**ГБОУ НПО ПУ №88 МО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Сергиев Посад**

**2013г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: ГБОУ НПО ПУ №88 МО

Разработчик:

Фадеева Любовь Алексеевна, преподаватель безопасности жизнедеятельности

Рекомендована экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № от « » 20 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности НПО **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| В том числе: |  |
| Выполнение рефератов, работа с учебной и справочной литературой | 1 |
| Выполнение презентаций | 1 |
|  |  |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **дифференцированного**  **зачета** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
| Введение |  | 2 | 1 | |
| Раздел 1.  Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях |  | 14 |  | |
| Тема 1.1.  Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.  2 Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружений конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа:  *подготовка и написание реферата на тему:*  1.Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | 1 |  | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | 2 | 1 | |
| Тема 1.3.  Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | 4 | 1 | |
| Практические занятия: | 2 | 2 | |
| 1 Изучение и применение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |  |  | |
| 2 Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения и соблюдение правил безопасного поведения при пожарах. |  |  | |
|  |  |  | |
| Самостоятельная работа:  *оформление мультимедийных презентаций на тему:*  1 «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций » | 1 |  | |
| Тема 1.4  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики . | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 2 | 1 | |
| Раздел 2.  Основы военной службы |  | 32 |  | |
| Тема 2.1  Основы обороны государства. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства | 10 | 1 | |
|  |  | |
| Тема 2.2.  Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1 Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина ее сущность и значение.  2. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | 12 | 1 | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. |  | 1 |
|  |
| Раздел 3.  Основы медицинских знаний. |  | 20 |  |
| Тема 3.1.  Правила оказания первой медицинской помощи. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата. |  | 1 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| 1.Отработка навыков оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.  2. Отработка навыков оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. |  |  |
|  |  |  |
| Тема 3.2.  Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.  2.Вредные привычки. |  |  |
|  | Итого: | 66 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
* доска.

**Технические средства обучения:**

Компьютер

Телевизор

ДВД- плеер

**Инструменты и пособия**

Комплект инструментов для работы у доски

Таблицы, плакаты

Противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

Огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1.Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова « Безопасность жизнедеятельности» Издательский центр « Академия» 2012г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.

3.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.

4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2010.

5.100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2010.

6.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2012:

**Для преподавателей**

1.Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова « Безопасность жизнедеятельности» Издательский центр « Академия» 2012г

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2010.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 2010.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2010.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2010. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2013.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2012. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2009—2010.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2011.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2010.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2010.

**Электронные ресурсы** «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы** и **методы контроля** и **оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | *оценка в рамках текущего контроля:* |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *оценка в рамках текущего контроля:* |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | *наблюдение и оценка на практических занятиях* |
| применять первичные средства пожаротушения; | *наблюдение и оценка на практических занятиях* |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | *оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;* |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | *оценка выступлений с сообщениями на занятиях* |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;* |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | *наблюдение и оценка на практических занятиях* |
| Знания | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *оценка выступлений с сообщениями на занятиях* |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | *оценка защиты реферата на занятиях* |
| основы военной службы и обороны государства; | *оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;* |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | *оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;* |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | *оценка в рамках текущего контроля:*   * *результатов работы на практических занятиях;* |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *наблюдение и оценка на практических занятиях* |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *оценка презентаций на занятиях* |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | *оценка презентаций на занятиях* |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *оценка конспекта* |
| порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | *наблюдение и оценка на практических занятиях* |