**Тема урока: Структура книги как инструмент информационной деятельности**.

 **Цель урока:**

-усвоение учащимися знаний о структуре книги, основных понятий по теме: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, иллюстрация .

-воспитание бережного отношения к книге, учебнику;

- закрепление полученных знаний в практической работе;

- привитие навыка независимого библиотечного пользователя.

**Оборудование:** рабочий макет «Структура книги», раздаточный материал ( по одному альбомному листу, по тетрадному двойному листу, фломастеры, клей, вырезки из текста, (иллюстрации), книги для демонстрации во время урока.

 **Ход урока:**

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами вновь встретились для проведения нашего библиотечного урока. Он поможет вам узнать, из чего состоит книга, что такое, переплет, титульный лист, аннотация и многое другое. В конце урока мы с вами попытаемся сделать свою книгу.

Библиотекарь: Ребята, с чего начинается книга? ( Ответы ребят). Правильно, книга начинается с обложки**. Обложка** ( переплет) служит для того, чтобы предохранить страницы книги от загрязнения, разрушения и пыли. С помощью обложки скрепляются листы книги. Книга в обложке, сделанной из плотной бумаги или картона, меньше мнется, дольше живет.

Кроме того, обложка- это как бы вход в книгу. На обложке есть название книги, фамилия автора.(Учитель демонстрирует обложку).

Если мы откроем обложку, мы увидим **титульный лист**, заглавный элемент книги, содержащий все сведения об этом издании: кто его автор, как оно называется, где оно было создано, в каком году было выпущено.(Учитель демонстрирует титульный лист).

Зачем надо знать, кто написал книгу? (Ответы детей). Фамилия автора книги является главным элементом, по которому ее можно отыскать в библиотеке. Кроме того, если мы прочитали книгу, которая нам очень понравилась, мы сможем найти другие книги этого же автора.

У каждой книги есть **заглавие**. Очень часто по заглавию можно сразу догадаться, о чём говорится в книге. Как вы думаете, о чем рассказывает книга Ю.К. Олеша «Три толстяка».(Ответы детей).

О чем же ещё может рассказать внимательному читателю титульный лист? На титульном листе есть выходные данные. Помещаются они внизу и рассказывают, где и когда была напечатана и издана книга. К примеру, эту книжку выпустило издательство «Детская литература» г. Москвы. На титульном листе есть еще год издания- 2008. Давайте посчитаем, сколько лет этой книге (5 лет). Эти данные нужны нам для того, чтобы найти эту книгу в любой другой библиотеке.

Одной из важных частей книги является **содержание** или **оглавление** (оглавление, если книга одной тематики; содержание, если это сборник). Многие книги состоят из отдельных рассказов, сказок, стихов. Содержание- это как бы план книги, из которого можно узнать, какие рассказы, сказки, стихи имеются в ней. Чтобы быстро найти в книге нужное стихотворение или узнать, какие сказки или рассказы помещены в данной книге, надо заглянуть в оглавление или содержание, которые указывают страницы, на которых они напечатаны. Содержание или оглавление помещается в конце или начале книги.(Учитель показывает где находится содержание).

А вот ещё один книжный элемент ( с трудным названием, но очень важным для читателя)- **аннотация**.(Учитель показывает где находится аннотация). Это краткое, в 2-3 предложениях, описание книги. Оно служит для того, чтобы мы могли определить с первого взгляда - подходит нам эта книга или нет. Например, мы хотим найти книгу, которая рассказывает про историю Древней Руси. В разделе «История» мы находим книгу, которая называется « В глубь веков». Читаем аннотацию: « В книге рассказывается о приключениях мальчика, который жил во времена Древнего Египта». Подходит нам эта книга? Правильно, не подходит.

Большую помощь оказывает при поиске нужного материала **предисловие** к книге, которое является вводной частью и дает дополнительные сведения об авторе книги, о её содержании, о том как книга создавалась. Из предисловия можно узнать, кто написал книгу, когда и зачем, в какой стране происходят описываемые события и многое другое. Обычно предисловие бывает коротким, его можно прочитать прямо у полки с книгами и сразу понять, нужна вам эта книга или нет. Предисловие помогает не только выбрать книгу, но и понять её.(Учитель показывает где находится предисловие в книге).

А в некоторых книгах вместо предисловия мы найдем послесловие, которое помещается за основным текстом книги. В послесловии, так же, как и в предисловии, можно найти дополнительные сведения об авторе или впечатления и замечания о книге.

Ребята, а какие вам больше книги нравятся – с картинками или без картинок?

Конечно, с картинками! А почему? **Иллюстрации**  помогают нам лучше понять текст, представить героев литературных произведений, почувствовать настроение книги. А ещё рисунки в книге помогают увидеть и запомнить героев книг: они подсказывают нам, какой герой плохой, а какой хороший и т.п.(Учитель показывает пример иллюстрации).

А какие картинки в книгах вам нравятся больше всего? Конечно, цветные.

Художники- иллюстраторы книг используют цвет и линии, для того чтобы передать настроение героев, настроение книги. Например, мягкие розовые, желтые, оранжевые тона вызывают у нас веселое настроение, а холодные зеленовато-голубоватые навевают печаль и грусть. Яркие и красочные картинки (иллюстрации) создают праздничное настроение, помогают лучше запомнить сказку.

Библиотекарь: Ребята, а если к вам в руки попадет испорченная книга (т.е без обложки, без титульного листа, без содержания, без аннотации), которая содержит только текст сможете ли вы быстро понять что это за книга, о чём она?.(Конечно же нет, если книги рвать, относится к ним пренебрежительно, то они становятся больными, плохо работают, не дают полную информацию).

Ребята, какой мы с вами сделаем вывод, как нужно обращаться с книгой? (бережно, аккуратно, нужно обязательно обвернуть книгу или учебник, листать книгу нужно тоже очень аккуратно).

А теперь мы изготовим настоящие книжки сами. У вас на столах находится всё самое необходимое. Из альбомного листа мы сделаем обложку. Вклеим вовнутрь тонкий лист. Книжный блок будет совсем тоненький. ( Во время объяснения демонстрируется уже изготовленная книжка). Ваша книга должна иметь название, оглавление, аннотацию, предисловие и в ней обязательно должны присутствовать иллюстрации.

В конце урока выставка самодельных детских книг.