

**Составила и провела: учитель математики: Сурина О.П..**

**2013 год.**

**Цели и задачи.**

*Обучающие:*

Знакомство с историческими фактами из области математики;

Расширять кругозор и систематизировать знания учащихся в области развития истории математики.

*Развивающие:*

Развитие мотивации к изучению математики;

Развитие творческих способностей обучающихся;

*Воспитательные:*

Воспитание культуры общения и поведения;

Воспитание культуры умственного труда;

Организация общения в группе.

*Оборудование:* барабан, сувениры участникам и победителям, мультимедийный проектор, компьютер с ОС МS Windows.

Оформление зала:

Зал красочно оформлен: на стенах математические газеты, рисунки, кроссворды, высказывания учёных, их портреты, воздушные шары.

**Ход мероприятия:**

**Слово о математике**

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почет.

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учиться с тобой молодёжь

Развивать и волю и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Ведущий: Внимание! Мы начинаем игру капитал-шоу «Поле математических чудес». Ваша активность, сообразительность украсят нашу встречу, сделают ее интересной, содержательной, запоминающейся.

Принимать участие в игре может весь зал. В ходе игры каждый участник имеет возможность передать привет другу, учителю, родителям, ведущему. Форма привета – песня, стихотворение, дружеский шарж, собственная поделка. Если участник игры отгадывает три буквы, то он имеет возможность выбрать одну из двух шкатулок: одна пустая, в другой сладкий приз.

Правила игры:

•Во время игры никто никому не подсказывает.

•Если не отгадать букву, ход переходит к другому игроку.

•Если стрелка укажет на «+», вы имеете право открыть любую букву.

•Если стрелка укажет на сектор «Б», это значит «Банкрот», все заработанные вами очки «сгорают» и ход переходит к следующему игроку.

•Если стрелка укажет на сектор «П», это значит «Приз», вы можете выбрать приз или продолжать игру.

Итак, мы начинаем!

**Отборочный тур** (выбор первой тройки игроков).

*Ведущий задаёт вопросы участникам.*

1. Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)
2. Нас семь братьев, летами все равные, а именами разные. (Дни недели)
3. Кто самый первый

Входит в дом,

А все за ним

Идут хвостом? (Ключ)

*Участники, давшие верные ответы, входят в состав первой тройки игроков, проходят к барабану.*

**I - тур**

*Ведущий.* Именно этот учебник был первой энциклопедией математических знаний. По нему учился М.В. Ломоносов, назвавший его «вратами учёности». Именно в нём впервые на русском языке выведены понятия «частное», «произведение», «делитель». Назовите учебник. (Арифметика)

*Игра со зрителями.* (Если есть время, пока крутится барабан, зрителям задаются загадки). Правильный ответ отмечается жетоном, в конце игры за каждый жетон выдаётся конфета.

**Отборочный тур** (выбор второй тройки игроков).

*Ведущий задаёт вопросы участникам.*

1. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (Можно предложить стакан и горох). ОТВЕТ: Горошины не ходят
2. Тройка лошадей пробежала 5км. По сколько км пробежала каждая лошадь? (5км)
3. Бублик разрезали на 3 части. Сколько для этого сделали разрезов? (Три)

*Участники, давшие верные ответы, входят в состав второй тройки игроков, проходят к барабану.*

**II – тур**

*Ведущий.* В древности такого термина не было. Его ввёл в XVIIв. французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского он означает «спица колеса». Какой это термин? (Радиус)

*Игра со зрителями.* (Если есть время, пока крутится барабан, зрителям задаются логические задачи). Правильный ответ отмечается жетоном, в конце игры за каждый жетон выдаётся конфета.

Награждение участников.

**Отборочный тур** (выбор третьей тройки игроков).

*Ведущий задаёт вопросы участникам. Отгадайте ребусы.*

1. (Задача)



1. (Семья)



1. (Подарок)



*Участники, давшие верные ответы, входят в состав первой тройки игроков, проходят к барабану.*

**III – тур**

*Ведущий.* Считать предметы люди начали в глубокой древности. Для изображения чисел делали зарубки на дереве или камне. Затем, когда требовались более сложные подсчёты, появились цифры. А что было первыми изображениями чисел и первой счётной машинкой у людей? (Пальцы)

*Игра со зрителями.* (Если есть время, пока крутится барабан, зрителям задаются ребусы). Правильный ответ отмечается жетоном, в конце игры за каждый жетон выдаётся конфета.

Награждение участников.

**Финальная игра.**

*Ведущий.* Сегодня любому дошкольнику известно, что такое часы и для чего они служат, и нет ничего проще, чем определить время по часам. Однако так было не всегда. Над проблемой точного времени трудились многие поколения изобретателей. А какие часы были изобретены первыми? (Солнечные)

*Ведущий.*

Они представляли собой вертикальный обелиск (его называли *гномон)* с нанесённой на землю временной шкалой. Обелиск отбрасывал тень, которая и указывала время на шкале. В таких часах люди использовали взаимосвязь между длиной и направлениями тени от какого-либо предмета и положения Солнца на небе.



Награждение победителя.

**Суперигра.** *(если согласен победитель)*

*Ведущий.*

Входишь в одну дверь,

А выходишь из трёх.

Думаешь, что вышел,

А на самом деле – вошёл. (Рубашка)

Вручается дополнительный приз за выигрыш в суперигре и зрители получившие жетоны во время всей игры.

**Приложение.** (Задания для зрителей)

1. **Загадки:**
   1. Когда сухо – клин,

Когда мокро – блин,

Одна нога – и та без сапога. (Зонт)

* 1. Кто первым землю пашет? (Червяк)
  2. У него днём один глаз,

А ночью много. (Небо)

* 1. Живут два друга,

Глядят друг на друга. (Глаза и очки)

* 1. На четыре ноги

Надевали сапоги.

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать. (Шины)

* 1. Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

В печке вязанной сидят. (Рукавица)

* 1. Древесину ест едок,

Сто зубов в один рядок. (Пила)

* 1. Что за шустрый старичок,

Восемьдесят восемь ног,

Все по полю шаркают

За работой жаркою? (Веник)

* 1. Двенадцать братьев друг за другом ходят,

Друг друга не обходят. (12 месяцев)

* 1. Семицветный полукруг

Из семи широких дуг. (Радуга)

1. **Логические задания.**
   1. Вкрутую 1 яйцо можно сварить за 4 минуты. За сколько минут можно сварятся вкрутую 5 яиц? (За 4 минуты)
   2. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2кг. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах? (2кг)
   3. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок теперь на столе? (4)
   4. У Оли было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько всего яблок было у Оли? (3)
   5. На ветке сидят 3 воробья, напротив каждого воробья 2 воробья. Сколько всего воробьёв? (3)
   6. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
   7. Сколько концов у двух с половиной палок? (6)
   8. В школу шли 3 мальчика. На пути они встретили ещё трёх мальчиков. Сколько всего мальчиков шло в школу? (3)
   9. В каком месяце бывает 28 дней? (В каждом)
   10. Когда мы смотрим на число 3, а говорим 15? (Когда определяем время по часам)
   11. Что не имеет длины, ширины, высоты и что, тем не менее, можно измерить? (Возраст)
   12. Что становится легче, когда его наполняют? (Воздушный шар)
   13. Какое колесо у автомобиля не вращается во время движения? (Запасное)
   14. Как зовут отца Марины Ивановны? (Иван)
   15. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и охотники? (Без дроби)
   16. Что принадлежит вам, но другие этим пользуются чаще, чем вы? (Имя)
   17. Как принести воду в решете? (Надо положить в решето кусочки льда)
   18. Кто говорит на всех языках? (Эхо)
   19. Когда у слонов бывает 8 ног? (Когда слонов двое)

20) По дороге вдоль кустов

Шло одиннадцать хвостов

Сосчитать я также смог,

Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Петухи и поросята.

И вопрос мой к вам таков:

Сколько было петухов? (7)

* 1. В одной семье 2 отца и 2 сына. Сколько это человек? 3(дед, отец, сын)

1. **Ребусы.**
   1. (Каток)



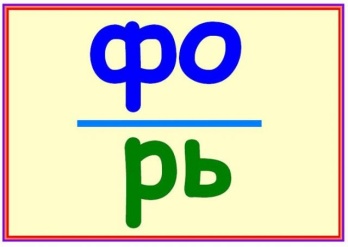
* 1. (Аист)



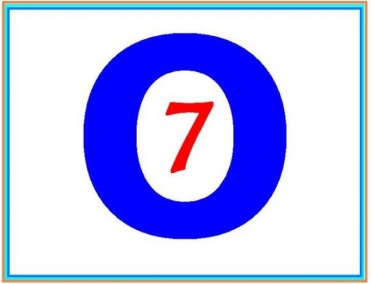
* 1. (Мода)



* 1. (Фонарь)



* 1. (Восемь)



* 1. (Стрижка)



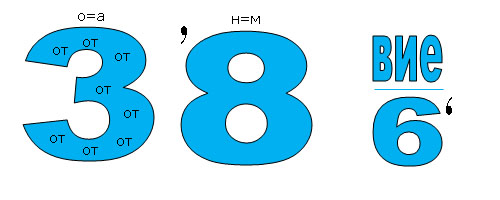
* 1. (Стоянка)



* 1. (Клавиатура)



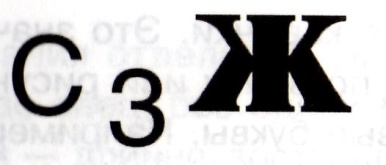
* 1. (Восемь) (Патриот, осень, нашествие)



* 1. (Тритон)



* 1. (Стриж)



ИСТОЧНИКИ:

Н.Н. Никитина Математика в пословицах, загадках и стихах. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 80с. – (Серия «Начальная школа»)

Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия/ авт.-сост. С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 189с.

[Электронный ресурс]. URL - <http://new2012.comcouponcode.com/rebusy-v-kartinkah-s-otvetami.html>

4.Павлова В.И.

