МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»

Конспект образовательной деятельности

по пожарной безопасности в старшей группе

на тему:

«Закрепление правил пожарной безопасности»

Воспитатель:

Сивова Светлана Анатольевна

п. Строитель, 2013 г.

**Цель:**

* Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
* Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
* В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
* Закрепить правила противопожарной безопасности:
* *не брать и не играть со спичками и зажигалками;*
* *не влезать предметами в розетку;*
* *детям нельзя подходить к газовой плите;*
* *при пожаре звонить – 01.*

**Оборудование:**

Ноутбук, презентация, телефон, несколько небольших пластиковых ведер с шарами от сухого бассейна, ватман с наброском пожарной машины, краски, поролоновые спонжи.

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** - Ребята, послушайте стихотворение:

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в квартире?

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил утюг?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками играл?

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над газом?

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг листву?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые предметы?

Дым увидел – не зевай

И пожарных вызывай

Помни каждый гражданин

Этот номер - 01.

**Вос-ль:** - О чем говорится в стихотворении?

**- Ответы детей**

**Вос-ль:** - Правильно, о причинах пожара и их последствиях. А как Вы думаете, из-за чего может случиться пожар? (Опорный слайд №1)

**- Ответы детей**

**Вос-ль:** - А что нужно делать, когда вы увидели пожар.

**Дети:** - Вызвать пожарных. (Опорный слайд №2)

**Вос-ль:** - Давайте попробуем это сделать. Как это сделать правильно? (Опорный слайд №3)

**Дети:** - Нужно набрать «01» и сообщить свою фамилию, адрес и что горит.

**Вос-ль:** - Верно, например: «Пожар по адресу: п. Строитель, мкр. Северный, д. 10 детский сад «Колосок». Давайте попробуем. (Предложить нескольким детям позвонить по телефону «01»)

**Вос-ль:** - (Опорный слайд №4) А пока мы ждем пожарных, НЕЛЬЗЯ прятаться (под кровать, в шкаф), а нужно покинуть помещение в котором произошло возгорание. Если в помещении много дыма, то нужно взять платок (показывает), намочить его, отжать и сложив несколько раз, закрыть им нос и рот, и пройти к выходу. (Дети с воспитателем проделывают вышеизложенное и проходят к входной двери группы).

**Вос-ль: -** Ребята, дверь сразу открывать нельзя, ведь пожар может быть и с той стороны. Что же делать?

**- Ответы детей**

**Вос-ль: -** Нужно прикоснуться к металлическим частям двери, чтобы определить их температуру, если они не горячие, то можно выходить. Спускаться надо по лестнице, не заходя в лифт, так как он может в любой момент отключиться, и вы в нем застрянете. Выходим на улицу и отходим на безопасное расстояние. Если дверь горячая – значит в подъезде тоже пожар, и выходить туда нельзя. В таком случае берем большую ткань (штора, скатерть), намочим водой и подоткнем под дверь, чтобы не было щелей (чтоб дым не проникал). Отходим к окно, стараемся привлечь к себе внимание. Если есть балкон – можно выйти на него и ждать там. (Возвращаемся на стульчики).

**Вос-ль:** - (Опорный слайд №5) Вот и прибыла пожарная команда. Пожарные одеты в защитную одежду: куртка и брюки сшиты из прочного брезента, на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.

Тушат пожар пожарные машины. Заливают огонь водой, который льётся из брандспойтов - это такие пожарные шланги. Если пожар в высотном доме, то пользуются пожарной лестницей. А какие средства тушения пожара Вы знаете? (Опорный слайд №6)

**- Ответы детей**

**Вос-ль:** - Азнаете кактушили пожар в древности? Люди вставали в шеренги и передавали друг другу в одну сторону ведра с водой, чтоб залить огонь, а в другую – пустые ведра, чтоб набрать еще воды. Давайте и мы с вами попробуем (Физминутка «Потуши огонь» Опорный слайд №7)

**Вос-ль: -** Как вам было легко или трудно? Профессия пожарного трудная, опасная, но почётная, потому что пожарные спасают людей от огня. Как вы думается, дети, какие нужны качества характера, чтобы стать пожарным?

**- Ответы детей** (Смелость, решительность, ловкость, выносливость.)

**Вос-ль:** - (Опорный слайд №8) А теперь давайте пройдем за столы; перед вами ватман с нарисованным контуром пожарной машины, чего не хватает? Она не раскрашена. Давайте вместе раскрасим машину с помощью метода тычка. Что это за метод? (поролоновый тычок при рисовании следует держать вертикально по отношению к плоскости листа и делать тычкообразные движения, при этом должна получиться большая «пушистая» точка.) Какой цвет вы будете использовать для машины (красный), а для колес (черный), окон. Давайте посмотрим, что у нас получилось. (Рассматриваем и обсуждаем коллективную работу).