Сообщение.

Символ Олимпийских игр — пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении, т. н. олимпийские кольца. Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки, красный для Америки, в нижнем ряду — жёлтый для Азии, зелёный для Австралии.

Карточка 1.

Морфемный разбор: Быстрее

Карточка 2

Морфемный разбор: Выше

Карточка 3.

Морфемный разбор: Сильнее

**Карточка 4**.

 Морфологический разбор наречия**.**

***Российская команда выступит достойно.***

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается?Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается?Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

***Карточка 5***

н...куда поехать - н..куда не выезжать
н…где заниматься - н…где не появляться
н…когда отдыхать - н...когда не торопиться

*Задание:*

1. Вставьте пропущенные буквы (Е или И).
2. В какой морфеме допущена орфограмма?
3. Сделайте вывод, от чего зависит выбор Е или И в приставках отрицательных наречий.
4. Объясните суть вашего открытия, сформулировав правило.

5.Попробуйте поставить предлог внутрь наречия. Получается? Как это отражается на письме?

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

Карточка 6.

1.(Н…) когда не нарушать правила.

2. (Н…) кого не винить в промахах, кроме себя.

3.(Н…) ( за ) что не отступать.

4.(Н…) где не падать духом.

5. (Н..) чего нет дороже победы.

6.Трудности нам н…почём.

***Задание:***У вас жетоны с надписью «наречие» и «местоимение»

Вам необходимо выписать слова с пропущенными буквами **«своей части речи»:**

**Карточка** 7 (работа на доске)

***Восстановите текст. Вставьте пропущенные отрицательные наречия, объясните их написание.***

1. Ум – одежда, которая … (не) износится, знание – родник, который … (не) исчерпаешь.
2. … не дышится так легко, как на Ро­дине.

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Карточка 8.**

1 ряд: Леопард – сноубордист,

2 ряд: Белый медвежонок – лыжник,

3 ряд: Зайка – конькобежец.

Каждая команда придумывает предложение про своего героя, используя наречия, выделите наречие как член предложения.

*Слова для справок: упорно, быстро, легко, красиво, целеустремлённо, сильно, смело…(можно употребить в степени сравнения), никуда, никогда, никак, нигде, ничуть…*

(Например: Зайка рано утром начинает тренировку и никогда не жалуется на усталость.)

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя, фамилия | Количествоправильных ответов | Итог:скольконабранобаллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

  |   |   |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя, фамилия | Количествоправильных ответов | Итог:скольконабранобаллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

  |   |   |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя, фамилия | Количествоправильных ответов | Итог:скольконабранобаллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

  |   |   |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя, фамилия | Количествоправильных ответов | Итог:скольконабранобаллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

  |   |   |