***I. Положение об учебно - опытном участке***

 Пришкольный опытный участок является неотъемлемой частью Теоретического лицея им. Льва Толстого города Глодень.

 Работа на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы .

 План составляется на основании положения об учебно-опытном участке.

 В нашем лицее учебно-опытный участок создан с 1 сентября 1981 года для проведения практической деятельности учащихся. Площадь земельного участка составляет 3500 м2. Кроме учебно-опытного участка на территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Наш лицей с ранней весны до поздней осени утопает в зелени и цветах. На пришкольной территории трудятся учителя, учащиеся, техперсонал. На учебно-опытном участке планируется проводить опытническую и исследовательскую работу, заготовку посадочного материала и продуктов питания для школьной столовой. Ежегодно проводится конкурс цветочных композиций осеннего и зимнего букета, организуется осенняя выставка продуктов выращенных на пришкольном участке под названием "Дары природы". В нашем лицее накоплена и сохранена коллекция редких декоративных и плодовых деревьев и кустарников.

 В настоящее время многие школы не смогли сохранить свои пришкольные участки-огороды. В полном объёме они функционируют, пожалуй, лишь в некоторых сельских школах, в том числе и в нашей-городской.

 Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям; для учащихся представляется возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках биологии.

 Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований. А так же используется для выращивания овощей для школьной столовой.

 Кроме того учащиеся привлекаются к общественно - полезному труду.

 К работе на пришкольном участке привлекается весь персонал школы. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают совместно все учителя и учащиеся школы.

 Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

 В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

Летнюю практику учащиеся 5-9-х классов проходят с большим желанием.

 Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до снега. Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением не только нашей школьной территории, но и нашего города, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты.

 Наш лицей, начиная с 2010-2011 учебного года, решил серьёзно заняться проблемами организации работы пришкольного учебно-опытного участка. В программе деятельности предусмотрены такие виды работ с применением новых агротехнических технологий - как посадка фруктового сада, плодовых кустарников и виноградника, построение школьной теплицы для выращивания рассады овощей и цветов, максимальное декоративное озеленение школьной территории, укрепление учебно-материальной базы, приобретение рабочих инструментов и приспособлений, гербицидов и удобрений для проведения научного эксперимента с целью выращивания высоких урожаев с минимальным применением ручного труда.

 В настоящее время большое внимание придается благоустройству нашего города Глодень, территории, прилегающей к нашему лицею.

 В лицее все должно быть пронизано стремлением к красоте. Наша задача учить чувствовать, понимать, ценить труд и, что самое главное, творить красоту. Если театр начинается с вешалки, то школа- с пришкольного участка. И в нашем лицее мы будем стремиться обустроить нашу территорию с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых.

 **План работы учебно-опытного участка**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Осень 2013 года.**

 ***Сентябрь*** - сбор урожая последних культур, подготовка к зиме. Обработка почвы.

1. Сбор и изготовление гербария растений и культур, выращиваемых на пришкольном участке.

 2 . Организация выставки "Наш урожай".

3. Посадка плодово-ягодных кустарников, виноградника и многолетних цветов.

4. Приобретение и ремонт инвентаря.

5. Создание необходимых условий для организации работ на пришкольном участке. (Организация рабочих мест, санитарно-гигиенических условий труда для учащихся и учителей).

**Зима 2014 года.**

 ***Февраль*** - определение степени всхожести семян.

 1. Подготовка семян овощей, цветов для посева в следующем году.

**Весна 2014 года.**

 ***Март-апрель*** - выращивание цветочных саженцев.

 ***Май*** - посев семян овощей (в зависимости от погодных условий. Знакомство с технологией посадки семян и выращивания ростков и саженцев.

**Лето 2014 года**

 ***Июнь.*** - Проведение инструктажа по технике безопасности с учащимся и учителями, занятых на пришкольном участке.

 2. Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке. Борьба с насекомыми-вредителями. Культивирование цветников и клумб.

 ***План работы учебно-опытного участка***

***на 2014 календарный год (по месяцам)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** |
| **1. Подготовка почвы под рассаду.** | **1. Подготовка ящиков для рассады.** | **1. Посев средне-поздних сортов капусты и томатов, цветочных культур.** | **1. Посев и выращивание рассады поздней капусты и томатов.** |
| **2. Приобретение удобрений, покупка защитных средств от вредителей.** | **2. Посев и выращивание рассады цветов.** | **2. Пикировка  рассады. Подкормка рассады.** | **2. Уход за рассадой цветов, капусты и томатов** |
| **3. Подготовка инвентаря.** |
| ***Май*** | ***Июнь*** | ***Июль*** | ***Август*** |
| **1. Обработка почвы: вскапывание, подготовка грядок** | **1. Уход за овощными культурами: полив, прополка, уход за саженцами фруктового сада** | **1. Уход  за  овощными культурами и саженцами фруктового сада, кустарниками и цветниками.** | **1. Профилактическая борьба с фитофторой** |
| **2.Высадка рассады капусты и томатов в грунт** | **2. Подкормка овощных культур.** |
| **3. Посадка овощных культур и уход за ними.** | **3. Срезка и сушка зелёной культуры** |
| **4. Уборка лука, чеснока, огурцов и томатов.** |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
| **1. Уборка моркови, свёклы, фасоли, картофеля.** | **1. Уборка растительных остатков с участка.** | **1. Приведение в порядок садового инвентаря** | **1. Составление перспективного плана:** |
| **2. Праздник  «Наш урожай».** | **2. Обработка почвы** | **2. Выбор сорта для посадки, севооборот** |
| **3. Сбор капусты.** |

***Инструкция по правилам***

***безопасности при работе на уебно - опытном участке (для учителей)***

 1. На школьном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

 2. При переносе заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.

 3. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать росту и возрасту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся различных возрастных групп.

 4. Предпочтительно применять на школьном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л. Если школа располагает только большими стандартными лейками, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся во время работы наливали в них воду объемом не более 1/3 вместимости.

 5. Продолжительность работы учащихся на пришкольном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся V - IX классов работают на участке 1 час, с 5-10-ти минутными перерывами через каждые 15-20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.

 6. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д.

***V. Инструкция по правилам безопасности для учащихся***

***на пришкольном участке***

***V.1. Общие требования безопасности***

***Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.***

 1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках.

 2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями

 3. Не переносить тяжести с помощью носилок, вёдер до достижения 15 лет.

 4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров

 5. Учащиеся, в возрасте 11-12 лет работают на участке 1 час, через каждые 15 минут работы 10 минутный перерыв, 13-14 лет работают 1 час с 5 минутным перерывом через каждые 20 минут.

 6. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

 7. Все работы выполнять после указания педагога, руководителя трудовой практики.

 8. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.

 9. Травмоопасность на учебном участке: солнечный удар, порезы и ушибы при работе с инвентарём, отравление ядохимикатами и т.п. веществами

***VI.2. Требования безопасности перед началом занятий***

 1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ

 2. Одеть рабочую одежду и защитные перчатки

 3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда

 4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от педагога.

 5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

***VI.3. Требования безопасности во время занятий***

 1. Приступить к работе после указания учителя.

 2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.

 3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.

 4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.

 5. Очищать почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.

 6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.

 7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.

 8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

***VI.4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

 1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию педагога или руководителя работ.

 2. При травматизме обратиться за помощью к учителю.

 3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

***VI.5. Требования безопасности по окончании занятий***

 1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.

 2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.

 3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.

 4. О всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.