# Трудно быть Учителем

     В нынешний год, который сами учителя называют не иначе, как "гад мучителя", поздравления с профессиональным праздником выглядят дополнительным издевательством и проявлением нехорошего интереса к выжившим и дожившим. Но это - наш праздник, и поэтому выключим сегодня невнятно бормочущую амбразуру телеэкрана, не будем заглядывать в официальные неискренности газет, пошлем подальше муниципальных чиновников с их жалкими подачками, купленными на наши же деньги, и "скошенными к носу от постоянного вранья глазами" - мы будем праздновать! Праздник - всегда время подведения неких итогов в паузах между чествованиями и здравицами. К чему же пришел - а точнее, до чего же довели современного российского учителя?   
     Нынче усилиями властей, и прежде всего - четвертой безотказной - портрет доведен до совершенства: никакие не сыски, никакие не фыфки, а коротко и ясно - монстр! Если женщина (в 90%) - то мымра злобная, как вариант - мымра идиотически восторженная, в стоптанных в прошлом веке туфлях, "вечном" пиджаке и с огромной сумкой, из которой всегда торчит пачка тетрадей и рыбий хвост. Если красивая и ухоженная - то сука, которая всех подсиживает, причем себе во вред. Если мужчина - то педофил или неврастеник в разных ботинках без тени обаяния Пьера Ришара. Если проглядывает что-то человеческое в плоском, шаблонном, окарикатуренном до потери реальности персонаже - то он уходит или его уходят из школы... И поголовно - все клинические кретины, занимающиеся на работе чем угодно, только не своими прямыми обязанностями!   
     Вообще говоря - так в государственной пропаганде создается образ врага. Неважно, внешнего или внутреннего. Мы - враги народа по определению, "убийцы в строгих костюмах". Зачем и кому это нужно - тема не для праздника. Все копья по этому поводу уже сломаны, все версии исследованы, все выводы сформулированы  и стали темой для специфического учительского юмора - мол, Лобного места не хватит даже для московских учителей, а как же иногородние? Опять столица лучше всех устроилась...   
     Вообще юмор - это стержень личности учителя.  Когда собирается учительская компания на отдыхе - все КВНы нервно курят в углу и в "Аншлаге"! Я бы выделила "недостающее звено" в антропогенезе: "homo hilaris", "человек веселый"... Юмор придает обучению естественность самой жизни и снимает излишнее напряжение. "Мы расстаемся с прошлым, смеясь," - это ли не схема и символ усвоенного знания? Надо бы подсказать биологам.   
     А без юмора в школе делать нечего - разве что медленно сходить с ума, задыхаясь от тупости, несправедливости и неразрешимости проблем, исподволь неумолимо разваливающих нашу школу...   
Говорят, есть статистика суицидально направленного поведения в 90-е годы среди зрелого поколения. Крушение идеалов, крушение семей, выброшенность из профессии... Любопытно будет потом глянуть на статистику судеб учителей в начале XXI века.   
     Но есть одна небольшая щель в беспросветной ахинее реальности, своеобразная шутка бога, которая позволяет учителям  - поколение за поколением - все-таки выскальзывать из цепких лап неумолимой Власти, оставаясь людьми. Школа всегда была и будет слепком , моделью общества, в котором она существует - это аксиома. Но работает-то она - на будущее! И в  XXI веке, когда темп жизни ускоряется ежедневно - дебилизирующие программы и распоряжения устаревают раньше, чем успевают овеществиться в политике. А мы - по старинке... Как привыкли. Ручками, голосом, мозгами. СОБОЙ. Ни на кого не надеясь и изобретая средства на ходу и на коленке. "А по темной равнине королевства Арканарского, озаряемой заревами пожаров и искрами лучин, по дорогам и тропкам, изъеденные комарами, со сбитыми в кровь ногами, покрытые потом и пылью, измученные, перепуганные, убитые отчаянием, но твердые как сталь в своем единственном убеждении, бегут, идут, бредут, обходя заставы, сотни несчастных, объявленных вне закона за то, что они умеют и хотят лечить и учить свой изнуренный болезнями и погрязший в невежестве народ... Они не знали, что будущее за них, что будущее без них невозможно."   
     И есть реальные признаки того, что усилия гигантской машины ГОсударственного Оболванивания Всего НАселения (ГОВНА, то бишь) работает с КПД ниже, чем у паровой машины Дени Папена - нами пугают детей, а им не страшно! И орет такой молодой дяденька ваше имя-отчество через дорогу так, что машины шарахаются, и скачет к вам гигантскими прыжками, нарушая все ПДД - вы его этому, конечно, не учили, - с поглупевшим от радости лицом, выпуск десятилетней давности. И заходят к вам на чай настоящие родители ваших бывших выпускников, с которыми вы давно на "ты" - озабоченно посоветоваться, что делать теперь уже с внуком... И с каждым вашим годом в школе - их, таких, все больше и больше.   
     Империи, проекты, интриги, амбиции власть имущих - сиюминутны, тленны и преходящи. Они не войдут даже в школьные учебники, где и так много мусора. Что такое "правитель"? Узкоисторическое понятие, возникшее в период разложения родоплеменной организации общества. А Учитель вечен. Поэтому мы живучи, незабвенны и неистребимы. По крайней мере - пока существует человечество.   
     Дорогие мои коллеги, соратники и однополчане! Последние защитники бастиона культуры! С праздником вас, Учителя!