*Урок по теме « Имя существительное: незнакомец или друг старинный?»*

Маршрутный лист для группы учеников.

**Задание 1.**

Заполните пропуски. Сделайте морфемный разбор слов, указав их часть речи.

ИЗЛ ЖЕНИЕ Р СТОК ДИКЦ Я О ХОЖДЕНИЕ

Вопрос : в чём различие морфемики и морфологии ?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Обратитесь к материалам учебника на с. 46. Теперь ответьте на вопросы Консультанта( фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Оценки за устный ответ участников группы:

**Задание 3.**

**Для группы**: Заполните таблицу словами из упр. 478, 479 учебника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя прилагательное | Имя существительное | Глагол |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Для консультанта:** Заполни таблицу , распределив в ней слова в зависимости от их значения. Посоветуйся с группой.

**Имя существительное**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Явление** | **Состояние** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Слова :** портфель, гроза, восторг, метель, свёкла, храбрость, инструмент, равнодушие, жара, засуха.

**Задание 4.**

Распределите задания среди членов группы, но не забывайте помогать друг другу.

А) Выполните упражнение 473.( в тетради)

Б) Найди «лишнее». Укажи правильное направление стрелкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
| Маша | Море | Площадь |
| семья | суффикс | радость |
| рожь | мысль | станция |
| падеж | облако | роль |
| статья | гений | король |
| Стёпа | юноша | ветвь |
| дядя | запястье | ветка |

**Задание 5.**

Выполните упр.475 так, чтобы каждый участник группы написал одно предложение.( в тетради)

Вывод: *Имя существительное: неизвестное или знакомое для вашей группы?*

*Ответ:*