**План конспект урок ОБЖ в 5-м классе по теме "**

*Чрезвычайные ситуации*

*криминогенного характера*

Подготовил учитель основ безопасности

жизнедеятельности

Туралиев Бекнияз Сундеткалиевич

Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная

школа с. Агафоновка Питерского района

Саратовской области»

с. Агафоновка. 2014 год

**Урок изучение новой темы:**

**цель и задачи урока:**

- Познакомить учащихся с правилами поведения в ситуации криминогенного характера.

- Развитие навыков безопасного поведения и действий в опасных ситуациях.

- Воспитание бережного отношения к личной безопасности.

**Участники:** учащиеся 5 класса

Ход урока

I. *Звучит тревожная музыка. На фоне музыки звучит голос.*

**Голос:** Известно, что для законопослушных граждан опасность представляют не только профессиональные преступники, но и психические больные, пьяные, просто жестокие люди. Исследование показали, что преступнику требуется в среднем 10 секунд для оценки потенциального объекта нападения - его физическая подготовка, темперамент. Преступник отмечает все: неуверенность взгляда, несмелость движений, вялую осанку, физические недостатки, психическую подавленность. В зависимости от того, от кого исходит опасность, необходимо выбирать различную тактику поведения, разные способы самозащиты. Только в этом случае можно рассчитывать на реальную безопасность.

**П. Выступления учителя:** Ребята, нас очень часто в доме, на улице, в транспорте подстерегают различные опасные ситуации. Сегодня на нашем уроке мы с вами обсудим ситуации криминального хара­ктера, выработаем правила безопасного поведения. Слово «криминогенный» значит преступный. Показываю через мультимедийный проектор (слайд №1). (Презентация)

**1.** По мнению специа­листов зачастую в похищении вещей из дома, воровства телефонов, денег, виноваты мы сами, из-за своей халатности и беспечности.

Показ (слайда «№ 2). Статистические дан­ные о количестве совершенных преступлении связанных с воров­ством в Саратовской области.

**2. Выступление учителя:** Ребята, вы согласитесь со мной, что очень час­то совершаются различного рода кражи, как правило, воры орудуют в многолюдных местах. Это вещевые рынки, железнодорождные вок­залы, аэропорты, крупные супермаркеты.

А) Показ видео фрагмента на эту тему.

Б) Даю рекомендации учащимся:

- Ребята, не носите бумажник, ценные вещи поверх содержимого сум­ки. Постарайтесь положить их так, чтобы между оболочкой сумки

и кошельком находились другие вещи: они помешают вытащить ваш кошелёк, если вор разрежет сумку.

- Старайтесь не носить бумажник в карманах брюк, особенно задних.

Пользуйтесь для этого внутренними карманами пиджака, куртки.

- Без нужды не вынимайте кошелёк в людных местах; доставайте деньги так, чтобы это не было заметно окружающим.

- Собираясь за покупками на крупную сумму или получая деньги в банке, на почте, попросите друзей подстраховать вас.

- Карманные воры часто прибегают к различным ухищрениям, чтобы усыпить бдительность выбранной заранее жертвы, поэтому будьте осторожны при попытке остановить вас и завязать разговор.

- Если входите в общественный транспорт в числе последних, а в две­рях толкотня, возьмите сумку так, чтобы она находилась впереди вас на уровне груди.

**III.** Скажите, пожалуйста, часто ли вы слышите от друзей, из сообщений по телевидению, что пострадали от квартирных грабителей ваши односельчане, соседи, известные артисты эстрады и кино?

*Ежегодно в России совершаются около 400 тысяч квартир­ных краж. Это значит что через каждые 2 минуты одна квартира оказывается ограбленной.*

А) Показ видео ролика «Квартирные кражи».

Б) Даю рекомендации « Как не пострадать от квартирных грабителей»

- Впускай в дом знакомых и близких тебе людей, закрывай дверь на замок.

- Если уезжаешь из дома, проверьте все ли окна, двери , форточки закрыты.

- Не оставляйте ключи от дома в доступных и всем известных мес­тах (под подоконником, под ковриком).

- Уходя из дома надолго, постарайся оставить приметы, создающие впечатление будто дома кто - то есть (например, негромко рабо­тающее радио).

- Собака является хорошим отпугивающим средством.

В) Обыгрываем ситуацию: Если ты возвратился домой и обнаружил дверь открытой?

IV. Показ видео ролика «Похищение людей».

Ребята, к великому сожалению, такой вид преступления сущест­вует, когда похищают детей с целью выкупа.

А) Рекомендации:

- Передвигаясь пешком, всегда выбирай оживленные и хо­рошо освещенные улицы.

- Будь разборчив в знакомых, избегай общества мало знакомых, и тем более нетрезвых.

- Поздно вечером старайся не ездить в транспорте.

- Если тебе предстоит куда-то идти одевайся удобно и неброско.

- Обращай внимание на людей, пристально наблюдающих за тобой .

- Если кто-то пытается тебя силой увлечь за собой, кричи: «Помогите»! «Я его не знаю!», вырывайся, сопротивляйся любым способом.

Б) Обыгрываем ситуацию: При столкновении с хулиганом, по­пробуй действовать неожиданно, оригинально, сорвать его планы.

V. Закрепление изученного материала.

Презентация с вопросами и ответами через мультимедийный проектор. (см. на электронном носителе).

VI. Итог урока.