**Спецификация**

**проверочных материалов для диагностики знаний по теме "Прилагательное"**

**по русскому языку обучающихся в 5-х классах**

1. **Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса русского языка по теме "Прилагательное" и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основание характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку (Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089).

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.200г. №1122)

1. **Структура диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из 19 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и 3 заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности , так и задания повышенного уровня сложности (до 32% заданий).

1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится до 40 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

1. **Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

11 заданий оценивается в 1 балл. 2 задания оценивается 2 баллами. 1задание оценивается 3 баллами. 1 задания - 4 баллами. 3адания уровня В оценивается 2 баллами. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы - 26 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

1. **Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные блоки** | **Число заданий в варианте** | **Номера заданий** |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 1 |
| 2 | Синтаксическая роль прилагательного в предложении | 4 | 4,  5 ,16, В2 |
| 3 | Полные прилагательные | 1 | 17 |
| 4 | Краткие прилагательные | 2 | 12, В2 |
| 5 | Правописание падежных окончаний с основой на шипящую | 1 | 12 |
| 6 | Орфоэпия | 1 | 11 |
| 7 | Изменение полных прилагательных по родам, числам, падежам | 6 | 2, 3, 6, 7, 9, 13 |
| 8 | Прямое и переносное значение прилагательных | 1 | 8 |
| 9 | Лексическое значение слов | 2 | 10 14 |
| 10 | Словосочетание | 1 | 15 |
| 11 | Текст | 1 | 17 |
| 12 | Художественно-выразительные средства | 1 | В1 |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки проверяемых умений** |
| 1 | 1. Знание определения имени прилагательного как части речи; 2. Умение определять синтаксическую роль имени прилагательного; 3. Умение правильно ставить ударение в кратких прилагательных; 4. Умение видеть и исправлять орфографические ошибки; 5. Умение пользоваться в речи прилагательными синонимами. |

Проверяемый элемент содержания

диагностической работы по русскому языку для 5-х классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | Орфография  Правописание падежных окончаний с основой на шипящую.  Неупотребление Ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. |
| 2 | Морфология  Изменение полных прилагательных по родам, числам, падежам.  Изменение кратких прилагательных по родам и числам. |
| 3 | Синтаксис  Синтаксическая роль полных прилагательных.  Синтаксическая роль кратких прилагательных. |

**Примечание.** В варианте диагностической работы, получаемом учащимися, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенных таблицах (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом вариантов на класс)