**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**

**«ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА…..»**

**Цель:**

* прививать любовь к родному языку;
* активизировать интеллектуальные способности учащихся;
* стимулировать учащихся к непрерывному познанию;
* создать условия для демонстрации своих знаний и умений в области школьного предмета «Русский язык».

**Оборудование:**маршрутные листы, словари русского языка, раздаточный материал.

**Место проведения.**

Место общего сбора – холл школы.
Команды – классы.
Каждой команде вручаются маршрутные листы.

**Названия разделов:**

* ***«Исторический»***
* ***«Орфографический»***
* ***«Лексический»***
* ***«Творческий»***
* ***«Темная комната»***

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущая 1.**

Я люблю свой родной язык.
Он понятен для всех,
Он певуч.
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.
Хочешь – песни, гимны пиши,
Хочешь – выскажешь боль души.
Будто хлеб ржаной, он пахуч,
Будто плоть земная, живуч.
Изучайте родной язык!
В нем былинное волшебство
И надежд людских торжество.
Он и в книгах живой родник.
Постигайте, как жизнь, его.

**Ведущая 2.**Этим стихотворением замечательного русского поэта  А.Я. Яшина мы открываем наш интеллектуальный марафон. Здравствуйте, дорогие  участники и, конечно же, учителя! Мы рады приветствовать вас в этом зале!
Сегодня мы собрались здесь не только с целью посоревноваться и определить победителя, но и затем, чтобы лишний раз убедиться в том, что « нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык»

 *(Команды получают маршрутный лист)*

**Ведущая 1.**Итак, все получили маршрутные листы, все готовы. Удачи всем!

**Раздел «Исторический»**

1. Восстановите фразеологизм по синонимическому выражению.

* Далеко-далеко *(За тридевять земель)*
* Бежать очень быстро *(Сломя голову)*
* Работать очень хорошо. *(Засучив рукава)*
* Давно не виделись.  *(Сколько лет, сколько зим)*
* Очень мало *(С гулькин нос,  кот наплакал.)*
* В полном беспорядке *(Вверх дном)*
* Расстроился, огорчился  *(Повесил нос,  повесил голову)*
* Совсем рядом *(Бок о бок, плечом к плечу, рука об руку)*
* Без отступлений,  короче.  *(Ближе к делу)*
* Большая часть.  *(Львиная доля).*

2. Покажите, где у Вас находятся следующие части лица и тела.

Закройте левое око, потрите чело, погрозите перстом, дланью дотроньтесь до ланит, покрутите выей, опустите вежды, поднимите вежды и растяните в улыбке уста.
( глаз, лоб, палец, ладонь, щеки, шея, веки, правая рука, левая рука,  веки,  губы).

**Раздел «Орфографический»**

1. Напишите как можно больше слов с удвоенной согласной за 2 минуты.
2. Придумайте как можно больше слов из слова  СЛОВАРИК.

**Раздел «Темная комната»**

1. конкурс **«Найди вторую половину»**.

Вам необходимо стрелочками соединить две половинки пословицы из правого и левого столбика.

* Испокон века …потом чтение.
* Сначала учение, … а речь короткая.
* Веревка хороша длинная, … не учатся математики
* Без букв и грамматики …а дела – что полынь.
* Человеческое слово… по полету.
* Видно птицу …острее стрелы.
* Речи что мед,… книга растит человека.

2. Конкурс «Шарады»

Шарада – это загадка, в которой задуманное слово делиться на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово. Отгадайте шараду:

1. Начало – деревом зовется,
Конец – читателем моим,
В книге целая найдется,
Здесь в каждой строчке есть они. (Буквы)

2. Какую букву надо вписать в имя мальчика, что бы оно превратилось в название деревянных шестов с заостренными концами. (Коля – колья)

3. Чем заканчивается лето и начинается осень? (Буквой о)

**Раздел «Лексический»**

Словари – это вся вселенная в алфавитном порядке. Если хорошенько подумать, словарь –

1. Как можно быстрее из каждой строчки выберите лишь те буквы, которые не повторяются, и составьте из них пожелания

АОБООУАДА –
ИПЬРТПЕИР –
ЭПВФЭСФПЕ –
ВЮЛГВДЛАЮ –
ЖЗСУУЧЖАЗ –
ОАСАОТАЛО –
ГЦИДВГЦЫД –

*(Будьте всегда счастливы!)*

2.Конкурс «Знающих»

Предлагаем вам разгадать необычный кроссворд! За 3 минуты вам  нужно заполнить свободные клетки таблицы: подобрать нарицательные существительные в начальной форме, начинающиеся с указанных букв.

 

**Раздел « Творческий»**

1. Восстанови пословицу:

Слово – …, а молчанье золото.
Авось да как-нибудь до добра ….
Доброе …и кошке приятно
Делу …, а потехе час.
Где тонко, там и ….
Копейка … бережет
Один с сошкой, а …с ложкой.

2. Домашнее задание:

Написать сказку о частях речи.

**Ведущая 2.**Командам  сдать свои маршрутные листы.

**Ведущая 1.**А сейчас, пока идет подсчет баллов, я предлагаю вам всем вместе записать как можно больше слов, используя буквы из слова КОНКУРС.

Слово предоставляется учителю русского языка и литературы. Подводятся итоги и награждение команд.

**Конкурсы для болельщиков.**

Отгадайте слова по лексическому значению:

1. Какое русское слово состоит из 3-ех слогов, а указывает на 33 буквы? *(Алфавит).*
2. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? *(Имя).*
3. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? *(Суббота).*
4. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону? *(Фонетика).*
5. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами? *(Именительный).*
6. В каком слове отрицание нет слышится сто раз? *(Стонет).*
7. Что общего у дня и ночи *(Ь на конце слова).*
8. Что у цапли впереди, а у зайца сзади? *(Буква ц).*

Занимательные вопросы

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? (*Сон*)
2. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой (*Тень*)
3. Чем больше берешь, тем больше она становится. (*Яма*)
4. Кто говорит на всех языках? (*Эхо*)
5. Сидит кошка на кошке, голова и хвост, как у кошки, но все же не кошка. Что это за зверь? (*Кот*)
6. Какой месяц короче всех? (*Май*)
7. Какая птица больше всех похожа на утку? (*Селезень*)
8. Чему на свете нет ни меры, ни веса, ни цены? (*Огню*)

Загадки.

 1. В какой клетке не держат птиц и животных?

 (В тетрадной).

 2. Какой вид художественного произведения обозначается именем человека? (Роман).

 3. Чем кончается всё? (ё).

 4. Есть ли ноги у газеты, книги? (Наверное, есть: ведь говорят иногда, что он взял книгу (газету) верх ногами).

 5. В каком фразеологизме употребляется действие таблицы умножения? (ясно как дважды два).
 6. С помощью наречий перечислите по порядку пять дней недели, не упоминая ни числа, ни названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).

 7. Земля белая, а птицы на ней чёрные. (Бумага и буквы).

 8. Без рук, без ног, а везде бывает. (Письмо).

 9. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка, где носом поведёт, там голову кладёт. (Карандаш).

 10. Чёрные, кривые, от рождения немые, станут в ряд – сразу заговорят. (Буквы).

Ах, как нам добрые слова нужны!
не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова – дела важны?
Дела делами, а слова – словами .
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы!

– Запишите как можно больше добрых слов.