*СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ*

*ХАРАКТЕРИСТИКИ КЛАССА.*

*1. Общие сведения о классе.*

*История его формирования, состав по возрасту и полу учащихся. Социальная характеристика семей учащихся. Общая характеристика успеваемости класса, дисциплина, характеристика общественных поручений учащихся класса.*

*2. Направленность деятельности класса.*

*Какие мотивы, цели, потребности преобладают в жизни и делах класса. Место и роль класса в жизни школы. Особенности общественной активности класса в целом и отдельных его членов: отношение к общественным поручениям, мо­тивы выполнения, потребность в общественной деятельности.*

*3. Организационная структура классной группы.*

*Анализ результатов социометрического исследования структуры взаимоотношений в группе. Авторитет актива, его умение организовать класс на решение учебных и общественных задач. Неофициальный актив класса, его участие в жизни класса. Психологические особенности учащихся, положительно или отрицательно влияю­щих на класс, но не входящих в выборочный актив класса.*

*4. Характеристика учебной и трудовой деятельности класса.*

*Отношение учащихся к учебе в целом, и к отдельным предметам. Результативность, опыт совместного участия класса в общественно-полезном труде. Есть ли заинтере­сованность в успехе совместной деятельности? Профессионально-трудовая направлен­ность учащихся класса.*

*5. Особенности межличностных отношений внутри класса.*

*Товарищество и дружба в классе. Дружба мальчиков и девочек в классе. Краткая характеристика дружеских группировок в классе: мотивы, объединяющие ребят, лидер­ство в группировках, отношения между группировками, причины изоляции.*

*6. Общий психологический климат в классе.*

*Какие настроения, переживания, эмоции преобладают в классе, каков характер отношений учащихся друг к другу, и к учителям. Удовлетворенность учащихся общением в классе. Кому и в чем подражают в классе. Каково самочувствие каждого учащегося в классе.*

*7. Состояние общественного мнения.*

*Имеется ли в классе единое мнение по наиболее важным вопросам. Насколько развиты критика и самокритика. Насколько класс быстро находит общий язык при решении общегрупповых задач. Какова интеллектуальная атмосфера в классе.*

*8. Индивидуальные и возрастные особенности учащихся класса.*

*Любимцы класса, общественники, отличники, инициаторы. Дезорганизаторы, "трудные" учащиеся, их влияние на товарищей. Причины, вызывающие трудности в поведении учащихся. Как в классе проявляются психологические особенности возраста*