|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Информатизация |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Памятки ученикам** |
| http://sch4.minsk.edu.by/sm.aspx?uid=19474**РЕКОМЕНДАЦИИ***по обобщающему повторению (перед зачетом)*1. Определите для себя, что вы знаете и чего не знаете.Для этого попытайтесь, ответить на вопросы, составленные на повторение или    составьте их сами. Отметьте в вопроснике знаками, что вы знаете (умеете).2. Составьте план повторения материала в соответствии с собственным ритмом работы. При необходимости сделайте памятки источников литературы к тому или иному вопросу, запишите основные понятия, которые нужно запомнить. Это могут быть даты, формулы, термины и т.д.3. Составьте опорную схему ответа по вопросу.Для этого закодируйте текст с помощью ключевых слов, букв-сигналов и чертежей. Изобразите опору, обеспечивая логическое последовательное  раскрытие темы (ответа на вопрос). Используйте цветные карандаши,   подчёркивание, чтобы выделить основной материал.4.  Материал повторяйте большими частями.Объедините в смысловые части несколько параграфов (пунктов). Читая,  обращайте внимание на те места, которые вы слабее помните.5. В первые дни повторяйте материал, который вы забыли или плохо помните, а затем повторите всё снова в той последовательности, в которой изучали.6. Не повторяйте, если не понимаете. Начните с того места, где всё было ясно. Затем разберитесь с непонятным. Используйте словарь, карту, рисунок, таблицу.7. Не ограничивайтесь воспроизведением материала. После каждой темы обращайтесь к сборнику задач, упражняйте знания в процессе применения.8. Отведите время для ежедневного повторения. Хорошо бы   повторять материал утром и вечером или после выполнения домашнего задания.9. Делайте перерывы в работе.**СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧЕТОВ**В период экзаменов школьники непроизводительно тратят дневное время, занимаются по ночам, нерегулярно питаются. Всё это, естественно, сказывается на здоровье и качестве подготовки. Для успешной сдачи экзаменов и зачётов необходимы следующие условия:**1. Режим**• Установите чёткий режим работы.• Разумно чередуйте труд и отдых.• Во время подготовки к экзаменам не надо менять привычный распорядок своей жизни: вставайте и ложитесь спать, принимайте пищу, занимайтесь, гуляйте, как обычно.• Особо строго следует соблюдать гигиенические требования умственного труда: проветривать помещение, через каждый час работы делать физкультпаузы, уделять часть своего времени прогулкам.**2. Организация**• Подготовьте рабочее место. Все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.• Сядьте удобно за стол, положите перед собой программу (вопросы) экзамена (зачёта), необходимые книги, записи.• Не работайте лежа, полусидя, при плохом освещении.Учтите, что интеллектуальную активность повышают жёлтый и фиолетовый цвета.Памятка по подготовке к экзаменамИмея в распоряжении всего несколько дней для подготовки к экзамену или контрольной работе, следует сначала просмотреть весь материал и распределить его следующим образом: за первые два дня надо охватить большую часть, за третий - остальную, четвертый посвятить повторению. Повторять материал желательно ежедневно, так как на следующий день 20-30% прочитанного из памяти улетучивается. Поэтому первые полтора-два часа лучше освежать в памяти пройденное накануне.*Нельзя забывать про коварные психологические “ловушки”.*    Первая - это эффект узнавания. Глядя в текст, ученик порой чувствует, что когда-то он все это видел, читал, а потому незачем терять время на изучение этого вопроса, можно переходить к следующему. Но узнавание почти всегда поверхностно. Материал, который кажется знакомым, тоже надо повторить! Еще одна ловушка - эффект края. Психологи указывают, что при прочтении любого текста лучше запоминаются его начало и конец, поэтому при запоминании и повторении повышенное внимание надо уделить середине текста.    Как правило, ученик сам хорошо знает, как ему удобнее запоминать. Одному полезно читать вслух, поскольку у него лучше развита слуховая память. Самое эффективное для него - репетиция ответа перед зеркалом.    А тому, кто лучше запоминает не услышанное, а написанное, помогут... шпаргалки. Да, текст, коротко и емко изложенный на небольшом листке, хорошо запоминается. Надо только помнить, что польза шпаргалки распространяется лишь до порога класса. За этим порогом начинается вред: в лучшем случае придется краснеть от стыда, а если учитель не столь мягкосердечен, то возможны и худшие варианты... Поэтому готовиться лучше в максимальном приближении к реальной обстановке: учить, сидя за столом, проговаривать ответ стоя “у доски”, может быть, даже в том же костюме, в котором отправишься в школу. Кто-то мудро заметил: “Если вы хотите добиться успеха - ведите себя так, словно вы его уже добились”. Вид спокойного, уверенного в себе ученика действует на экзаменатора положительно, а вот дрожь в коленках и подобные симптомы стресса невольно порождают подозрение: наверное, плохо знает, раз так боится...    Идя на контрольную или экзамен, ученик должен сосредоточиться на достижении успеха, а не думать о возможном провале.Так воин накануне штурма не должен думать о госпитале. Конечно, от неудачи не застрахован никто, но чем меньше ее боишься, тем более вероятен успех.Как подготовиться к экзаменамЕсть ***десять секретов***, как сдать экзамены на “9” и “10”.***Первый секрет*** - подготовить свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.***Второй секрет*** – вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не смогли вспомнить, на правой стороне листа и там же запишите вопросы, которые следует задать учителю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.***Третий секрет*** – выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним главные факты и цифры. Ответ должен быть кратким и содержательным.***Четвертый секрет*** – помимо повторения теории, не забудьте подготовить практическую часть.***Пятый секрет*** – установите четкий режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон.***Шестой секрет*** – толково используйте консультации учителя, приходите на них с заготовленными вопросами.***Седьмой секрет*** – используйте тетради, просмотрите решение задач, свои конспекты.***Восьмой секрет*** – нельзя идти на экзамен, не повторив все темы. Ведь может получиться так, что вам достанется вопрос, который вы не повторили.***Девятый секрет*** – не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью.***Десятый секрет*** – когда получите задание, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос или решение задачи, набросайте план ответа. Не волнуйтесь, если что-то забыли.Как работать с математической книгой* Математическую книгу читают с бумагой и карандашом в руках, обращая самое серьезное внимание на все выкладки, которые имеются в книге.
* Не спеши, добивайся ясного понимания каждой фразы, абзаца, параграфа. Не пропускай материал в связном тексте, ибо можешь не понять дальнейшего.
* Особое внимание обрати на определения и формулировки теорем. Не поняв формулировки теоремы не доказывай её.
* Если в книге что-то доказывается, то сначала установи, что дано, что надо доказать.
* Если ты читаешь о каких- либо геометрических фигурах, представь их себе в отдельности и в той последовательности, в которой ты читаешь.
* Используй готовые модели, которые имеются не только в кабинете математики но и вокруг тебя (комнате, на улице и т. д.)
* Ты прочитал условие теоремы. Не спеши читать доказательство по книге. Попытайся сам доказать её. Сама попытка принесет тебе пользу.
* Если в изучаемом материале ты не в состоянии сам разобраться, то обратись к своему товарищу или учителю.
* Однако не добивайся слишком обширной помощи, так как это не способствует развитию мышления.
 |

 |
|

 |  |  |