Письмо ученому соседу(индивидуальная работа над ошибками)

Цель работы-развить умение анализировать собственную деятельность,научить исправлять и предупреждать ошибки.

Учащиеся пишут друг другу письма примерно по следующей схеме.

Дорогой друг,сегодня получил свою контрольную работу и хочу под..лит..ся с тобой

---------------,потому что п..лучил ---------.А ошибок-то всего --------.

 Ты зна..ш..,оказывается,слово ------------- пиш..тся с буквой------,так как ----------.

 Жаль,конечно,но я и не знал,что слово ----------- пиш..тся через ------,потому что

----------------. А еще я д..пустил ошибку в слове -------- ,но теперь я запомнил,что-----

----------.Предст..вляешь,такое простое слово,как -----------,я написал с ошибкой только

Из-за собственной невнимательности.Интересно,что ,когда писал,сомневался в написан—

Слова -----------,зато в следующий раз я обязательно воспользуюсь правилом------------.

 Несколько ошибок я допустил на правило ------.А слова --------- надо запомнить.

 Правда,правило о --------- я не изучал,поэтому и слово ------- написал неправильно.

 Думаю,что в следующ.. работе я учту все зам..чания и нап..шу ее на ---------.

 А теперь,мой друг,я пр..щаюсь с тобой и надеюсь,что мое письмо будет тебе полезно.

Но если я вдруг допустил ошибку,исправь,я обязательно ее проанализирую.

А затем исправлю и запомню,ведь человеку свойственно ошибат..ся.

Я считаю,что не стыдно не знать,но стыдно не учиться.

Как показывает опыт,такие письма вызывают интерес у учащихся и привлекают их внимание к работе над ошибками.