**Программа элективного курса: "Знаю правила движения, как таблицу умножения"**

**9 класс, 2012-2013 уч.год.**

Величко Алла Николаевна, *учитель ОБЖ*

**Пояснительная записка**

Непременным атрибутом современных городов и населенных пунктов стал автомобиль. Современное транспортное средство обладает мощным двигателем и большой скоростью движения. Являясь источником повышенной опасности, автомобиль становиться причиной аварий, в результате которых гибнут и травмируются люди. Только за 2011 год на дорогах России погибло около 33 000 человек и 250 000 травмировано. Виновниками дорожно-транспортных происшествий, являются не только водители, но и пешеходы. Взрослые пешеходы нарушают правила движения из – за своей недисциплинированности, а дети становятся жертвами дорожных происшествий из-за незнания правил поведения на дорогах. К сожалению не во всех общеобразовательных учреждениях школьникам разъясняют Правила дорожного движения на должном уровне. Данная рабочая программа дает возможность познакомить обучающихся с основными разделами ПДД необходимыми для безопасности жизни деятельности на дорогах.

**Цель программы:**

* научить учащихся безопасному поведению на дорогах; правильно ориентироваться в сложной дорожной обстановке современного города.

***Задачи:***

1. Познакомить учащихся с основными терминами “Правил дорожного движения”.
2. Изучить основные дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.
3. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров общественного транспорта.
4. Развитие ответственности у учащихся – как участников дорожного движения.

В результате прохождения программы курсов, учащиеся должны:

*Иметь понятия:*

* о дорожном движении;
* о средствах регулирования движением;
* о взаимодействии участников движения;
* об ответственности участников движения.

*Знать:*

* классификацию и значение дорожных знаков и линий разметки;
* значение сигналов светофора и регулировщика;
* правила поведения пешеходов и пассажиров.

*Уметь:*

* определять значения дорожных знаков и зоны их действия;
* правильно переходить дорогу, руководствуясь сигналами светофора, регулировщика и дорожными знаками;
* пользоваться общественным транспортом;
* безопасно управлять велосипедом и мопедом.

Программа предусматривает проведение теоретических уроков и практических занятий, путем проведения деловых игр, и экскурсий на наиболее сложные перекрестки нашего города. Тесты, применяемые для оценки качества знаний учащихся, являются стандартными экзаменационными билетами, по которым осуществляется проверка теоретических знаний в ГИБДД России. В процессе прохождения программы элективного курса “Знаю правила движения – как таблицу умножения”,предусмотрена возможность для самостоятельной работы над творческими проектами по организации безопасного движения.

Знания и навыки, полученные школьниками, позволят продолжить самостоятельное и углубленное изучение правил дорожного движения. Данные курсы помогут учащимся, безопасно чувствовать себя на дорогах, а в дальнейшем приобрести профессию водителя автомобиля.

Программа в количестве 17 часов изучается в течении одной четверти (2 часа в неделю) учащимися 9– х классов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем занятий** | **Количество часов** | **Формы****контроля** |
| **всего** | **теорет.** | **практ.** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **Раздел 1: Термины** | **2** | **2** |   |   |
| **Тема 1. 1.**Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах | 1 | 1 |   | фронтальный опрос |
| **Тема 1. 2.** Основные термины правил дорожного движения | 1 | 1 |   | фронтальный опрос |
| ***Итого по разделу:*** | ***2*** | ***2*** |   |   |
| **Раздел 2: Дорожные знаки** | **6** | **5** | **1** |   |
| **Тема 2. 1.**Назначение и классификация дорожных знаков. | 1 | 1 |   | фронтальный опрос |
| Тема 2. 2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | 1 | 1 |   | тест |
| **Тема 2. 3.** Запрещающие знаки. | 1 | 1 |   | тест |
| **Тема 2.4.** Предписывающие и информационно– указательные знаки. | 1 | 1 |   |   |
| **Тема 2. 5**. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | 1 | 1 | практическая работа, тест |
| ***Итого по разделу:*** | ***6*** | ***5*** | ***1*** |   |
| **Раздел 3: Дорожная разметка.** | **2** | **1** | **1** |   |
| **Тема 3. 1.** Продольная и вертикальная разметка. | 1 | 1 |   | тест |
| **Тема 3. 2.**Нанесение дорожной разметки | 1 |   | 1 | практическая работа |
| ***Итого по разделу:*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |   |
| **Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика.** | **2** | **2** |   |   |
| **Тема 4. 1.** Типы и значение сигналов светофора. | 1 | 1 |   | фронтальный опрос, тест |
| **Тема 4. 2**. Значение сигналов регулировщика. | 1 | 1 |   | фронтальный опрос, тест |
| ***Итого по разделу:*** | ***2*** | ***2*** |   |   |
| **Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров.** | **5** | **2** | **3** |   |
| **Тема 5. 1.** Обязанности пешеходов | 1 | 1 |   | фронтальный опрос, тест |
| **Тема 5. 2.** Обязанности пассажиров. | 1 | 1 |   | фронтальный опрос, тест |
| **Тема 5. 3.** Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города | 2 |   | 2 | отчет об экскурсии |
| **Тема 5.4.** Защита проектов по обеспечению безопасности движения учащимися на улицах города | 1 |   | 1 | проект |
| ***Итого по разделу:*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** |   |
| **Всего:** | **17** | **11** | **5** |   |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Термины (2 ч.)**

***Тема 1.1.*** ***Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах (1ч.)***

Краткая история развития ППД в России. Основные средства регулирования движения. Сведения об аварийности на дорогах города. Причины аварийности. Ответственность водителей, пешеходов и пассажиров.

***Тема 1.2. Основные термины правил дорожного движения (1 ч.)***

Значение терминов: дорога, автомагистраль, обгон, остановка, стоянка, перекресток, пешеход, проезжая часть, тротуар, уступить дорогу.

**Раздел 2. Дорожные знаки (6 ч.)**

***Тема 2.1 Назначение и классификация дорожных знаков (1 ч.)***

Назначение знаков и их классификация по группам. Отличительная особенность каждой группы. Размеры знаков.

***Тема 2.2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета (1 ч.)***

Назначение знаков. Установка их в населенных пунктах и вне населенных пунктов Знаки, повторяющиеся при установке за городом. Знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков и встречного движения.

***Тема 2.3. Запрещающие знаки (1 ч.)***

Ограничения, вводимые запрещающими знаками. Зоны действия знаков. Знаки не распространяющие действия на транспорт общего пользования.

***Тема 2.4. Предписывающие и информационно – указательные знаки (1 ч.)***

Предписывающие знаки и их значение, зоны действия. Информационно – указательные знаки – как источник информации для водителей и пешеходов. Места установки знаков.

***Тема 2.5. Знаки сервиса и таблички (1 ч.)***

Значение знаков сервиса. Дополнительные таблички – как средство ограничивающее действие знаков. Их применение.

***Практическая работа: “Расстановка дорожных знаков” (1 ч.)***

Расстановка знаков с целью обеспечения безопасности движения в районе ЦО “Смена”.

**Раздел 3. Дорожная разметка (2 ч.)**

***Тема 3.1. Продольная и вертикальная разметка (1 ч.)***

Назначение разметки. Разметка – как средство регулирования движения. Назначение и типы разметки. Различие разметки по цвету.

***Практическое занятие: “Разметка” (1 ч.)***

Нанесение разметки для разделения транспортных потоков, обозначения полос движения, мест остановок общественного транспорта, островков безопасности и т.д.

**Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика (2 ч.)**

***Тема 4.1. Назначение светофоров и их типы (1 ч.)***

Значение сигналов трех секционного светофора с дополнительными секциями. Режим работы светофора.

***Тема 4.2. Значение сигналов регулировщика (1 ч.)***

Регулировщик – как оперативное средство регулирования дорожного движения. Положения регулировщика.

**Раздел 5. Обязанности пешеходов и пассажиров (5 ч.)**

***Тема 5.1. Обязанности пешеходов (1 ч.)***

Движения пешеходов по дорогам в населенных пунктах и за городом. Движение в организационных колонах. Правила перехода дорог и перекрестков.

***Тема 5.2. Обязанности пассажиров (1 ч.)***

Правила посадки и высадки в транспортные средства. Обязанности пассажиров. Запрещения для пассажиров.

***Тема 5. 3. Практическое занятие: “Экскурсия на и оживленные участки” (2 ч.)***

Экскурсия по городу на наиболее оживленные перекрестки. Ознакомление с работой светофоров и расстановкой дорожных знаков.

**Тема 5.4. Защита проектов (1 ч.)**

Защита проектов. Тематика: “Обеспечение безопасности движения на улицах города”.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем занятий** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Дата проведения** |
|   | **Раздел 1: Термины** |   |   |   |
| 1. | Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах. | 1 | Лекция |   |
| 2. | Основные термины правил дорожного движения. | 1 | Круглый стол |   |
|   | **Раздел 2: Дорожные знаки** |   |   |   |
| 3. | Назначение и классификация дорожных знаков. | 1 | Лекция |   |
| 4. | Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | 1 | Семинар |   |
| 5. | Запрещающие знаки. | 1 | Семинар |   |
| 6. | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 | Мозговой штурм |   |
| 7. | Знаки сервиса. Таблички. | 1 | Диспут |   |
| 8. | Практическая работа: “Расстановка дорожных знаков”. | 1 | Игра |   |
|   | **Раздел 3: Дорожная разметка** |   |   |   |
| 9. | Продольная и вертикальная разметка. | 1 | Лекция |   |
| 10. | Практическая работа: “Нанесение дорожной разметки”. | 1 | Игра |   |
|   | **Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика** |   |   |   |
| 11. | Типы и значение сигналов светофора. | 1 | Лекция |   |
| 12. | Значение сигналов регулировщика. | 1 | Лекция |   |
|   | **Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров.****Обязанности пешеходов** |   |   |   |
| 13. | Обязанности пассажиров | 1 | Диспут |   |
| 14. | Обязанности пешеходов | 1 | Диспут |   |
| 15. | Практическое занятие: “Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города” | 1 | экскурсия |   |
| 16. | Практическое занятие: “Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города” | 1 | экскурсия |   |
| 17. | Составление проекта по обеспечению безопасности движения на територии прилегающей к ЦО “Смена”. | 1 | Защита проектов |   |
|   | ***Всего:*** | ***17 часов*** |   |   |

**Список литературы, использованный составителем программы**

1. “Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения”. [Текст]/ – М.: ЗАО КЖИ “За рулем”, 2007. – 52 с.
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий “А” и “В”. [Текст]/ Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, С.Г. Репин. – М: “Рецепт – Холдинг”, 2007. – 43 с.
3. Заир – Бек Е.С. Основы педагогического проектирования. [Текст]/ Е.С. Заир – Бек. – С. Петербург – “Просвещение”, 1995. – 169 с.
4. Коленченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. [Текст]/ А.К. Коленченко. – С. Петербург: “Нева”, 2002. – 280 с.
5. Лукьянов М.И. Комментарии к правилам дорожного движения. [Текст]/ М.И. Лукьянов. – М: “Транспорт”, 2007 – 328 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации”. [Текст]/ – М.: ЗАО КЖИ “За рулем”, 2007. – 64 с.