Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат среднего общего образования»

с. Самбург Пуровского района

Урок русского языка в 9 классе

*Бессоюзное сложное предложение.*

*Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.*

Хакимова Ираида Джурабаевна,

 учитель русского языка и литературы

Урок русского языка в 9 классе

**Тема: Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.**

Цели:

* закрепить умение устанавливать смысловые отношения между частями БСП;
* правильно выбирать знаки препинания, учитывая смысловые отношения между частями БСП;
* развивать умение доказывать свою точку зрения;
* воспитывать умения, навыки работы в коллективе, навыки самоконтроля, взаимоконтроля.

 ХОД УРОКА

1. **Актуализация знаний**
* Что такое бессоюзное сложное предложение?
* От чего зависят знаки препинания в бессоюзном сложном предложении?
1. **Сообщение темы и цели урока.**

Закрепить умения определять смысловые отношения в БСП, умение расставлять ЗП.

1. **Проверка умения расставлять правильно знаки препинания и доказывать свою точку зрения:**

**А. Расставьте в предложениях знаки препинания, обоснуйте свою точку зрения.**

**Слайд 1. Найдите лишнее. Почему?**

* Уже вечерело солнце скрылось за рощу.
* Голова с короб ум с орех.
* Мы знаем главное предназначение человека оставить свой добрый след на земле.

 **Слайд 2. Выявите смысловые отношения в данных предложениях. Всегда ли они одинаковы?**

* Сам бьет сам караул кричит.
* Горе как море берегов не видно.
* Глаза боятся руки делают.
* Будет дождик будут и грибки.
* Нанялся волк в пастухи добра не жди.
* Глухому песен не пой не услышит.
* Встарь бывало собака с волком живала.

**Слайд 3. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Не копай другому ямы: сам в неё и свалишься.

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условия совершения действия, обозначенного во второй части.

**Слайд 5. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире.**

Я не мог заснуть передо мною во мраке всё крутился мальчик с белыми глазами.

 Деньги вода в решете не заметишь как утекут.

Полил сильный дождь невозможно было пробежать и метра.

**Слайд 6. Перестройте данные предложения в бессоюзное сложное, обоснуйте выбор постановки знаков препинания:**

Охотник обернулся и увидел что за ним по дорожке бежит волк.

Если пересыплешь соли обед не понравится гостям.

Я стал засыпать но вдруг под окнами кто-то громко закричал.

1. **Ребята, где нам может пригодиться умения перестраивать СПП в БСП?**

**Деловая игра «Корректор». Задание:** исправьте, где нужно, пунктуацию предложений.

1) Глинистая дорога разбухла: приходилось жаться к мокрым кустам.

2) Наташа не узнавала звёзд: созвездия запутались в ветвях деревьев и потеряли знакомые очертания.

3) Сказал что-то я: он начал хохотать.

4)Я встал: накинул башлык, опоясал кинжал и вышел из хаты; навстречу мне слепой мальчик.

5) Заранее предупреждаю: удобств не будет. (**взаимопроверка)**

**V. Контроль за усвоением.**

**Задание:** расставьте знаки препинания.

1. Только песне нужна красота красоте же и песен не надо...

2. Но нахмурится ночь разгорится костёр.

3. Я вижу верный пёс у ног твоих лежит...

4. И земля хороша не расстался бы с ней.

5. На заре ты её не буди

На заре она сладко так спит

Утро дышит у ней на груди

Ярко пышет на ямках ланит.

6. Кот поёт глаза прищуря мальчик дремлет на ковре на дворе играет буря ветер свищет на дворе.

7. Помню я старушка-няня мне в рождественской ночи про судьбу мою гадала при мерцании свечи...

**VI. Тестовый самоконтроль.**

**1) В этом бессоюзном сложном предложении следует поставить тире:**

а) Солнце быстрое встаёт будет день горячий.

б) Я не жалею о поездке я многое узнал о стране.

в) Махнёт птица раз станет светлым-светло.

г) Земля кругла на ней не скроешь тайны

**2) В этом бессоюзном сложном предложении следует поставить двоеточие:**

а) Я верю мы увидимся.

б) Ласточка день начинает соловей кончает.

в) Очень советую побывайте в заповеднике.

г) Уже исчезла нагота полей их покрыла трава.

3) **Это предложение соответствует схеме: [ ]:[ ].**

а) Чуть трамвай притормозит пассажир вперёд скользит.

б) Я не жалею о былом оно меня не усладило.

в) Царь недолго собирался в тот же вечер обвенчался.

г) Чуть трамвай прибавил ход пассажир назад ползёт.

**VII. Итоги урока. Выставление оценок.**

**Домашнее задание (выдается на листках). Расставьте знаки препинания, объясните их:**

Самое лучшее в мире смотреть как рожда\_\_тся денъ! В небе вспыхнул первый луч\_\_ солнца ночная тьма тихонько пряч\_\_тся в ущелья гор в трещ\_\_ны камней пряч\_\_тся в густой листв\_\_ д\_\_ревьев в кружевах травы окроплё\_\_ой росой а вершины гор улыбают\_\_ся ласковой улы\_\_кой точно говорят мя\_\_ким теням ночи. Не бойтесь это солнце! Волны моря высоко подн\_\_мают белые головы кланяют\_\_ся солнцу как пр\_\_дворные красавицы своему королю кланяют\_\_ся и поют Пр\_\_ветствуем вас владыка мира! Доброе море смеётся это волны всю ночь играя кружились и теперь они такие растрёпанные их зелёные одежды измяты бархатные шлейфы спута\_\_ы. (М. Горький)