|  |  |
| --- | --- |
| **Алгоритм работы** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| **Алгоритм работы с неуспевающими** **и слабоуспевающими учащимися****Классному руководителю:****Определить причину неуспеваемости учащегося через:** **-** анкетирование;- беседу с психологом;- беседу с социальным педагогом;- посещение квартиры, где проживает ребенок, для выяснения социальных условий;- беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.2**. Вести контроль за**:     - посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь      необходима);     - успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику;3**. Уведомлять** еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.4. **Разработать** вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти. **Учителю-предметнику:**1.     Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.2.     Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.**Социально-психологической службе:**1. Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.2. Довести до сведения родителей и классного руководителя о графике проводимых занятий, бесед.3. Выдать рекомендации классному руководителю и родителям по оказанию помощи ребенку.**Заместителю директор по УВР:**1.     Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, СПС школы, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.2.     Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещение уроков и собеседования.3.     Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.4.     Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении. |

 |