**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Говоря о богатстве языка,*

1) в аудитории началась дискуссия.

2) у меня возник интерес к этой проблеме.

3) требуются конкретные примеры.

4) мы имели в виду главным образом его словарный запас

**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Обнаружив в кометах органические вещества,*

1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.

2) это даёт основания для важных выводов.

3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.

4) у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Исполняя эту пьесу,*

1) было чувство радости.

2) я старался передать свое настроение.

3) должен учитываться авторский замысел.

4) зал хорошо слушал пианиста.

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Возвратившись из поездки,*

1) произошёл интересный случай.

2) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.

3) мне не спалось.

4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Прочитав новую книгу,*

1) меня увлёк её сюжет.

2) началась подготовка к читательской конференции.

3) я увлёкся историей.

4) это помогает лучше понять окружающий мир.

**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Не рассчитывая на помощь,*

1) меня начали покидать силы.

2) ученики самостоятельно справились с заданием.

3) самостоятельность очень важна.

4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

**7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Тщательно подготовившись к выступлению,*

1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.

2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.

3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.

4) оратор произнёс убедительную речь.

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Изучая историю,*

1) понадобилось много времени.

2) наши современники усваивают уроки прошлого.

3) есть возможность гордиться её прошлым.

4) это помогает лучше понять настоящее.

**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Играя в шахматы,*

1) у меня заболела голова.

2) мы развиваем логическое мышление.

3) незаметно пролетел вечер.

4) воспитывается воля и наблюдательность.

**10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Создавая экологический прогноз,*

1) учитывается состояние окружающей среды нашего города.

2) оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.

3) требуются специальные знания.

4) учёными обработан большой статистический материал.