибки
3. Выписываете предложение с ошибкой, устраняя ее (ставите нужный знак или убираете ненужный). После чего указываете вид ошибки.

Например,

*Оживает, голубеет небо. – Однородные члены предложения.*

1. Приводите 3 примера на данную ошибку, подчеркиваете необходимые члены предложения.
2. После того, как вы исправите все ошибки в тексте, переходите к грамматическому заданию.