|  |  |
| --- | --- |
| **Алгоритм работы** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |
| |  | | --- | | **Алгоритм работы с неуспевающими**  **и слабоуспевающими учащимися**    **Классному руководителю:**  **Определить причину неуспеваемости учащегося через:**  **-** анкетирование;  - беседу с психологом;  - беседу с социальным педагогом;  - посещение квартиры, где проживает ребенок, для выяснения социальных условий;  - беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.  2**. Вести контроль за**:       - посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь      необходима);       - успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику;  3**. Уведомлять** еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.  4. **Разработать** вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.    **Учителю-предметнику:**  1.     Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.  2.     Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.    **Социально-психологической службе:**  1. Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.  2. Довести до сведения родителей и классного руководителя о графике проводимых занятий, бесед.  3. Выдать рекомендации классному руководителю и родителям по оказанию помощи ребенку.    **Заместителю директор по УВР:**  1.     Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, СПС школы, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.  2.     Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещение уроков и собеседования.  3.     Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.  4.     Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении. | |