**Спецификация**

**проверочных материалов для диагностики знаний**

**по русскому языку обучающихся в 5-х классах. Тест по теме «Фонетика»**

1. **Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса русского языка по теме «Фонетика» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основание характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку (Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089).

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.200г. №1122)

1. **Структура диагностической работы**

Диагностический тест состоит из 18 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

13 заданий базового уровня сложности(73% ) и 5 заданий повышенного уровня сложности (27 %).

1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится до 40 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

1. **Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

12 заданий оценивается в 1 балл и 6 заданий оценивается в 2 балла. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы - 24 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

1. **Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка для учащихся 5 класса.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные блоки** | **Число заданий в варианте** |
| 1 | Фонетика. Графика. | 14 |
| 2 | Орфоэпия | 4 |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки проверяемых умений** |
| 1 | Уметь анализировать и характеризовать звуки речи; различать гласные и согласные звуки; различать твердые и мягкие согласные |
| 2 | Правильное произношение слов. |

Проверяемый элемент содержания

диагностической работы по русскому языку для 5-х классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
|  | Согласные звуки: твердые и мягкие |
|  | Согласные звуки: звонкие и глухие |
|  | Правильное произношение слов |
|  |  |
|  |  |

**Примечание.** В варианте диагностической работы, получаемом учащимися, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенных таблицах (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом вариантов на класс)